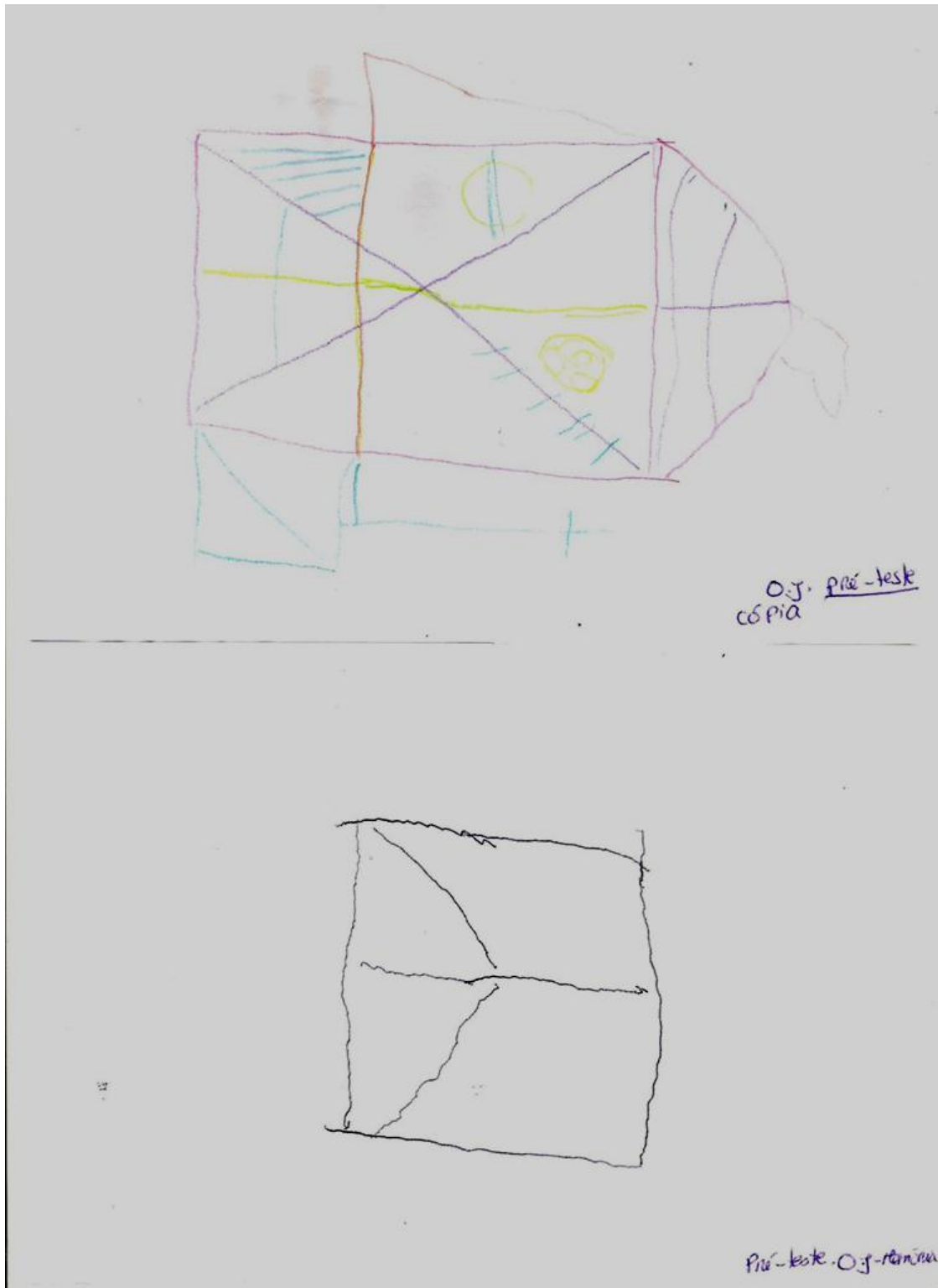


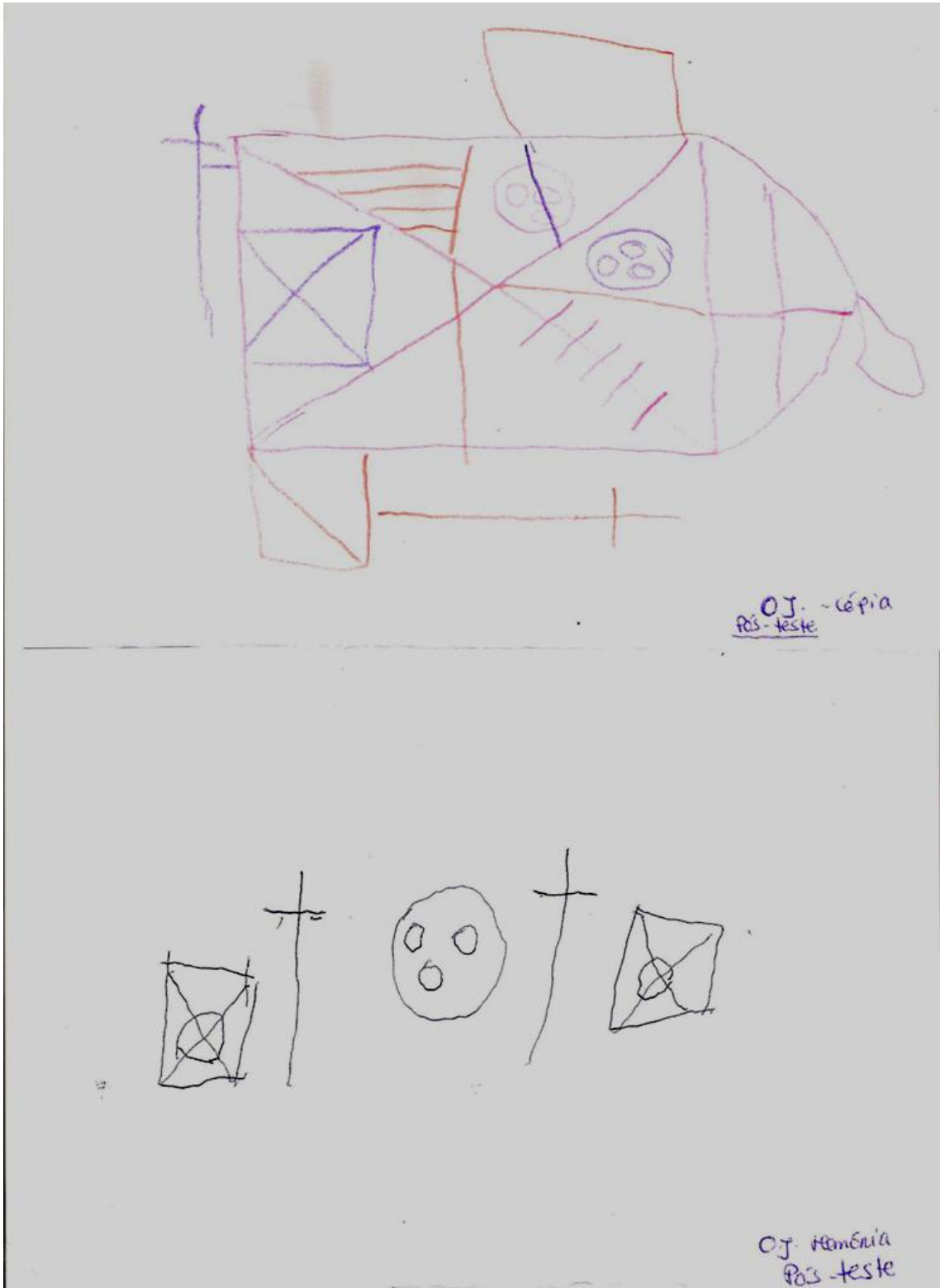
Testes Oj

Figura Complexa de Rey – Pré-teste



Testes Oj

Figura Complexa de Rey – Pós-teste



Testes Oj

Mini Mental State Examination- Pré-teste

X

Mini Mental State - MMS Validado para a População Portuguesa

AVALIAÇÃO COGNITIVA

NOME: Oj (Pré-teste)
 IDADE: 90 Anos Data: 12 de 01 de 2011

Sabe ler e escrever (3.ª classe)

I - ORIENTAÇÃO:

"Vou fazer-lhe algumas perguntas. A maior parte delas são fáceis. Tente responder o melhor que for capaz."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta):

- 1 - Em que ano estamos? 2011
 - 2 - Em que mês estamos? 01
 - 3 - Em que dia do mês estamos? (Quantos são hoje?) 12
 - 4 - Em que estação do ano estamos? 01
 - 5 - Em que dia da semana estamos? 01
 - 6 - Em que País estamos? (Como se chama o nosso País?) 01
 - 7 - Em que Distrito vive? 01
 - 8 - Em que Terra vive? 01
 - 9 - Em que casa estamos? (Como se chama esta casa?) 01
 - 10 - Em que andar estamos? 01
- Nota: 4

II - RETENÇÃO:

"Vou dizer-lhe três palavras. Querida que as repetisse e que procurasse decorá-las porque dentro de alguns minutos vou pedir-lhe que me diga essas três palavras."

As três palavras são:

Pêra ✓ Gato ✓ Bola ✓ Nota: 3

Repita as três palavras (Dar 1 ponto por cada resposta correcta).

III - ATENÇÃO E CÁLCULO:

"Agora peço-lhe que me diga quantos são 30 menos 3 e que ao número encontrado, volte a subtrair 3 até eu lhe dizer para parar."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta. Parar ao fim de 5 respostas. Se fizer 1 erro na subtração, mas continuando a subtrair correctamente a partir do erro, conta-se como um único erro.)

30 -3 27 -3 24 -3 21 -3 18 -3 15 -3 12 -3 9 -3 6 -3 3 -3 0 Nota: 0

Se a pessoa não conseguir executar esta tarefa, fac-se em alternativa, uma outra:

"Vou dizer-lhe uma palavra e queria que me dissesse essa palavra; letra por letra, mas ao contrário, isto é, do fim para o princípio."

A palavra é: P O R T A. (Dar 1 ponto por cada letra correctamente repetida).

A ✓ T ✓ R ✓ O ✓ P ✓ Nota: 0

IV - EVOCAÇÃO:

(Só se efectua no caso da pessoa ter aprendido as três palavras referidas na prova de II - RETENÇÃO.)

"Agora veja se me consegue dizer quais foram as três palavras que lhe pedi há pouco para repetir."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta):

Pêra ✓ Gato ✓ Bola ✓ Nota: 0

V - LINGUAGEM:

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta):

a) Mostrar o relógio de pulso. Nota: 1
 "Como se chama isto?" ✓

b) Mostrar o lápis. Nota: 1
 "Como se chama isto?" ✓

c) Repetir a frase: "O rato rói a rolha." Nota: 1

d) "Vou dar-lhe uma folha de papel. Quando eu lhe entregar o papel, pegue nele com a sua mão direita, dobre-o ao meio e coloque-o no chão."
 (Dar 1 ponto por cada etapa bem executada. A pontuação máxima é de 3 pontos.)

Pega no papel com a mão direita ✓
 Dobra o papel ao meio ✓
 Coloca o papel no chão ✓ Nota: 3

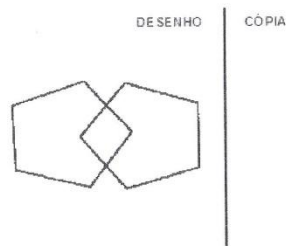
e) "Leia e cumpra o que diz neste cartão."
 (Mostrar um cartão com a frase: "FECHE OS OLHOS". Se a pessoa for analfabeta, o examinador deverá ler-lhe a frase.)

(Dar 1 ponto por cada realização correcta):
 Fechou os olhos ✓ Nota: 1

f) "Escreva uma frase."
 (A frase deve ter sujeito, verbo e ter sentido, para ser pontuada com 1 ponto. Erros gramaticais ou de troca de letra não contam como erros.)

"Domingo espírito santo
 dá-me a ha
 mas para me dar peso" Nota: 1

g) "Copie o desenho que lhe vou mostrar" (retrato)
 (Mostrar o desenho: (Fez um papel - a pent. p. e des. e form para limar (cabo)))
 (Os 10 ângulos devem estar presentes, e 2 deles devem estar interceptados para pontuar 1 ponto. Tremor e erros de rotação não são valorizados.)
 Nota: 0



Nota Total: 15

Considera-se com Defeito Cognitivo:

- Analfabetos ≤ 15;
- 1 a 11 anos de escolaridade ≤ 22;
- Com escolaridade superior a 11 anos ≤ 27.

Bibliografia:

- Folstein MF e tal. "Mini-Mental State": A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician. *Journal of Psychiatric Research* 12: 129-132, 1975.
- Guerreiro M. Contributo da Neuropsicologia para o estudo das Demências. Dissertação de doutoramento. Faculdade de Medicina de Lisboa, 1998.

Testes Oj

Mini Mental State Examination- Pós-teste

Mini Mental State - MMS
Validado para a População Portuguesa

AVALIAÇÃO COGNITIVA

NOME: Oj. (Pós-teste)
 IDADE: 90 Anos Data: 31 de Fevereiro de 2011

I - ORIENTAÇÃO:
 "Vou fazer-lhe algumas perguntas. A maior parte delas são fáceis. Tente responder o melhor que for capaz."
 (Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

1 - Em que ano estamos? 1905
 2 - Em que mês estamos? FEV
 3 - Em que dia do mês estamos? (Quantos são hoje?) 5
 4 - Em que estação do ano estamos? Inverno
 5 - Em que dia da semana estamos? Quarta
 6 - Em que País estamos? (Como se chama o nosso País?) Portugal
 7 - Em que Distrito vive? Aveiro
 8 - Em que Terra vive? Pinheiro
 9 - Em que casa estamos? (Como se chama esta casa?) Lda
 10 - Em que andar estamos? 1º Nota: 7

II - RETENÇÃO:
 "Vou dizer-lhe três palavras. Querias que as repetisse e que procurasse decorá-las porque dentro de alguns minutos vou pedir-lhe que me diga essas três palavras."
 As três palavras são:
 Péra ✓ Gato ✓ Bola ✓ Nota: 3
 Repita as três palavras (Dar 1 ponto por cada resposta correcta).

III - ATENÇÃO E CÁLCULO:
 "Agora peço-lhe que me diga quantos são 30 menos 3, e que ao número encontrado, volte a subtrair 3 até eu lhe dizer para parar."
 (Dar 1 ponto por cada resposta correcta. Parar ao fim de 5 respostas. Se fizer 1 erro na subtração, mas continuando a subtrair correctamente a partir do erro, conta-se como um único erro.)
 30 ✓ 27 ✓ 24 ✓ 21 ✓ 18 ✓ 15 ✓ Nota: 6

Se a pessoa não conseguir executar esta tarefa, faz-se em alternativa, uma outra:
 "Vou dizer-lhe uma palavra e queria que me dissesse essa palavra, letra por letra, mas ao contrário, isto é, do fim para o princípio."
 A palavra é: P O R T A (Dar 1 ponto por cada letra correctamente repetida).
 A ✓ T ✓ R X O ✓ P X Nota: 3

IV - EVOCÇÃO:
 (Só se efectua no caso da pessoa ter aprendido as três palavras referidas na prova de "II - RETENÇÃO".)
 "Agora veja se me consegue dizer quais foram as três palavras que lhe pedi há pouco para repetir."
 (Dar 1 ponto por cada resposta correcta)
 Péra ✓ Gato ✓ Bola ✓ Nota: 3

V - LINGUAGEM
 (Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

a) Mostrar o relógio de pulso. ✓ Nota: 1
 "Como se chama isto?"

b) Mostrar o lápis. ✓ Nota: 1
 "Como se chama isto?"

c) Repetir a frase: "O rato rói a rolha." ✓ Nota: 1

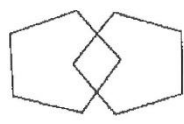
d) "Vou dar-lhe uma folha de papel. Quando eu lhe entregar o papel, pegue nele com a sua mão direita, dobre-o ao meio e coloque-o no chão."
 (Dar 1 ponto por cada etapa bem executada. A pontuação máxima é de 3 pontos.)
 Pega no papel com a mão direita ✓
 Dobra o papel ao meio ✓
 Coloca o papel no chão ✓ Nota: 3

e) "Leia e cumpra o que diz neste cartão."
 (Mostrar um cartão com a frase: "FECHE OS OLHOS". Se a pessoa for analfabeta, o examinador deverá ler-lhe a frase.)
 (Dar 1 ponto por cada realização correcta)
 Fechou os olhos ✓ Nota: 1

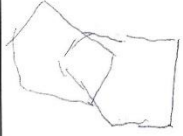
f) "Escreva uma frase."
 (A frase deve ter sujeito, verbo e ter sentido, para ser pontuada com 1 ponto. Erros gramaticais ou de troca de letra não contam como erros.)
"jante de com qui os uns filh" Nota: 1

g) "Copie o desenho que lhe vou mostrar."
 (Mostrar o desenho)
 (Os 10 ângulos devem estar presentes, e 2 deles devem estar interceptados para pontuar 1 ponto. Tremor e erros de rotação não são valorizados.)
 Nota: 1

DESENHO



CÓPIA



Nota Total: 25

Considera-se com Defeito Cognitivo:

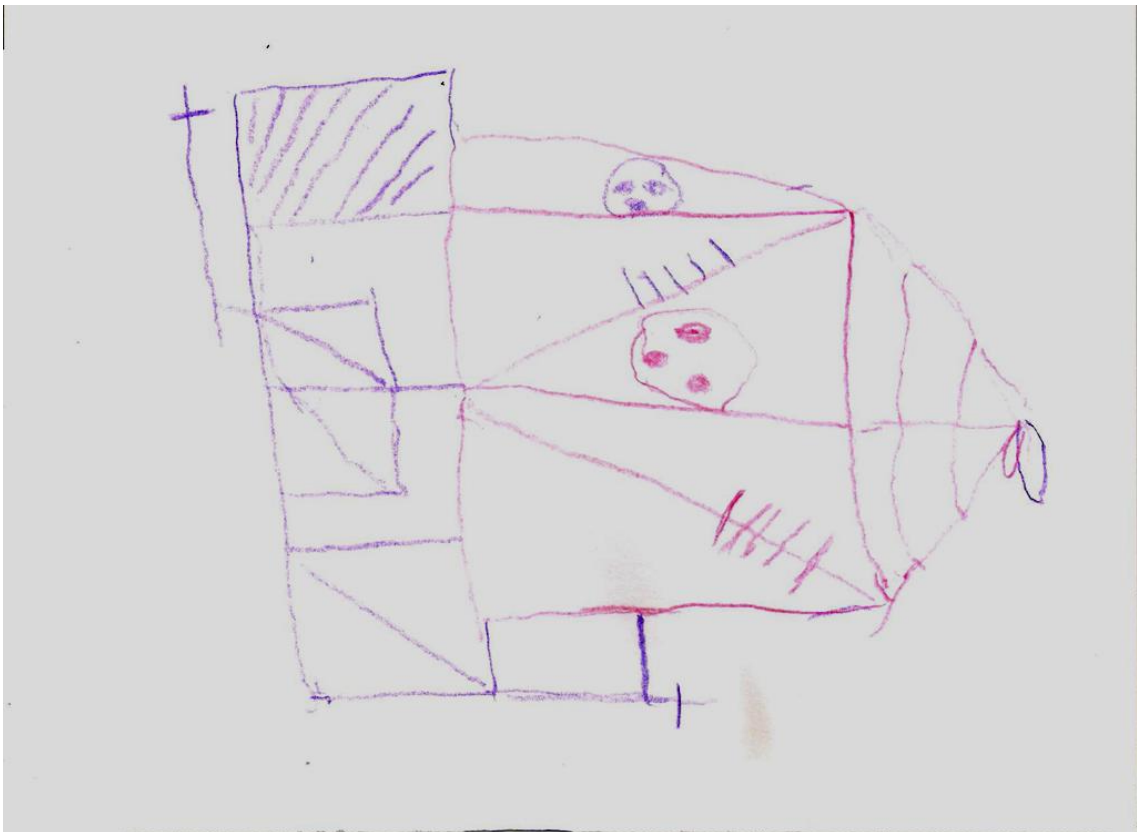
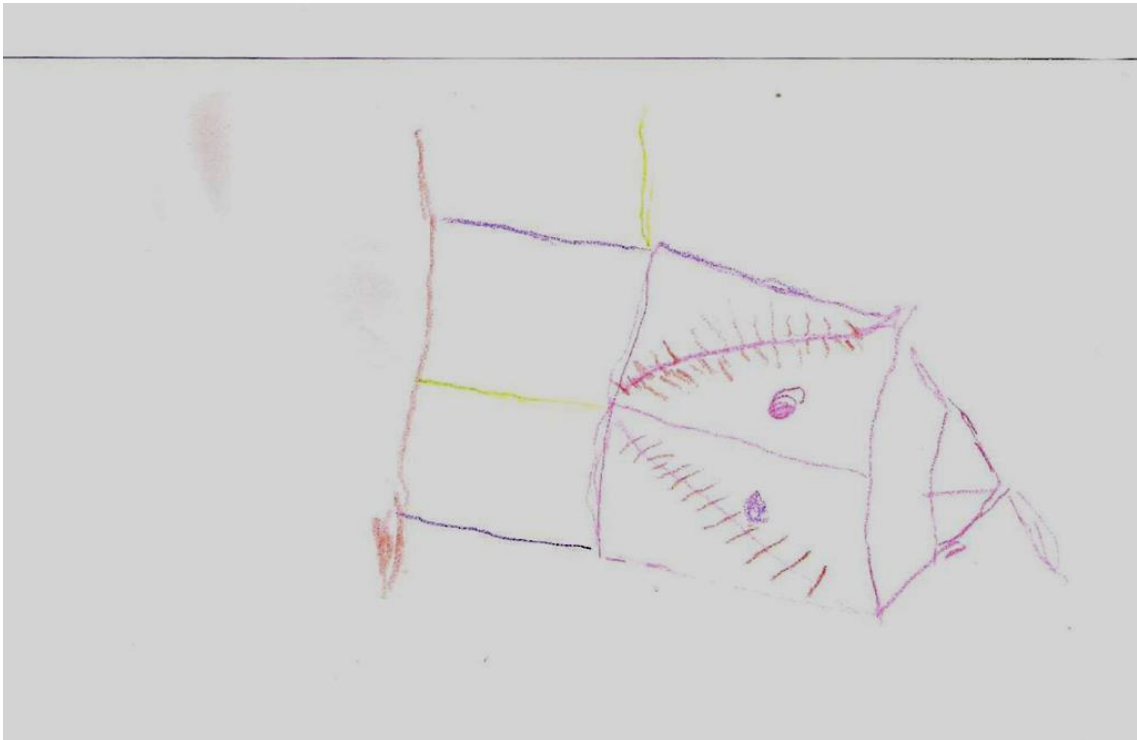
- Analfabetos ≤ 15;
- 1 a 11 anos de escolaridade ≤ 22;
- Com escolaridade superior a 11 anos ≤ 27.

Bibliografia:

- Folstein MF e tal. "Mini-Mental State": A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician. *Journal of Psychiatric Research*, 1975; 12: 189-98;
- Guerreiro M. Contributo da Neuropsicologia para o estudo das Demências. Dissertação de doutoramento. Faculdade de Medicina de Lisboa, 1998.

Testes OV

Figura Complexa de Rey – Pré-teste e Pós-teste



Testes OV

Mini Mental State Examination – Pré-teste

Mini Mental State – MMS Validado para a População Portuguesa

AValiação COGNITIVA

NOME: C. V. (Prá-tarfe)
 IDADE: 85 Anos Data: 12 de 01 de 2011

Não andava escrita - não se lê nem escreve.

I – ORIENTAÇÃO:

"Vou fazer-lhe algumas perguntas. A maior parte delas são fáceis. Tente responder o melhor que for capaz."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

- | | |
|--|-------------------|
| 1 - Em que ano estamos? | <u>X</u> |
| 2 - Em que mês estamos? | <u>X</u> |
| 3 - Em que dia do mês estamos? (Quantos são hoje?) | <u>X</u> |
| 4 - Em que estação do ano estamos? | <u>X</u> |
| 5 - Em que dia da semana estamos? | <u>Indefinido</u> |
| 6 - Em que País estamos? (Como se chama o nosso País?) | <u>X</u> |
| 7 - Em que Distrito vive? | <u>X</u> |
| 8 - Em que Terra vive? | <u>X</u> |
| 9 - Em que casa estamos? (Como se chama esta casa?) | <u>X</u> |
| 10 - Em que andar estamos? | <u>X</u> |
- Nota: 6

II – RETENÇÃO:

"Vou dizer-lhe três palavras. Quería que as repetisse e que procurasse decorá-las porque dentro de alguns minutos vou pedir-lhe que me diga essas três palavras."

As três palavras são:

Péira X Gato X Bola X Nota: 3

Repita as três palavras (Dar 1 ponto por cada resposta correcta).

III – ATENÇÃO E CÁLCULO:

"Agora peço-lhe que me diga quantos são 30 menos 3, e que ao número encontrado, volte a subtrair 3 até eu lhe dizer para parar."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta. Parar ao fim de 5 respostas. Se fizer 1 erro na subtração, mas continuando a subtrair correctamente a partir do erro, conta-se como um único erro.)

30 X 27 X 24 X 21 X 18 X 15 X Nota: 0

Se a pessoa não conseguir executar esta tarefa, faz-se em alternativa, uma outra:

"Vou dizer-lhe uma palavra e queria que me dissesse essa palavra, letra por letra, mas ao contrário, isto é, do fim para o princípio."

A palavra é: P O R T A (Dar 1 ponto por cada letra correctamente repetida).

A _____ T _____ R _____ O _____ P _____ Nota: _____

IV – EVOCACÃO:

(Só se efectua no caso da pessoa ter aprendido as três palavras referidas na prova de "II – RETENÇÃO".)

"Agora veja se me consegue dizer quais foram as três palavras que lhe pedi há pouco para repetir."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

Péira X Gato X Bola X Nota: 3

V – LINGUAGEM:

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

- a) Mostrar o relógio de pulso.
"Como se chama isto?" X Nota: _____
- b) Mostrar o lápis.
"Como se chama isto?" X Nota: _____
- c) Repetir a frase: "O rato rói a rola." X Nota: _____
- d) "Vou dar-lhe uma folha de papel. Quando eu lhe entregar o papel, pegue nele com a sua mão direita, dobre-o ao meio e coloque-o no chão."
(Dar 1 ponto por cada etapa bem executada. A pontuação máxima é de 3 pontos.)
Pega no papel com a mão direita X
Dobra o papel ao meio X
Coloca o papel no chão X Nota: _____

e) "Leia e cumpra o que diz neste cartão."
(Mostrar um cartão com a frase: "FECHE OS OLHOS". Se a pessoa for analfabeta, o examinador deverá ler-lhe a frase.)

(Dar 1 ponto por cada realização correcta)
Fechou os olhos X Nota: _____

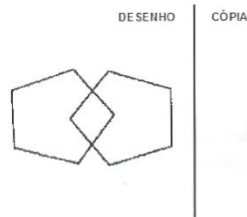
f) "Escreva uma frase."
(A frase deve ter sujeito, verbo e ter sentido, para ser pontuada com 1 ponto. Erros gramaticais ou de troca de letra não contam como erros.)
X Nota: _____

g) "Copie o desenho que lhe vou mostrar." (13 quis fazer.)

(Mostrar o desenho)

(Os 10 ângulos devem estar presentes, e 2 deles devem estar interceptados para pontuar 1 ponto. Tremor e erros de rotação não são valorizados.)

Nota: _____



Nota Total: 18

Considera-se com Defeito Cognitivo:

- Analfabetos ≤ 15;
- 1 a 11 anos de escolaridade ≤ 22;
- Com escolaridade superior a 11 anos ≤ 27.

Bibliografia:

- Folstein MF e tal. "Mini-Mental State": A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician. *Journal of Psychiatric Research*, 1975, 12: 189-98;
- Guerreiro M. Contributo da Neuropsicologia para o estudo das Demências. Dissertação de doutoramento, Faculdade de Medicina de Lisboa, 1998.

Testes OV

Mini Mental State Examination – Pós-teste

Mini Mental State – MMS Validado para a População Portuguesa

AVLIAÇÃO COGNITIVA

NOME: OV. (P.S. - teste)
 IDADE: _____ Anos Data: 31 de Março de 2011

I – ORIENTAÇÃO:

"Vou fazer-lhe algumas perguntas. A maior parte delas são fáceis. Tente responder o melhor que for capaz."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

- 1 - Em que ano estamos? 2011
 - 2 - Em que mês estamos? Março
 - 3 - Em que dia do mês estamos? (Quantos são hoje?) 31
 - 4 - Em que estação do ano estamos? Primavera
 - 5 - Em que dia da semana estamos? Quarta
 - 6 - Em que País estamos? (Como se chama o nosso País?) Portugal
 - 7 - Em que Distrito vive? Lisboa
 - 8 - Em que Terra vive? Lisboa
 - 9 - Em que casa estamos? (Como se chama esta casa?) Lisboa
 - 10 - Em que andar estamos? 1º
- Nota: 8

II – RETENÇÃO:

"Vou dizer-lhe três palavras. Quería que as repetisse e que procurasse decorá-las porque dentro de alguns minutos vou pedir-lhe que me diga essas três palavras."

As três palavras são:

Pêra ✓ Gato ✓ Bola ✓ Nota: 3
 Repita as três palavras (Dar 1 ponto por cada resposta correcta).

III – ATENÇÃO E CÁLCULO:

"Agora peço-lhe que me diga quantos são 30 menos 3, e que ao número encontrado, volte a subtrair 3 até eu lhe dizer para parar."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta. Parar ao fim de 5 respostas. Se fizer 1 erro na subtração, mas continuando a subtrair correctamente a partir do erro, conta-se como um único erro.)

30 ✓ 27 ✓ 24 ✓ 21 ✓ 18 ✓ 15 _____ Nota: 5

Se a pessoa não conseguir executar esta tarefa, faz-se em alternativa, uma outra:

"Vou dizer-lhe uma palavra e queria que me dissesse essa palavra, letra por letra, mas ao contrário, isto é, do fim para o princípio."

A palavra é: P O R T A (Dar 1 ponto por cada letra correctamente repetida).

A _____ T _____ R _____ O _____ P _____ Nota: _____

IV – EVOCAÇÃO:

(Só se efectua no caso da pessoa ter aprendido as três palavras referidas na prova de "II – RETENÇÃO".)

"Agora veja se me consegue dizer quais foram as três palavras que lhe pedi há pouco para repetir."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

Pêra ✓ Gato _____ Bola ✓ Nota: 2

V – LINGUAGEM:

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

- a) Mostrar o relógio de pulso. "Como se chama isto?" ✓ Nota: 1
- b) Mostrar o lápis. "Como se chama isto?" ✓ Nota: 1
- c) Repetir a frase: "O rato rói a rocha." ✓ Nota: 1

d) "Vou dar-lhe uma folha de papel. Quando eu lhe entregar o papel, pegue nele com a sua mão direita, dobre-o ao meio e coloque-o no chão."
 (Dar 1 ponto por cada etapa bem executada. A pontuação máxima é de 3 pontos.)

Pega no papel com a mão direita ✓
 Dobra o papel ao meio ✓
 Coloca o papel no chão ✓
 Nota: 3

e) "Leia e cumpra o que diz neste cartão."
 (Mostrar um cartão com a frase: "FECHE OS OLHOS". Se a pessoa for analfabeta, o examinador deverá ler-lhe a frase.)

(Dar 1 ponto por cada realização correcta)
 Fechou os olhos ✓ Nota: 1

f) "Escreva uma frase."
 (A frase deve ter sujeito, verbo e ter sentido, para ser pontuada com 1 ponto. Erros gramaticais ou de troca de letra não contam como erros.)

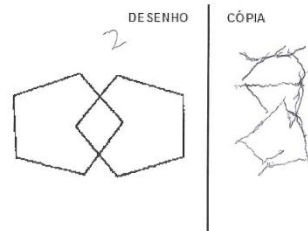
"hoje está um dia de Primavera." Nota: 1

g) "Copie o desenho que lhe vou mostrar."

(Mostrar o desenho)

(Os 10 ângulos devem estar presentes, e 2 deles devem estar interceptados para pontuar 1 ponto. Tremor e erros de rotação não são valorizados.)

Nota: 0



Nota Total: 26

Considera-se com Defeito Cognitivo:

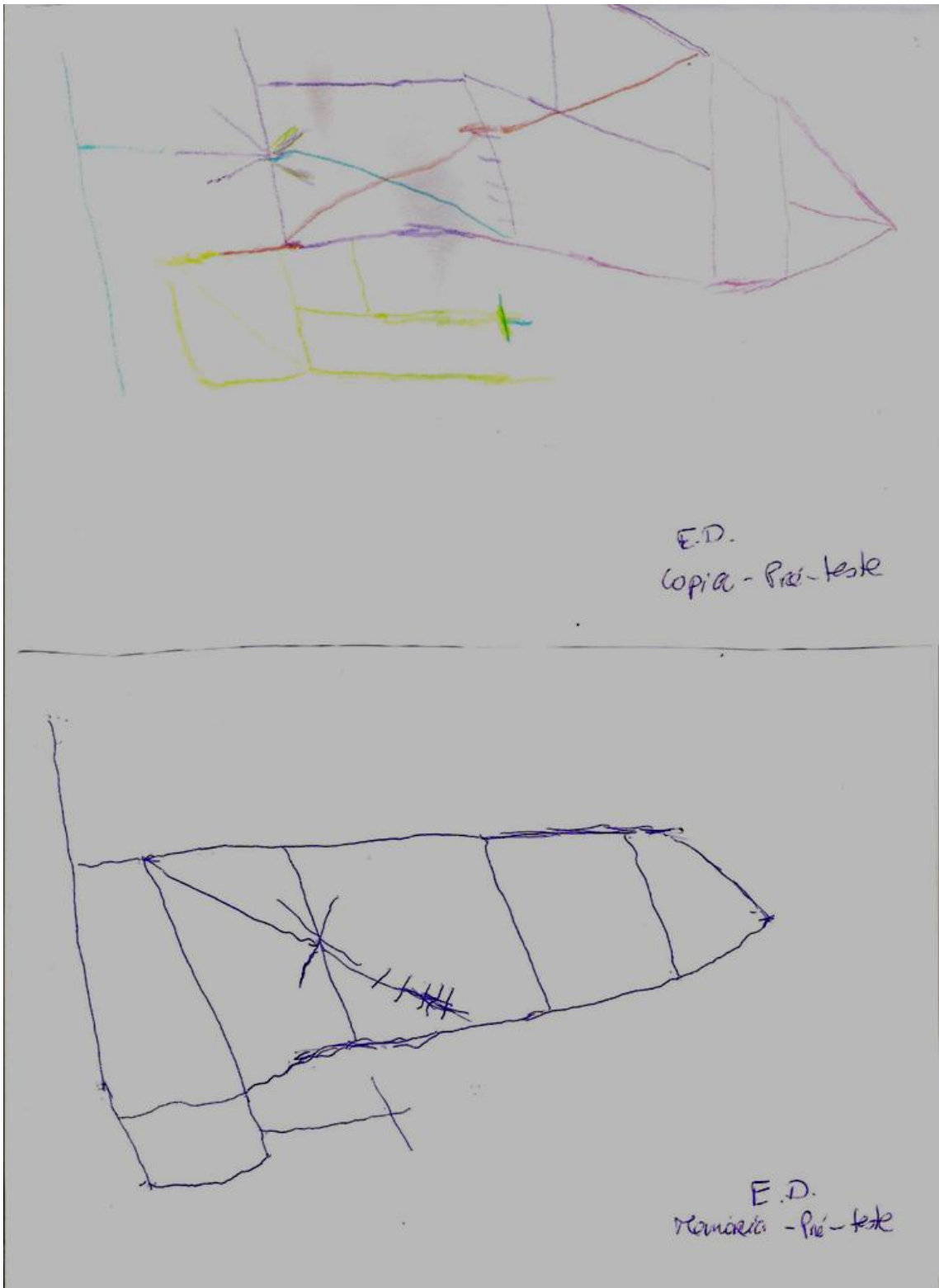
- Analfabetos ≤ 15;
- 1 a 11 anos de escolaridade ≤ 22;
- Com escolaridade superior a 11 anos ≤ 27.

Bibliografia:

- Folstein MF e tal. "Mini-Mental State": A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician. *Journal of Psychiatric Research*, 1975, 12: 189-98.
- Guerreiro M. Contributo da Neuropsicologia para o estudo das Demências. Dissertação de doutoramento. Faculdade de Medicina de Lisboa, 1998.

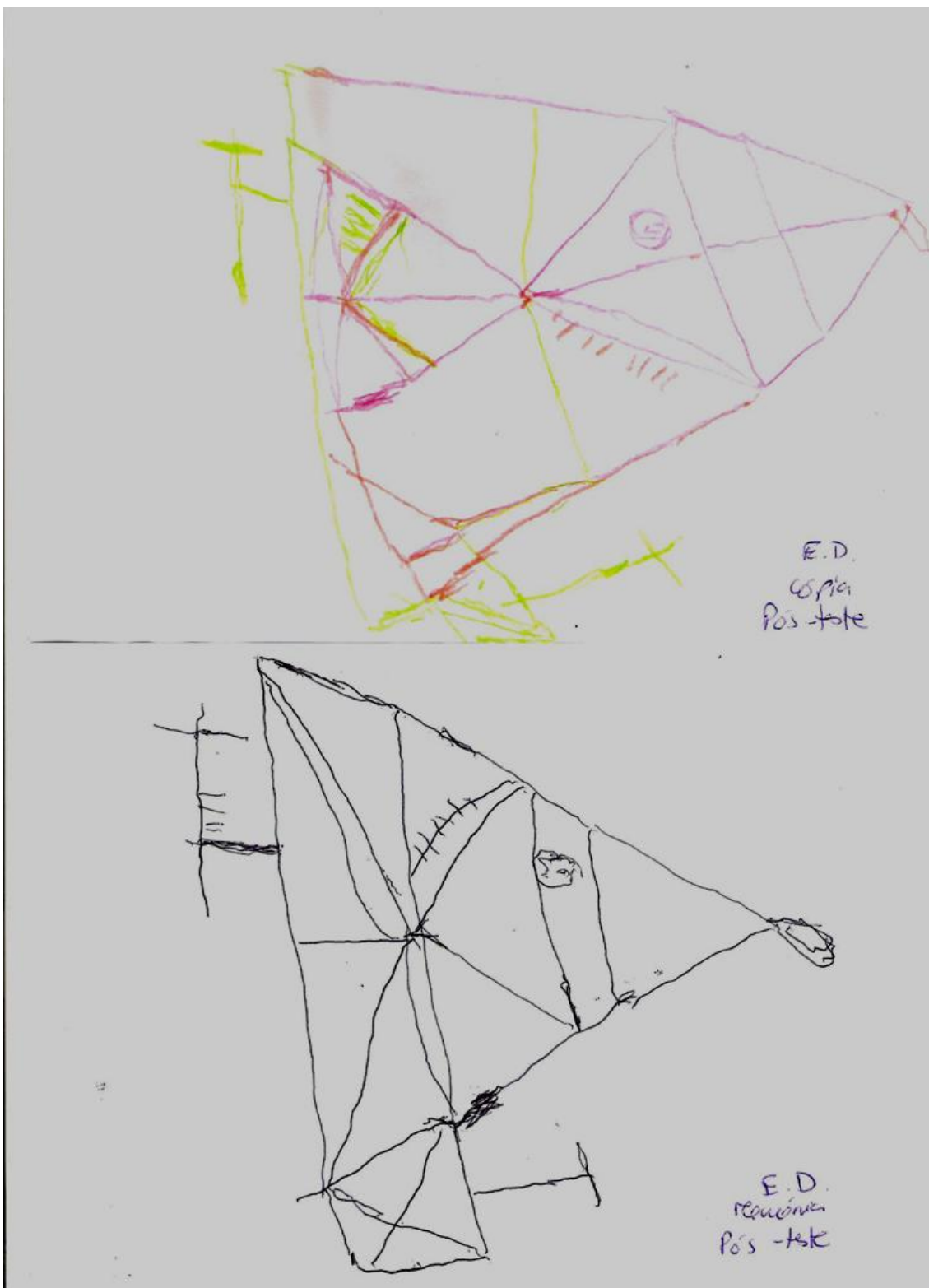
Testes ED

Figura Complexa de Rey – Pré-teste



Testes ED

Figura Complexa de Rey – Pós-teste



Testes ED

Mini Mental State Examination – Pré-teste

Mini Mental State – MMS
Validado para a População Portuguesa

AValiação Cognitiva

NOME: F.D. (Pré-teste)
 IDADE: _____ Anos Data: _____ de _____ de _____

4.5 Clense

I – ORIENTAÇÃO:
 "Vou fazer-lhe algumas perguntas. A maior parte delas são fáceis. Tente responder o melhor que for capaz."
 (Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

- 1 - Em que ano estamos? 2011
- 2 - Em que mês estamos? Fev.
- 3 - Em que dia do mês estamos? (Quantos são hoje?) 3
- 4 - Em que estação do ano estamos? Out.
- 5 - Em que dia da semana estamos? 4
- 6 - Em que País estamos? (Como se chama o nosso País?) Port.
- 7 - Em que Distrito vive? Alentejo
- 8 - Em que Terra vive? Alentejo
- 9 - Em que casa estamos? (Como se chama esta casa?) Vara
- 10 - Em que andar estamos? 8/7

Nota: 3

II – RETENÇÃO:
 "Vou dizer-lhe três palavras. Quería que as repetisse e que procurasse decorá-las porque dentro de alguns minutos vou pedir-lhe que me diga essas três palavras."
 As três palavras são:
 Pêra ✓ Gato ✓ Bola ✓ Nota: 3
 Repita as três palavras (Dar 1 ponto por cada resposta correcta).

III – ATENÇÃO E CÁLCULO:

"Agora peço-lhe que me diga quantos são 30 menos 3; e que ao número encontrado, volte a subtrair 3 até eu lhe dizer para parar."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta. Parar ao fim de 5 respostas. Se fizer 1 erro na subtracção, mas continuando a subtrair correctamente a partir do erro, conta-se como um único erro.)

30 ✓ 27 ✓ 24 ✓ 21 X 18 ✓ 15 _____ Nota: 4

Se a pessoa não conseguir executar esta tarefa, faz-se em **alternativa**, uma outra:

"Vou dizer-lhe uma palavra e queria que me dissesse essa palavra, letra por letra, mas ao contrário, isto é, do fim para o princípio."

A palavra é: P O R T A (Dar 1 ponto por cada letra correctamente repetida).

A _____ T _____ R _____ O _____ P _____ Nota: _____

IV – EVOCAÇÃO:

(Só se efectua no caso da pessoa ter aprendido as três palavras referidas na prova de "II – RETENÇÃO".)

"Agora veja se me consegue dizer quais foram as três palavras que lhe pedi há pouco para repetir."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

Pêra ✓ Gato ✓ Bola ✓ Nota: 3

V – LINGUAGEM:
 (Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

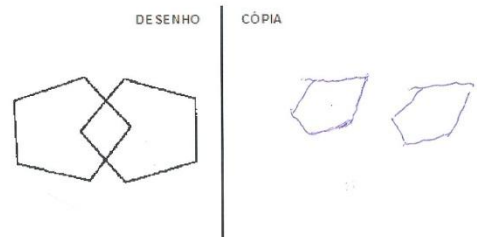
- a) Mostrar o relógio de pulso.
 "Como se chama isto?" Nota: ✓
- b) Mostrar o lápis.
 "Como se chama isto?" Nota: ✓
- c) Repetir a frase: "O rato rói a rolha." Nota: ✓
- d) "Vou dar-lhe uma folha de papel. Quando eu lhe entregar o papel, pegue nele com a sua mão direita, dobre-o ao meio e coloque-o no chão."
 (Dar 1 ponto por cada etapa bem executada. A pontuação máxima é de 3 pontos.)
 Pega no papel com a mão direita ✓
 Dobra o papel ao meio ✓
 Coloca o papel no chão ✓ Nota: _____
- e) "Leia e cumpra o que diz neste cartão."
 (Mostrar um cartão com a frase: "FECHE OS OLHOS"; Se a pessoa for analfabeta, o examinador deverá ler-lhe a frase.)
 (Dar 1 ponto por cada realização correcta)
 Fechou os olhos ✓ Nota: _____
- f) "Escreva uma frase."
 (A frase deve ter sujeito, verbo e ter sentido, para ser pontuada com 1 ponto. Erros gramaticais ou de troca de letra não contam como erros.)
"Ainda há bocados sobris com a la post" Nota: _____

Habilidade cognitiva
 g) "Copie o desenho que lhe vou mostrar."

(Mostrar o desenho)

(Os 10 ângulos devem estar presentes, e 2 deles devem estar interceptados para pontuar 1 ponto. Tremor e erros de rotação não são valorizados.)

Nota: _____



Nota Total: 26

Considera-se com Defeito Cognitivo:

- Analfabetos ≤ 15;
- 1 a 11 anos de escolaridade ≤ 22;
- Com escolaridade superior a 11 anos ≤ 27.

Bibliografia:

- Folstein MF e tal. "Mini-Mental State": A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician. *Journal of Psychiatric Research*, 1975; 12: 189-98;
- Guerreiro M. Contributo da Neuropsicologia para o estudo das Demências. Dissertação de doutoramento. Faculdade de Medicina de Lisboa, 1998.

Testes ED

Mini Mental State Examination – Pós-teste

Mini Mental State – MMS

Validado para a População Portuguesa

AVALIAÇÃO COGNITIVA

NOME: E.D. (Pós-teste)

IDADE: _____ Anos Data: 31 de Maio de 2011

I – ORIENTAÇÃO:

"Vou fazer-lhe algumas perguntas. A maior parte delas são fáceis. Tente responder o melhor que for capaz."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

- 1 - Em que ano estamos? 2011
- 2 - Em que mês estamos? Maio
- 3 - Em que dia do mês estamos? (Quantos são hoje?) 31
- 4 - Em que estação do ano estamos? Verão
- 5 - Em que dia da semana estamos? Seg
- 6 - Em que País estamos? (Como se chama o nosso País?) Portugal
- 7 - Em que Distrito vive? Lisboa
- 8 - Em que Terra vive? Almada
- 9 - Em que casa estamos? (Como se chama esta casa?) 1º
- 10 - Em que andar estamos? 1º

Nota: 8

II – RETENÇÃO:

"Vou dizer-lhe três palavras. Quería que as repetisse e que procurasse decorá-las porque dentro de alguns minutos vou pedir-lhe que me diga essas três palavras."

As três palavras são:

Pêra ✓ Gato ✓ Bola ✓

Nota: 3

Repita as três palavras (Dar 1 ponto por cada resposta correcta).

V – LINGUAGEM:

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

- a) Mostrar o relógio de pulso.
"Como se chama isto?" ✓ Nota: 1
- b) Mostrar o lápis.
"Como se chama isto?" ✓ Nota: 1
- c) Repetir a frase: "O rato rói a rocha." ✓ Nota: 1
- d) "Vou dar-lhe uma folha de papel. Quando eu lhe entregar o papel, pegue nele com a sua mão direita, dobre-o ao meio e coloque-o no chão."
(Dar 1 ponto por cada etapa bem executada. A pontuação máxima é de 3 pontos.)

Pega no papel com a mão direita ✓
Dobra o papel ao meio ✓
Coloca o papel no chão ✓

Nota: 3

- e) "Leia e cumpre o que diz neste cartão."

(Mostrar um cartão com a frase: "FECHER OS OLHOS". Se a pessoa for analfabeta, o examinador deverá ler-lhe a frase.)

(Dar 1 ponto por cada realização correcta)

Fechou os olhos ✓

Nota: 1

- f) "Escreva uma frase."

(A frase deve ter sujeito, verbo e ter sentido, para ser pontuada com 1 ponto. Erros gramaticais ou de troca de letra não contam como erros.)

"Eu gosto de beber sumo"

Nota: 1

III – ATENÇÃO E CÁLCULO:

"Agora peço-lhe que me diga quantos são 30 menos 3, e que ao número encontrado, volte a subtrair 3 até eu lhe dizer para parar."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta. Parar ao fim de 5 respostas. Se fizer 1 erro na subtração, mas continuando a subtrair correctamente a partir do erro, conta-se como um único erro.)

30 ✓ 27 ✓ 24 ✓ 21 ✓ 18 ✓ 15 _____ Nota: 5

Se a pessoa não conseguir executar esta tarefa, faz-se em alternativa, uma outra:

"Vou dizer-lhe uma palavra e queria que me dissesse essa palavra, letra por letra, mas ao contrário, isto é, do fim para o princípio."

A palavra é: P O R T A (Dar 1 ponto por cada letra correctamente repetida).

A _____ T _____ R _____ O _____ P _____ Nota: _____

IV – EVOCACÃO:

(Só se efectua no caso da pessoa ter aprendido as três palavras referidas na prova de "II – RETENÇÃO".)

"Agora veja se me consegue dizer quais foram as três palavras que lhe pedi há pouco para repetir."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

Pêra ✓ Gato ✓ Bola ✓

Nota: 3

- g) "Copie o desenho que lhe vou mostrar."

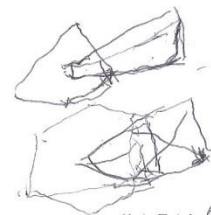
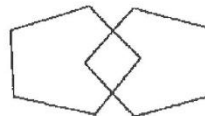
(Mostrar o desenho)

(Os 10 ângulos devem estar presentes, e 2 deles devem estar interceptados para pontuar 1 ponto. Tremor e erros de rotação não são valorizados.)

Nota: 0

DESENHO

CÓPIA



Nota Total: 27

Considera-se com Defeito Cognitivo:

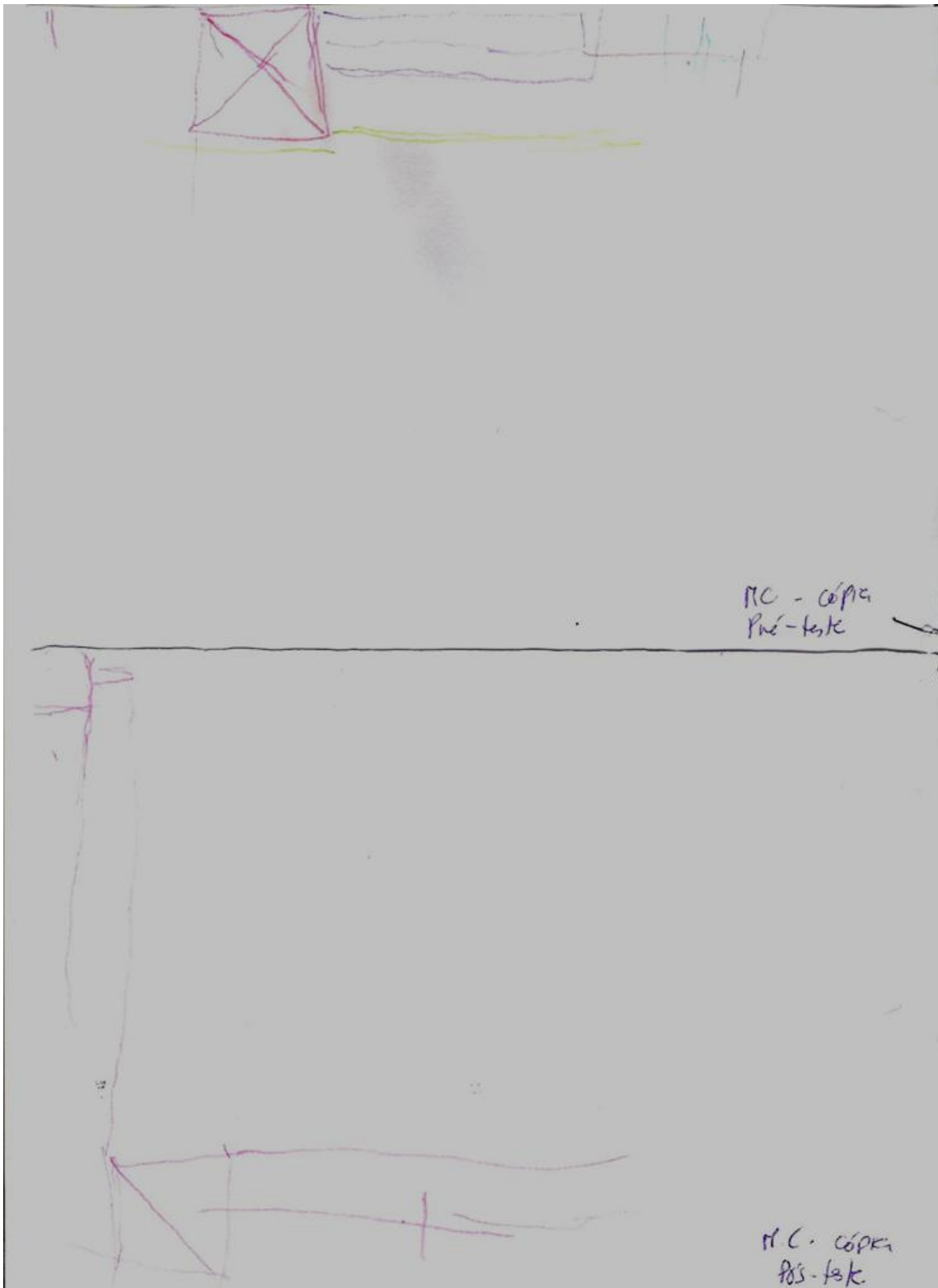
- Analfabetos ≤ 15 ;
- 1 a 11 anos de escolaridade ≤ 22 ;
- Com escolaridade superior a 11 anos ≤ 27 .

Bibliografia:

- Folstein MF et al. "Mini-Mental State": A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician. *Journal of Psychiatric Research*, 1975; 12: 189-98;
- Guerreiro M. Contributo da Neuropsicologia para o estudo das Demências. Dissertação de doutoramento. Faculdade de Medicina de Lisboa, 1998.

Testes MC

Figura Complexa de Rey – Pré-teste e Pós-teste



Testes MC

Mini Mental State Examination – Pré-teste

Mini Mental State – MMS Validado para a População Portuguesa

AVALIAÇÃO COGNITIVA

NOME: MG (P. 16 - teste)
 IDADE: 90 Anos Data: 17 de dez de 2010
 Não andou na escola, mas sabe ler e escrever (apenas adultos)

I – ORIENTAÇÃO:

Vou fazer-lhe algumas perguntas. A maior parte delas são fáceis. Tente responder o melhor que for capaz.

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

- 1 - Em que ano estamos? 1991 0
 - 2 - Em que mês estamos? Janeiro 0
 - 3 - Em que dia do mês estamos? (Quantos são hoje?) 5 1
 - 4 - Em que estação do ano estamos? Inverno 1
 - 5 - Em que dia da semana estamos? Quarta 1
 - 6 - Em que País estamos? (Como se chama o nosso País?) Algarve 1
 - 7 - Em que Distrito vive? 108 1
 - 8 - Em que Terra vive? 12 1
 - 9 - Em que casa estamos? (Como se chama esta casa?) _____ 0
 - 10 - Em que andar estamos? _____ 0
- Nota: 5

II – RETENÇÃO:

Vou dizer-lhe três palavras. Querida que as repetisse e que procurasse decorá-las porque dentro de alguns minutos vou pedir-lhe que me diga essas três palavras.

As três palavras são:

Pêra Gato Bola Nota: 3

Repita as três palavras (Dar 1 ponto por cada resposta correcta).

III – ATENÇÃO E CÁLCULO:

"Agora peço-lhe que me diga quantos são 30 menos 3 e que ao número encontrado, volte a subtrair 3 até eu lhe dizer para parar."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta. Parar ao fim de 5 respostas. Se fizer 1 erro na subtracção, mas continuando a subtrair correctamente a partir do erro, conta-se como um único erro.)

30 ~~x~~ 27 ~~x~~ 24 21 18 15 Nota: 0

Se a pessoa não conseguir executar esta tarefa, faz-se em alternativa, uma outra:

"Vou dizer-lhe uma palavra e queria que me dissesse essa palavra, letra por letra, mas ao contrário, isto é, do fim para o princípio."

A palavra é: P O R T A (Dar 1 ponto por cada letra correctamente repetida).

A T R _____ O _____ P _____ Nota: 2

IV – EVOCAÇÃO:

(Só se efectua no caso da pessoa ter aprendido as três palavras referidas na prova de II – RETENÇÃO.)

"Agora veja se me consegue dizer quais foram as três palavras que lhe pedi há pouco para repetir."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

Pêra Gato _____ Bola _____ Nota: 0

V – LINGUAGEM:

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

a) Mostrar o relógio de pulso.
 "Como se chama isto?" Nota: 1

b) Mostrar o lápis.
 "Como se chama isto?" Nota: 1

c) Repetir a frase: "O rato rói a rolha." Nota: 1

d) "Vou dar-lhe uma folha de papel. Quando eu lhe entregar o papel, pegue nele com a sua mão direita, dobre-o ao meio e coloque-o no chão."

(Dar 1 ponto por cada etapa bem executada. A pontuação máxima é de 3 pontos.)

Pega no papel com a mão direita
 Dobra o papel ao meio
 Coloca o papel no chão

Nota: 3

e) "Leia e cumpra o que diz neste cartão."

(Mostrar um cartão com a frase: "FECHE OS OLHOS". Se a pessoa for analfabeta, o examinador deverá ler-lhe a frase.)

(Dar 1 ponto por cada realização correcta)

Fechou os olhos Nota: 1

f) "Escreva uma frase."

(A frase deve ter sujeito, verbo e ter sentido, para ser pontuada com 1 ponto. Erros gramaticais ou de troca de letra não contam como erros.)

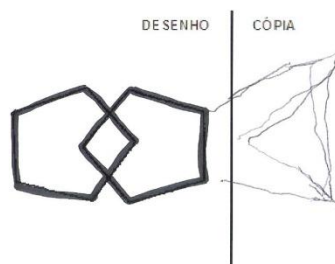
"Para que serve cada uma das partes da cabeça?" Nota: 1

g) "Copie o desenho que lhe vou mostrar."

(Mostrar o desenho)

(Os 10 ângulos devem estar presentes, e 2 deles devem estar interceptados para pontuar 1 ponto. Tremor e erros de rotação não são valorizados.)

Nota: 0



Nota Total: 18

Considera-se com Defeito Cognitivo:

- Analfabetos ≤ 15 ;
- 1 a 11 anos de escolaridade ≤ 22 ;
- Com escolaridade superior a 11 anos ≤ 27 .

Bibliografia:

- Folstein MF e tal. "Mini-Mental State": A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician. *Journal of Psychiatric Research*, 1975; 12: 189-98;

- Guerreiro M. Contributo da Neuropsicologia para o estudo das Demências. Dissertação de doutoramento. Faculdade de Medicina de Lisboa, 1998.

Testes MC

Mini Mental State Examination – Pós-teste

Mini Mental State – MMS
Validado para a População Portuguesa

AVALIAÇÃO COGNITIVA

NOME: R.C. (Pstok)
 IDADE: Anos Data: de de

I – ORIENTAÇÃO:
 "Vou fazer-lhe algumas perguntas. A maior parte delas são fáceis. Tente responder o melhor que for capaz."
 (Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

1 - Em que ano estamos?	<u> </u>
2 - Em que mês estamos?	<u> </u>
3 - Em que dia do mês estamos? (Quantos são hoje?)	<u> </u>
4 - Em que estação do ano estamos?	<u> </u>
5 - Em que dia da semana estamos?	<u> </u>
6 - Em que País estamos? (Como se chama o nosso País?)	<u> </u>
7 - Em que Distrito vive?	<u> </u>
8 - Em que Terra vive?	<u> </u>
9 - Em que casa estamos? (Como se chama esta casa?)	<u> </u>
10 - Em que andar estamos?	<u> </u>

Nota: 4

II – RETENÇÃO:
 "Vou dizer-lhe três palavras. Quería que as repetisse e que procurasse decorá-las porque dentro de alguns minutos vou pedir-lhe que me diga essas três palavras."
 As três palavras são:
 Pêra Gato Bola Nota: 3
 Repita as três palavras (Dar 1 ponto por cada resposta correcta).

V – LINGUAGEM:
 (Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

a) Mostrar o relógio de pulso. Nota: 1
 "Como se chama isto?"

b) Mostrar o lápis. Nota: 1
 "Como se chama isto?"

c) Repetir a frase: "O rato rói a rolha." Nota: 1

d) "Vou dar-lhe uma folha de papel. Quando eu lhe entregar o papel, pegue nele com a sua mão direita, dobre-o ao meio e coloque-o no chão."
 (Dar 1 ponto por cada etapa bem executada. A pontuação máxima é de 3 pontos.)
 Pega no papel com a mão direita
 Dobra o papel ao meio
 Coloca o papel no chão Nota: 3

e) "Leia e cumpra o que diz neste cartão."
 (Mostrar um cartão com a frase: "FECHE OS OLHOS". Se a pessoa for analfabeta, o examinador deverá ler-lhe a frase.)
 (Dar 1 ponto por cada realização correcta)
 Fechou os olhos Nota: 1

f) "Escreva uma frase."
 (A frase deve ter sujeito, verbo e ter sentido, para ser pontuada com 1 ponto. Erros gramaticais ou de troca de letra não contam como erros.)
"Das cuidar sempre pela saúde Papão no não no caros" Nota: 1

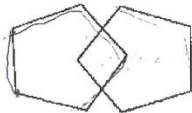
III – ATENÇÃO E CÁLCULO:
 "Agora peço-lhe que me diga quantos são 30 menos 3, e que ao número encontrado, volte a subtrair 3 até eu lhe dizer para parar."
 (Dar 1 ponto por cada resposta correcta. Parar ao fim de 5 respostas. Se fizer 1 erro na subtração, mas continuando a subtrair correctamente a partir do erro, conta-se como um único erro.)
 30 27 24 21 18 15 Nota:

Se a pessoa não conseguir executar esta tarefa, faz-se em alternativa, uma outra:
 "Vou dizer-lhe uma palavra e queria que me dissesse essa palavra, letra por letra, mas ao contrário, isto é, do fim para o princípio."
 A palavra é: P O R T A (Dar 1 ponto por cada letra correctamente repetida).
 A T R O P Nota: 4

IV – EVOCAÇÃO:
 (Só se efectua no caso da pessoa ter aprendido as três palavras referidas na prova de "II – RETENÇÃO".)
 "Agora veja se me consegue dizer quais foram as três palavras que lhe pedi há pouco para repetir."
 (Dar 1 ponto por cada resposta correcta)
 Pêra Gato Bola Nota: 0

g) "Copie o desenho que lhe vou mostrar."
 (Mostrar o desenho)
 (Os 10 ângulos devem estar presentes, e 2 deles devem estar interceptados para pontuar 1 ponto. Tremor e erros de rotação não são valorizados.)
 Nota: 0

DESENHO



CÓPIA

Nota Total: 21

Considera-se com Defeito Cognitivo:

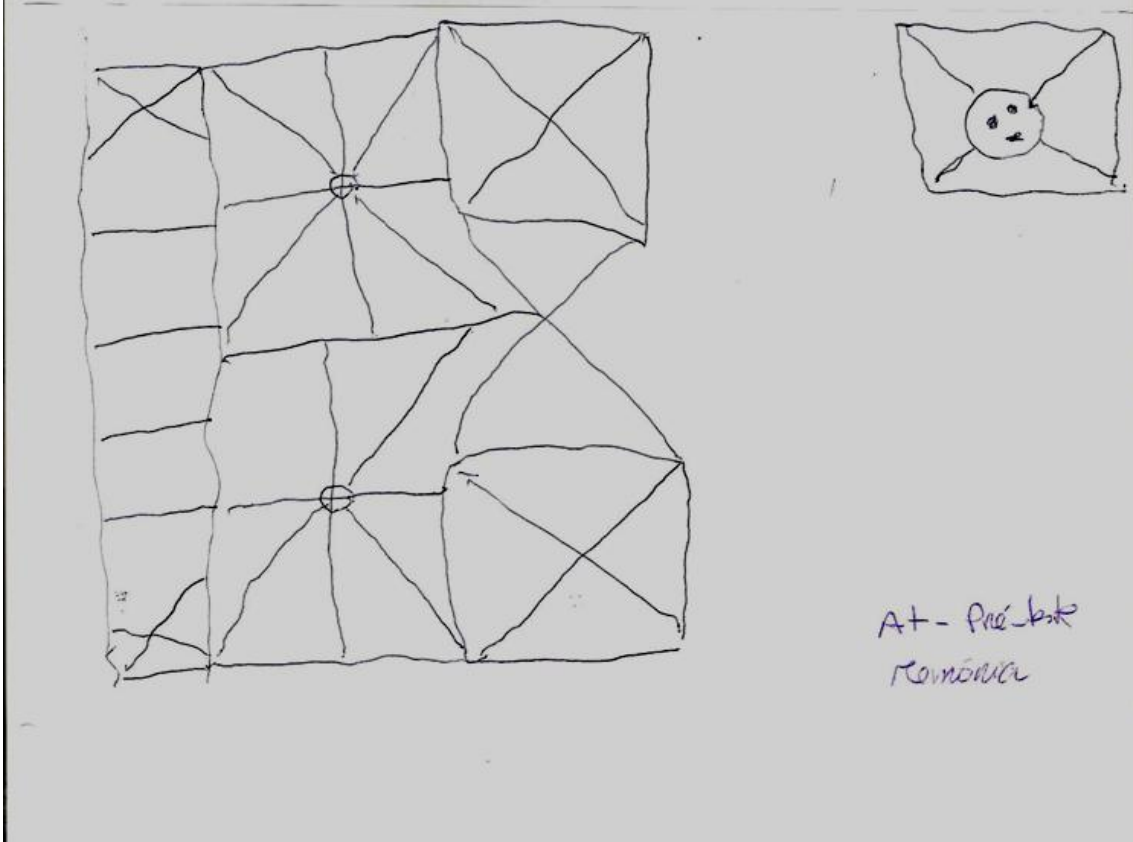
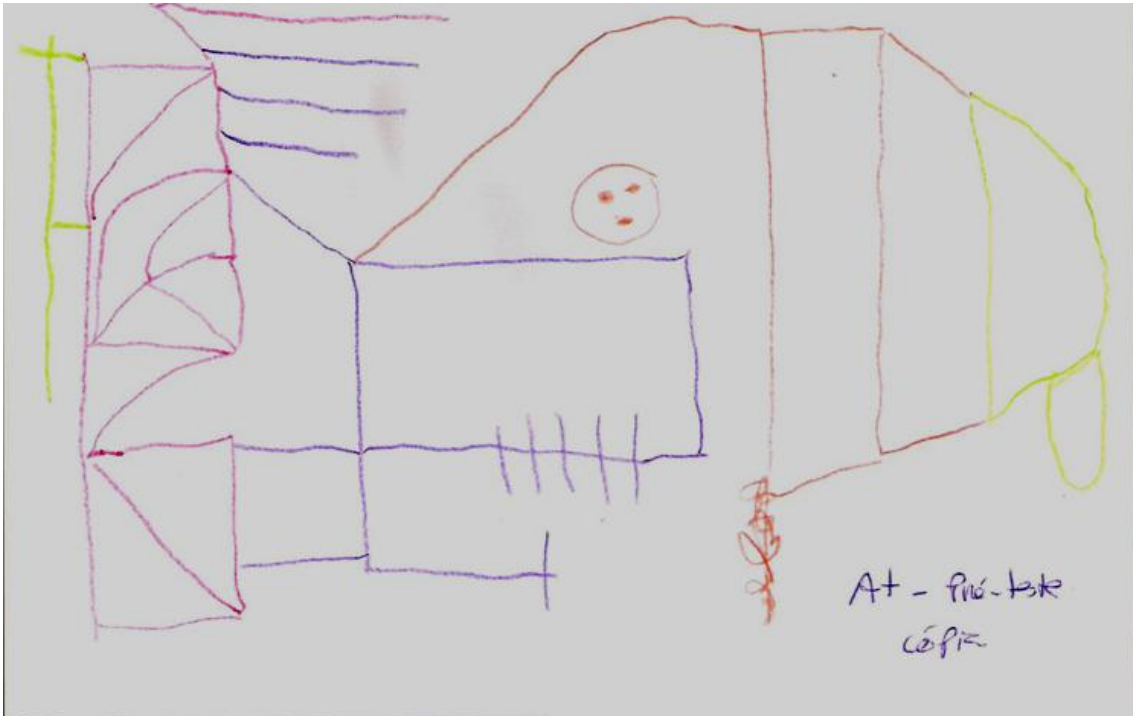
- Analfabetos ≤ 15;
- 1 a 11 anos de escolaridade ≤ 22;
- Com escolaridade superior a 11 anos ≤ 27.

Bibliografia:

- Folstein MF e tal. "Mini-Mental State": A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician. *Journal of Psychiatric Research*, 1975; 12: 189-98;
- Guerreiro M. Contributo da Neuropsicologia para o estudo das Demências. Dissertação de doutoramento. Faculdade de Medicina de Lisboa, 1998.

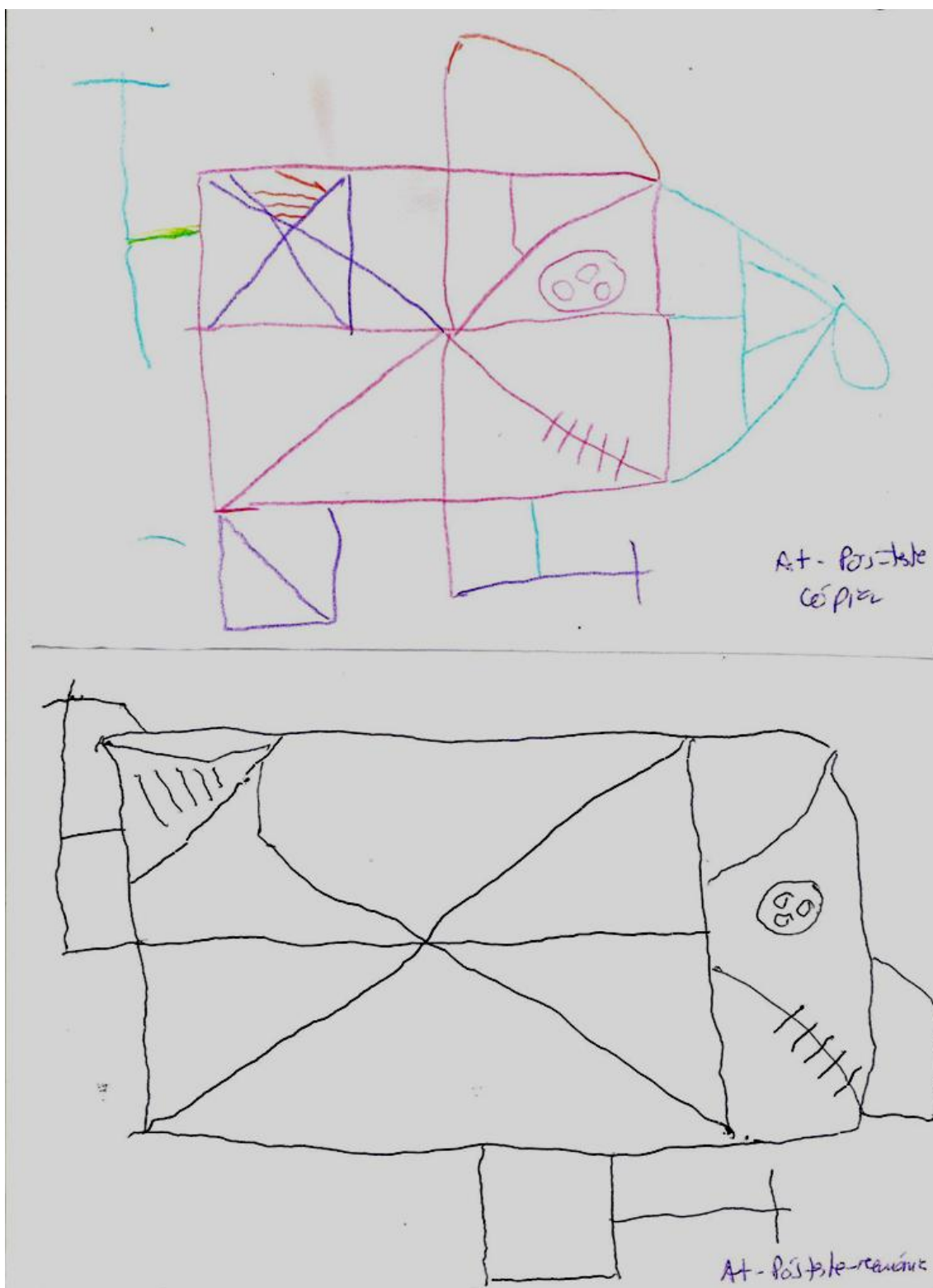
Testes AT

Figura Complexa de Rey – Pré-teste



Testes AT

Figura Complexa de Rey – Pós-teste



Testes AT

Mini Mental State Examination – Pré-teste

Mini Mental State – MMS
Validado para a População Portuguesa

AVALIAÇÃO COGNITIVA

NOME: A.T. (Pré-teste)
 IDADE: 82 Anos Data: 20 de fevereiro de 2011

Não sabe ler nem escrever. Não deu na escola

I – ORIENTAÇÃO:
 "Vou fazer-lhe algumas perguntas. A maior parte delas são fáceis. Tente responder o melhor que for capaz."
 (Dar 1 ponto por cada resposta correcta):

- 1- Em que ano estamos? 2011
- 2- Em que mês estamos? fev
- 3- Em que dia do mês estamos? (Quantos são hoje?) 20
- 4- Em que estação do ano estamos? inverno
- 5- Em que dia da semana estamos? seg
- 6- Em que País estamos? (Como se chama o nosso País?) Portugal
- 7- Em que Distrito vive? Leiria
- 8- Em que Terra vive? Seixal
- 9- Em que casa estamos? (Como se chama esta casa?) la
- 10- Em que andar estamos? 1o

II – RETENÇÃO:
 "Vou dizer-lhe três palavras. Quería que as repetísse e que procurasse decorá-las porque dentro de alguns minutos vou pedir-lhe que me diga essas três palavras."
 As três palavras são:
 Pêra ✓ Gato ✓ Bola ✓ Nota: _____
 Repita as três palavras. (Dar 1 ponto por cada resposta correcta):

III – ATENÇÃO E CÁLCULO:
 "Agora peço-lhe que me diga quantos são 30 menos 3, e que ao número encontrado, volte a subtrair 3 até eu lhe dizer para parar."
 (Dar 1 ponto por cada resposta correcta. Parar ao fim de 5 respostas. Se fizer 1 erro na subtração, mas continuando a subtrair correctamente a partir do erro, conta-se como um único erro.)

30 _____ 27 _____ 24 _____ 21 _____ 18 _____ 15 _____ Nota: _____

Se a pessoa não conseguir executar esta tarefa, faz-se em alternativa, uma outra:
 "Vou dizer-lhe uma palavra e queria que me dissesse essa palavra, letra por letra, mas ao contrário, isto é, do fim para o princípio."
 A palavra é: P O R T A. (Dar 1 ponto por cada letra correctamente repetida).
 A _____ T _____ R _____ O _____ P _____ Nota: _____

IV – EVOCAÇÃO:
 (Só se efectua no caso da pessoa ter aprendido as três palavras referidas na prova de II – RETENÇÃO.)
 "Agora veja se me consegue dizer quais foram as três palavras que lhe pedi há pouco para repetir."
 (Dar 1 ponto por cada resposta correcta):
 Pêra ✓ Gato ✓ Bola ✓ Nota: _____

V – LINGUAGEM:
 (Dar 1 ponto por cada resposta correcta):

a) Mostrar o relógio de pulso.
 "Como se chama isto?" ✓ Nota: 1

b) Mostrar o lápis.
 "Como se chama isto?" ✓ Nota: 1

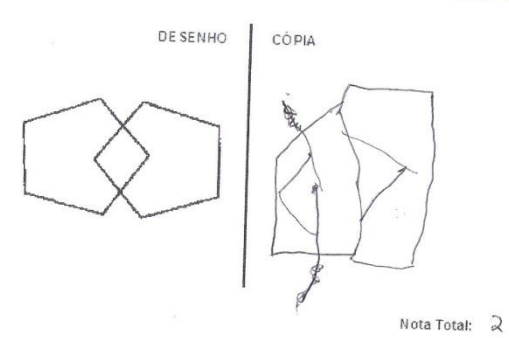
c) Repetir a frase: "O rato rói a rocha" ✓ Nota: 1

d) "Vou dar-lhe uma folha de papel. Quando eu lhe entregar o papel, pegue nele com a sua mão direita, dobre-o ao meio e coloque-o no chão."
 (Dar 1 ponto por cada etapa bem executada. A pontuação máxima é de 3 pontos.)
 Pega no papel com a mão direita ✓
 Dobra o papel ao meio ✓
 Coloca o papel no chão ✓ Nota: 2

e) "Leia e cumpra o que diz neste cartão."
 (Mostrar um cartão com a frase: "FECHE OS OLHOS". Se a pessoa for analfabeta, o examinador deverá ler-lhe a frase.)
 (Dar 1 ponto por cada realização correcta):
 Fechou os olhos ✓ Nota: 1

f) "Escreva uma frase."
 (A frase deve ter sujeito, verbo e ter sentido, para ser pontuada com 1 ponto. Erros gramaticais ou de troca de letra não contam como erros.)
"Amor é se estar feliz" Nota: 1

g) "Copie o desenho que lhe vou mostrar."
 (Mostrar o desenho)
 (Os 10 ângulos devem estar presentes, e 2 deles devem estar interceptados para pontuar 1 ponto. Tremor e erros de rotação não são valorizados.)
 Nota: 2



Considera-se com Defeito Cognitivo:
 - Analfabetos ≤ 15;
 - 1 a 11 anos de escolaridade ≤ 22;
 - Com escolaridade superior a 11 anos ≤ 27.

Bibliografia:
 - Folstein MF e tal: "Mini-Mental State": A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician. *Journal of Psychiatric Research* 12: 129-132.
 - Guerreiro M. Contributo da Neuropsicologia para o estudo das Demências. Dissertação de doutoramento. Faculdade de Medicina de Lisboa, 1998.

Nota Total: 21

Testes AT

Mini Mental State Examination – Pós-teste

Mini Mental State – MMS

Validado para a População Portuguesa

AVALIAÇÃO COGNITIVA

NOME: A. T. (Pós-teste)
 IDADE: Anos Data: 21 de Maio de 2011

I – ORIENTAÇÃO:

"Vou fazer-lhe algumas perguntas. A maior parte delas são fáceis. Tente responder o melhor que for capaz."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

- 1 - Em que ano estamos? 2011
- 2 - Em que mês estamos? Maio
- 3 - Em que dia do mês estamos? (Quantos são hoje?) 21
- 4 - Em que estação do ano estamos? Verão
- 5 - Em que dia da semana estamos? Segunda
- 6 - Em que País estamos? (Como se chama o nosso País?) Portugal
- 7 - Em que Distrito vive? Lisboa
- 8 - Em que Terra vive? Fátima
- 9 - Em que casa estamos? (Como se chama esta casa?) CRAN
- 10 - Em que andar estamos? 1.º

Nota: 8

II – RETENÇÃO:

"Vou dizer-lhe três palavras. Quería que as repetisse e que procurasse decorá-las porque dentro de alguns minutos vou pedir-lhe que me diga essas três palavras"

As três palavras são:

Pêra ✓ Gato ✓ Bola ✓ Nota: 3

Repita as três palavras (Dar 1 ponto por cada resposta correcta).

III – ATENÇÃO E CÁLCULO:

"Agora peço-lhe que me diga quantos são 30 menos 3, e que ao número encontrado, volte a subtrair 3 até eu lhe dizer para parar."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta. Parar ao fim de 5 respostas. Se fizer 1 erro na subtracção, mas continuando a subtrair correctamente a partir do erro, conta-se como um único erro.)

30 27 24 21 18 15 Nota: 0

Se a pessoa não conseguir executar esta tarefa, faz-se em alternativa, uma outra:

"Vou dizer-lhe uma palavra e queria que me dissesse essa palavra, letra por letra, mas ao contrário, isto é, do fim para o princípio."

A palavra é: P O R T A. (Dar 1 ponto por cada letra correctamente repetida).

A T R O P Nota: 0

IV – EVOCAÇÃO:

(Só se efectua no caso da pessoa ter aprendido as três palavras referidas na prova de "II – RETENÇÃO".)

"Agora veja se me consegue dizer quais foram as três palavras que lhe pedi há pouco para repetir."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

Pêra ✓ Gato ✓ Bola ✓ Nota: 3

V – LINGUAGEM:

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

a) Mostrar o relógio de pulso.
 "Como se chama isto?" ✓ Nota: 1

b) Mostrar o lápis.
 "Como se chama isto?" ✓ Nota: 1

c) Repetir a frase: "O rato rói a rolha." ✓ Nota: 1

d) "Vou dar-lhe uma folha de papel. Quando eu lhe entregar o papel, pegue nele com a sua mão direita, dobre-o ao meio e coloque-o no chão."

(Dar 1 ponto por cada etapa bem executada. A pontuação máxima é de 3 pontos.)

Pega no papel com a mão direita ✓
 Dobra o papel ao meio ✓
 Coloca o papel no chão ✓

Nota: 3

e) "Leia e cumpra o que diz neste cartão."

(Mostrar um cartão com a frase: "FECHE OS OLHOS". Se a pessoa for analfabeta, o examinador deverá ler-lhe a frase.)

(Dar 1 ponto por cada realização correcta)

Fechou os olhos ✓ Nota: 1

f) "Escreva uma frase."

(A frase deve ter sujeito, verbo e ter sentido, para ser pontuada com 1 ponto. Erros gramaticais ou de troca de letra não contam como erros.)

"gosto muito do bacalhão" Nota: 1

g) "Copie o desenho que lhe vou mostrar."

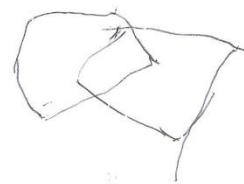
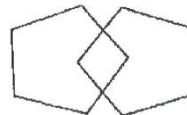
(Mostrar o desenho)

(Os 10 ângulos devem estar presentes, e 2 deles devem estar interceptados para pontuar 1 ponto. Tremor e erros de rctação não são valorizados.)

Nota: 0

DESENHO

CÓPIA



Nota Total: 22

Considera-se com Defeito Cognitivo:

- Analfabetos ≤ 15;
- 1 a 11 anos de escolaridade ≤ 22;
- Com escolaridade superior a 11 anos ≤ 27.

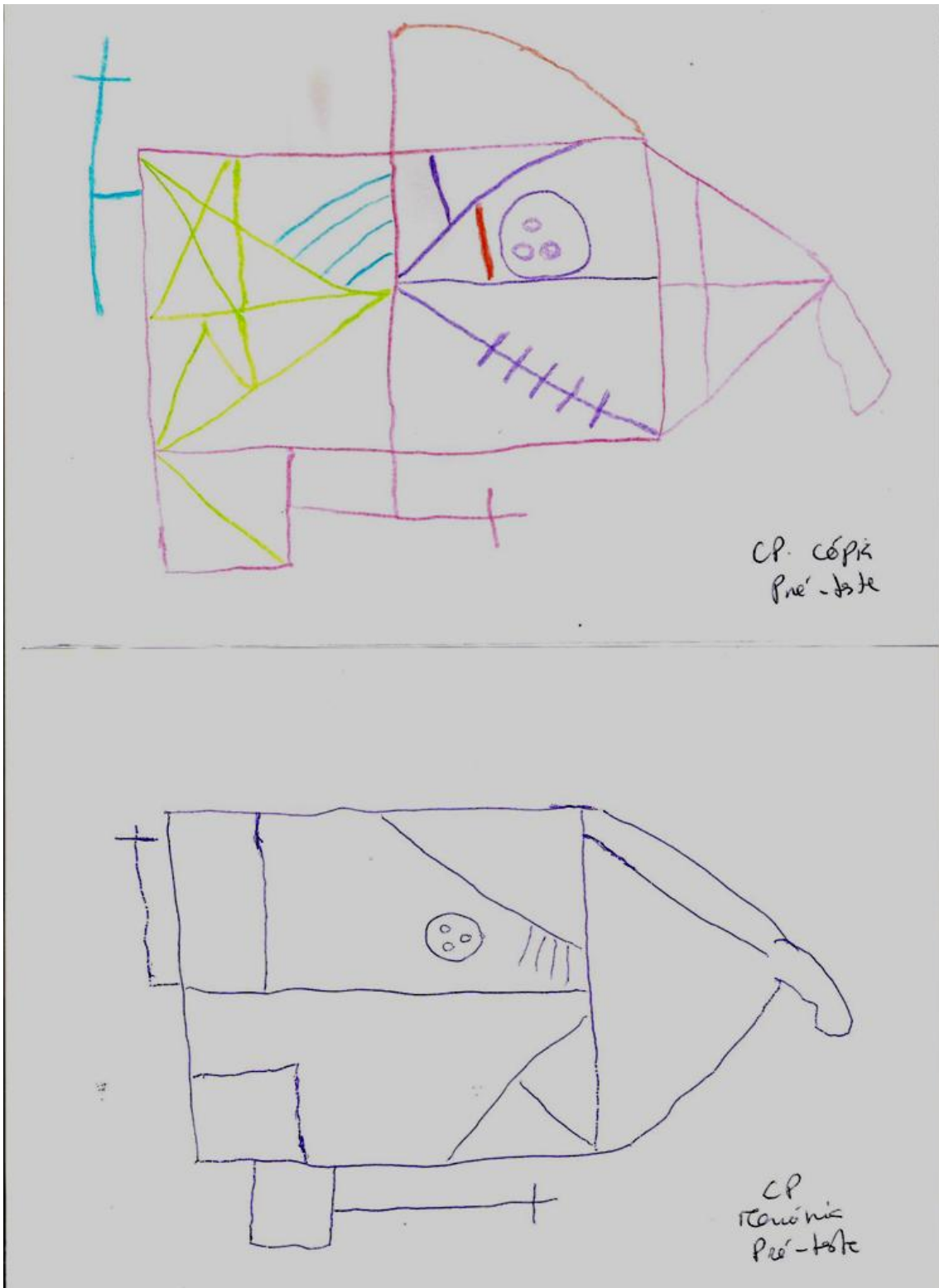
Bibliografia:

- Folstein MF e tal. "Mini-Mental State": A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician. *Journal of Psychiatric Research*, 1975; 12: 189-98;

- Guerreiro M. Contributo da Neuropsicologia para o estudo das Demências. Dissertação de doutoramento. Faculdade de Medicina de Lisboa, 1998.

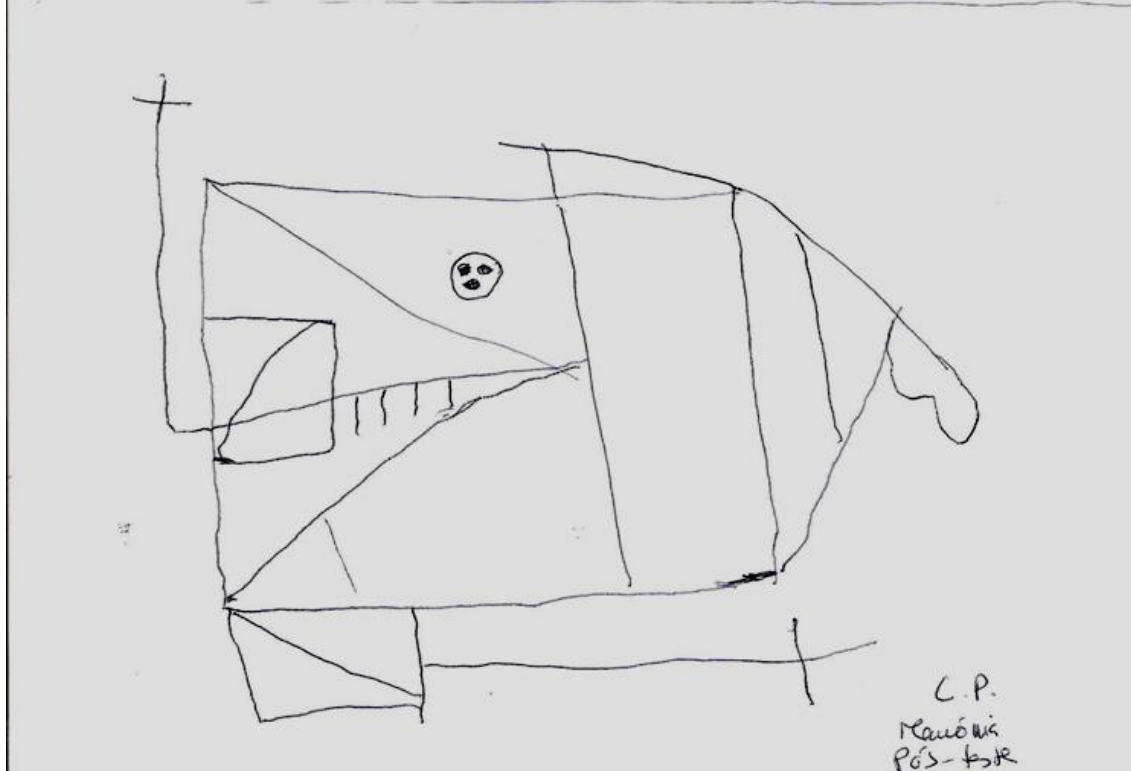
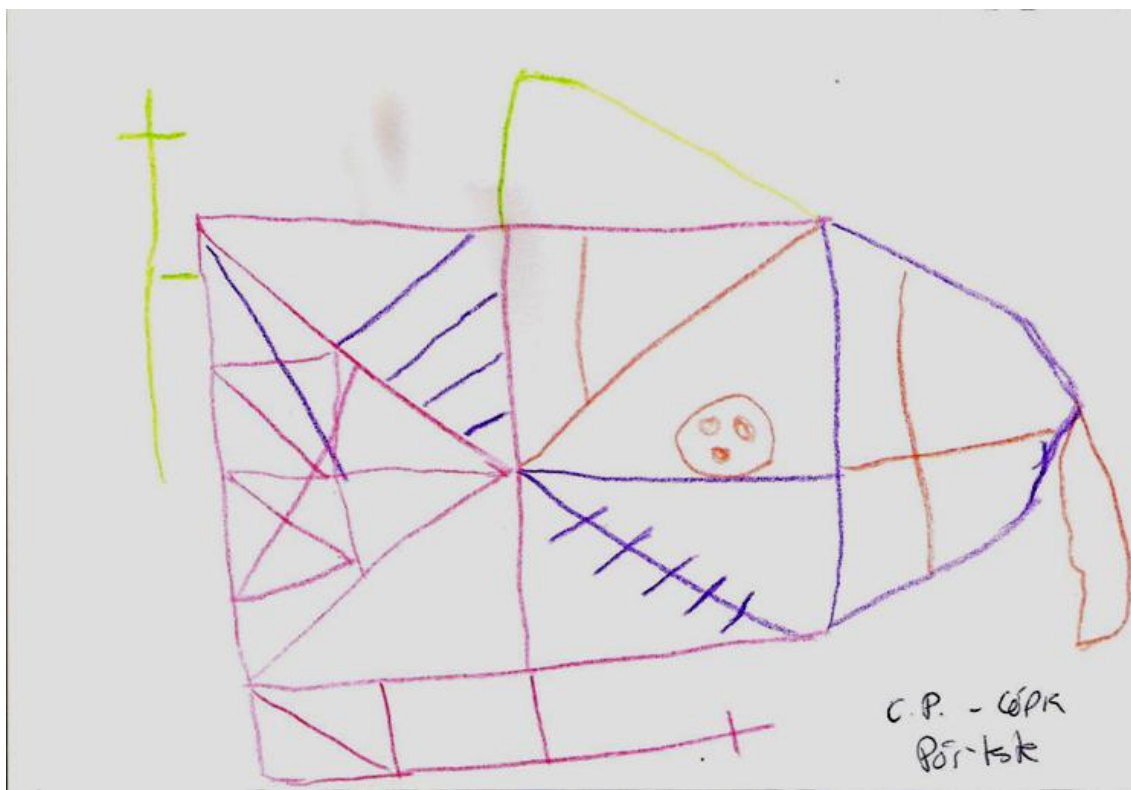
Testes CP

Figura Complexa de Rey – Pré-teste



Testes CP

Figura Complexa de Rey – Pós-teste



Testes CP

Mini Mental State Examination – Pré-teste

Mini Mental State – MMS Validado para a População Portuguesa

AVALIAÇÃO COGNITIVA

NOME: CP (Pré-teste)

IDADE: 77 Anos Data: 26 de Janeiro de 2011

1 = clame

I – ORIENTAÇÃO:

"Vou fazer-lhe algumas perguntas. A maior parte delas são fáceis. Tente responder o melhor que for capaz."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

- 1- Em que ano estamos? 2011
- 2- Em que mês estamos? Janeiro
- 3- Em que dia do mês estamos? (Quantos são hoje?) 26
- 4- Em que estação do ano estamos? Outono
- 5- Em que dia da semana estamos? Quarta
- 6- Em que País estamos? (Como se chama o nosso País?) Portugal
- 7- Em que Distrito vive? Lisboa
- 8- Em que Terra vive? Alameda
- 9- Em que casa estamos? (Como se chama esta casa?) 12
- 10- Em que andar estamos? 12

Nota: 19

II – RETENÇÃO:

"Vou dizer-lhe três palavras. Quería que as repetisse e que procurasse decorá-las porque dentro de alguns minutos vou pedir-lhe que me diga essas três palavras."

As três palavras são:

Pêra ✓ Gato ✓ Bola ✓ Nota: 3

Repita as três palavras (Dar 1 ponto por cada resposta correcta).

III – ATENÇÃO E CÁLCULO:

"Agora peço-lhe que me diga quantos são 30 menos 3, e que ao número encontrado, volte a subtrair 3 até eu lhe dizer para parar."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta. Parar ao fim de 5 respostas. Se fizer 1 erro na subtração, mas continuando a subtrair correctamente a partir do erro, conta-se como um único erro.)

30 ✓ 27 ✓ 24 ✓ 21 ✓ 18 ✓ 15 ✓ Nota: 5

Se a pessoa não conseguir executar esta tarefa, faz-se em alternativa, uma outra:

"Vou dizer-lhe uma palavra e queria que me dissesse essa palavra, letra por letra, mas ao contrário, isto é, do fim para o principio."

A palavra é: P O R T A (Dar 1 ponto por cada letra correctamente repetida).

A ✓ T ✓ R ✓ O ✓ P ✓ Nota: 5

IV – EVOCAÇÃO:

(Só se efectua no caso da pessoa ter aprendido as três palavras referidas na prova de II – RETENÇÃO.)

"Agora veja se me consegue dizer quais foram as três palavras que lhe pedi há pouco para repetir."

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

Pêra ✓ Gato ✓ Bola ✓ Nota: 3

V – LINGUAGEM:

(Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

a) Mostrar o relógio de pulso. ✓
"Como se chama isto?" Nota: 1

b) Mostrar o lápis. ✓
"Como se chama isto?" Nota: 1

c) Repetir a frase: "O rato rói a rolha." ✓
Nota: 1

d) "Vou dar-lhe uma folha de papel. Quando eu lhe entregar o papel, pegue nele com a sua mão direita, dobre-o ao meio e coloque-o no chão."

(Dar 1 ponto por cada etapa bem executada. A pontuação máxima é de 3 pontos.)

Pega no papel com a mão direita ✓
Dobra o papel ao meio ✓
Coloca o papel no chão ✓
Nota: 3

e) "Leia e cumpra o que diz neste cartão."
(Mostrar um cartão com a frase: "FECHE OS OLHOS". Se a pessoa for analfabeta, o examinador deverá ler-lhe a frase.)

(Dar 1 ponto por cada realização correcta)
Fechou os olhos ✓ Nota: 1

f) "Escreva uma frase." 1

(A frase deve ter sujeito, verbo e ter sentido, para ser pontuada com 1 ponto. Erros gramaticais ou de troca de letra não contam como erros.)

Eu adoro muito os meus netos Nota: 1

6. Habilidade construtiva

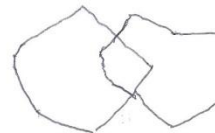
g) "Copie o desenho que lhe vou mostrar."

(Mostrar o desenho)

(Os 10 ângulos devem estar presentes, e 2 deles devem estar interceptados para pontuar 1 ponto. Tremor e erros de rotação não são valorizados.)

Nota: 0

DESENHO CÓPIA



Nota Total: 28

Considera-se com Defeito Cognitivo:

- Analfabetos ≤ 15;
- 1 a 11 anos de escolaridade ≤ 22;
- Com escolaridade superior a 11 anos ≤ 27.

Bibliografia:

- Folstein MF e tal. "Mini-Mental State": A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician. *Journal of Psychiatric Research*, 1975; 12: 189-98;

- Guerreiro M. Contributo da Neuropsicologia para o estudo das Demências. Dissertação de doutoramento, Faculdade de Medicina de Lisboa, 1998.

Testes CP

Mini Mental State Examination – Pós-teste

Mini Mental State – MMS
Validado para a População Portuguesa

AVALIAÇÃO COGNITIVA

NOME: C.P. (Pós-teste)
 IDADE: 78 Anos Data: 04 de Abril de 2011
1ª classe

I – ORIENTAÇÃO:
 "Vou fazer-lhe algumas perguntas. A maior parte delas são fáceis. Tente responder o melhor que for capaz."
 (Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

1 - Em que ano estamos?	<u>2011</u>	Nota: <u>10</u>
2 - Em que mês estamos?	<u>Abril</u>	
3 - Em que dia do mês estamos? (Quantos são hoje?)	<u>4</u>	
4 - Em que estação do ano estamos?	<u>Primavera</u>	
5 - Em que dia da semana estamos?	<u>Quarta</u>	
6 - Em que País estamos? (Como se chama o nosso País?)	<u>Portugal</u>	
7 - Em que Distrito vive?	<u>Lisboa</u>	
8 - Em que Terra vive?	<u>Alameda</u>	
9 - Em que casa estamos? (Como se chama esta casa?)	<u>Cidade</u>	
10 - Em que andar estamos?	<u>1</u>	

II – RETENÇÃO:
 "Vou dizer-lhe três palavras. Querias que as repetisse e que procurasse decorá-las porque dentro de alguns minutos vou pedir-lhe que me diga essas três palavras."
 As três palavras são:
 Pêra ✓ Gato ✓ Bola ✓ Nota: 3
 Repita as três palavras (Dar 1 ponto por cada resposta correcta).

III – ATENÇÃO E CÁLCULO:
 "Agora peço-lhe que me diga quantos são 30 menos 3, e que ao número encontrado, volte a subtrair 3 até eu lhe dizer para parar."
 (Dar 1 ponto por cada resposta correcta. Parar ao fim de 5 respostas. Se fizer 1 erro na subtração, mas continuando a subtrair correctamente a partir do erro, conta-se como um único erro.)
 30 ✓ 27 ✓ 24 ✓ 21 ✓ 18 ✓ 15 Nota: 5

Se a pessoa não conseguir executar esta tarefa, faz-se em alternativa, uma outra:
 "Vou dizer-lhe uma palavra e queria que me dissesse essa palavra, letra por letra, mas ao contrário, isto é, do fim para o princípio."
 A palavra é: P O R T A (Dar 1 ponto por cada letra correctamente repetida).
 A _____ T _____ R _____ O _____ P _____ Nota: _____

IV – EVOCAÇÃO:
 (Só se efectua no caso da pessoa ter aprendido as três palavras referidas na prova de "II – RETENÇÃO").
 "Agora veja se me consegue dizer quais foram as três palavras que lhe pedi há pouco para repetir."
 (Dar 1 ponto por cada resposta correcta)
 Pêra ✓ Gato ✓ Bola ✓ Nota: 3

V – LINGUAGEM:
 (Dar 1 ponto por cada resposta correcta)

a) Mostrar o relógio de pulso.
 "Como se chama isto?" Nota: 1

b) Mostrar o lápis.
 "Como se chama isto?" Nota: 1

c) Repetir a frase: "O rato rói a rola."
 Nota: 1

d) "Vou dar-lhe uma folha de papel. Quando eu lhe entregar o papel, pegue nele com a sua mão direita, dobre-o ao meio e coloque-o no chão."
 (Dar 1 ponto por cada etapa bem executada. A pontuação máxima é de 3 pontos.)
 Pega no papel com a mão direita ✓
 Dobra o papel ao meio ✓
 Coloca o papel no chão ✓ Nota: 3

e) "Leia e cumpra o que diz neste cartão."
 (Mostrar um cartão com a frase: "FECHE OS OLHOS". Se a pessoa for analfabeta, o examinador deverá ler-lhe a frase.)
 (Dar 1 ponto por cada realização correcta)
 Fechou os olhos ✓ Nota: 1

f) "Escreva uma frase."
 (A frase deve ter sujeito, verbo e ter sentido, para ser pontuada com 1 ponto. Erros gramaticais ou de troca de letra não contam como erros.)
"Hoje é um dia bonito" Nota: 1

g) "Copie o desenho que lhe vou mostrar."
 (Mostrar o desenho)
 (Os 10 ângulos devem estar presentes, e 2 deles devem estar interceptados para pontuar 1 ponto. Tremor e erros de rotação não são valorizados.) Nota: 1

DESENHO	CÓPIA

Nota Total: 30

Considera-se com Defeito Cognitivo:

- Analfabetos ≤ 15;
- 1 a 11 anos de escolaridade ≤ 22;
- Com escolaridade superior a 11 anos ≤ 27.

Bibliografia:

- Folstein MF e tal. "Mini-Mental State": A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician. *Journal of Psychiatric Research*, 1975; 12: 129-98;
- Guerreiro M. Contributo da Neuropsicologia para o estudo das Demências. Dissertação de doutoramento. Faculdade de Medicina de Lisboa, 1998.