

## **Anexos**

## Anexo 1

### Escala de Vergonha Externa – Versão breve para Adolescentes (OASB – A)

(Goss, K.; Gilbert, P. & Allan, S. 1994)

(Tradução e adaptação para a população adolescente Portuguesa:

Pinto-Gouveia, J.; Cunha, M.; Matos, M. & Gilbert, P., 2013)

---

**Instruções:** Esta escala tem como objetivo perceber o que as pessoas pensam acerca do modo com os outros as veem. De seguida é apresentada uma lista de afirmações que descrevem sentimentos ou experiências referentes à forma como sente que os outros a veem (visão que os outros têm de si). Leia atentamente cada uma das afirmações, e assinale com um círculo o número que indica a frequência com que sente ou experiência o que está descrito na frase.

---

	<b>Nunca</b>	<b>Raramente</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Frequentemente</b>	<b>Sempre</b>
1. Penso que as pessoas me desprezam.	0	1	2	3	4
2. As outras pessoas olham-me como se eu não estivesse à altura deles (as).	0	1	2	3	4
3. As outras pessoas vêem-me como se eu fosse pequeno(a) e insignificante.	0	1	2	3	4
4. As outras pessoas vêem-me como se eu fosse uma pessoa defeituosa.	0	1	2	3	4
5. As pessoas vêem-me como pouco importante em relação aos outros.	0	1	2	3	4
6. As pessoas afastam-se de mim quando eu cometo erros.	0	1	2	3	4
7. Os outros vêem-me como sendo vazio(a) e insatisfeito(a).	0	1	2	3	4
8. Os outros pensam que há qualquer coisa que falta em mim.	0	1	2	3	4

## Anexo 2

### Escala de auto-conceito

#### *Piers-Harris Children's Self-Concept Scale 2 (PHCSCS-2)*

Nome: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Sexo: Rapaz – Rapariga

Data de avaliação: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

**Instruções** Encontra-se no questionário que se segue um conjunto de afirmações que descreve aquilo que algumas pessoas sentem em relação a si mesmas. Lê cada uma dessas afirmações e vê se ela descreve ou não o que tu achas de ti próprio. Se for verdadeiro ou verdadeiro em grande parte põe um círculo em volta da palavra "Sim", que está a seguir à frase. Se for falso ou falso em grande parte põe um círculo em volta da palavra "Não". Responde a todas as perguntas, mesmo que em relação a algumas, seja difícil de decidir.

Não assinales "Sim" e "Não" na mesma frase.

Lembra-te de que não há respostas certas ou erradas. Só tu nos podes dizer o que é que achas de ti mesmo(a), por isso esperamos que respondas de acordo com o que realmente sentes.

Resultado total: Resultado bruto \_\_\_\_\_ Percentil \_\_\_\_\_ Statines \_\_\_\_\_

Clusters: I \_\_\_\_\_ II \_\_\_\_\_ III \_\_\_\_\_ IV \_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_ VI \_\_\_\_\_

1.	Os meus colegas de turma troçam de mim.	SIM	NÃO
2.	Sou uma pessoa feliz.	SIM	NÃO
3.	Tenho dificuldades em fazer amizades.	SIM	NÃO
4.	Estou triste muitas vezes.	SIM	NÃO
5.	Sou uma pessoa esperta.	SIM	NÃO
6.	Sou uma pessoa tímida.	SIM	NÃO
7.	Fico nervoso(a) quando o Professor me faz perguntas.	SIM	NÃO
8.	A minha aparência física desagrada-me.	SIM	NÃO
9.	Sou um chefe nas brincadeiras e no desporto.	SIM	NÃO
10.	Fico preocupado(a) quando temos testes na escola.	SIM	NÃO
11.	Sou impopular.	SIM	NÃO
12.	Porto-me bem na escola.	SIM	NÃO
13.	Quando qualquer coisa corre mal, a culpa é geralmente minha.	SIM	NÃO
14.	Crio problemas à minha família.	SIM	NÃO
15.	Sou forte.	SIM	NÃO
16.	Sou um membro importante da minha família.	SIM	NÃO
17.	Desisto facilmente.	SIM	NÃO

18.	Faço bem os meus trabalhos escolares.	SIM	NÃO
19.	Faço muitas coisas más.	SIM	NÃO
20.	Porto-me mal em casa.	SIM	NÃO
21.	Sou lento(a) a terminar, trabalhos escolares.	SIM	NÃO
22.	Sou um membro importante da minha turma.	SIM	NÃO
23.	Sou nervoso(a).	SIM	NÃO
24.	Sou capaz de dar uma boa impressão perante a turma.	SIM	NÃO
25.	Na escola estou distraído(a) a pensar noutras coisas.	SIM	NÃO
26.	Os meus amigos gostam das minhas ideias.	SIM	NÃO
27.	Meto-me frequentemente em sarilhos.	SIM	NÃO
28.	Tenho sorte.	SIM	NÃO
29.	Preocupo-me muito.	SIM	NÃO
30.	Os meus pais esperam demasiado de mim.	SIM	NÃO
31.	Gosto de ser como sou.	SIM	NÃO
32.	Sinto-me posto de parte.	SIM	NÃO
33.	Tenho o cabelo bonito.	SIM	NÃO
34.	Na escola, ofereço-me várias vezes como voluntário(a).	SIM	NÃO
35.	Gostava de ser diferente daquilo que sou.	SIM	NÃO
36.	Odeio a escola.	SIM	NÃO
37.	Sou dos últimos a ser escolhido(a) para jogos e desportos.	SIM	NÃO
38.	Muitas vezes sou antipático(a) com as outras pessoas.	SIM	NÃO
39.	Os meus colegas da escola acham que tenho boas ideias	SIM	NÃO
40.	Sou infeliz.	SIM	NÃO
41.	Tenho muitos amigos.	SIM	NÃO
42.	Sou alegre.	SIM	NÃO
43.	Sou estúpido(a) em relação a muitas coisas.	SIM	NÃO
44.	Sou bonito(a). (Tenho bom aspeto)	SIM	NÃO
45.	Meto-me em muitas brigas.	SIM	NÃO
46.	Sou popular entre os rapazes.	SIM	NÃO
47.	As pessoas pegam comigo.	SIM	NÃO
48.	A minha família está desapontada comigo.	SIM	NÃO
49.	Tenho uma cara agradável.	SIM	NÃO
50.	Quando for maior, vou ser uma pessoa importante.	SIM	NÃO
51.	Nas brincadeiras e nos desportos, observo em vez de, participar.	SIM	NÃO
52.	Esqueço o que aprendo.	SIM	NÃO
53.	Dou-me bem com os outros.	SIM	NÃO
54.	Sou popular entre as raparigas.	SIM	NÃO
55.	(gosto de ler) Sou bom leitor.	SIM	NÃO
56.	Tenho medo muitas vezes.	SIM	NÃO
57.	Sou diferente das outras pessoas.	SIM	NÃO
58.	Penso em coisas más.	SIM	NÃO
59.	Choro facilmente.	SIM	NÃO
60.	Sou uma boa pessoa.	SIM	NÃO

### Anexo 3

## Inventário de Comportamento da Criança para Pais (I.C.C.P.)

### *Child Behavior Checklist (CBCL)*

Nome da criança: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Pai \_\_\_\_\_ Trabalho \_\_\_\_\_

Mãe \_\_\_\_\_ Trabalho \_\_\_\_\_

Ano escolar \_\_\_\_\_ Escola \_\_\_\_\_ Escolaridade \_\_\_\_\_

**Instruções:** Apresenta-se a seguir uma lista de frases que se utilizam para descrever características de crianças e jovens. Leia cada uma delas e indique até que ponto elas descrevem como o seu filho/sua filha é atualmente ou tem sido durante os últimos 6 meses. Coloque um círculo à volta do 2 se, tanto quanto é do seu conhecimento, essa descrição é muitas vezes verdadeira. Se a descrição só for às vezes verdadeira, coloque o círculo à volta do 1. Se a descrição for falsa coloque o círculo no zero. Por favor, responda o melhor que puder a todas as questões, ainda que lhe pareça que algumas não se aplicam ao seu filho(a).

0 = Falsa

1 = Às vezes verdadeira

2 = Muitas vezes verdadeira

1. Comporta-se de uma maneira demasiado infantil para a idade	0	1	2
2. Tem alergias (descreva) _____	0	1	2
3. Discute por tudo e por nada	0	1	2
4. Tem asma	0	1	2
5. Comporta-se como se fosse do sexo oposto	0	1	2
6. Provoca ruídos com gases intestinais fora da casa-de-banho	0	1	2
7. É fanfarrão ou gabarola	0	1	2
8. Não consegue concentrar-se, é incapaz de estar atento(a) muito tempo	0	1	2
9. Não consegue livrar-se de certos pensamentos ou obsessões (descreva) _____	0	1	2
10. Não é capaz de se manter sentado, é irrequieto(a) ou hiperativo(a)	0	1	2
11. Prende-se aos adultos ou é demasiado dependente	0	1	2
12. Queixa-se de solidão	0	1	2

13. Parece confuso(a) ou desorientado(a)	0	1	2
14. Chora muito	0	1	2
15. É cruel para com os animais	0	1	2
16. É cruel, violento(a) ou mesquinho(a) para com os outros	0	1	2
17. Sonha acordado(a) ou perde-se nos seus pensamentos	0	1	2
18. Fere-se de propósito ou tenta suicidar-se	0	1	2
19. Está sempre a exigir atenção	0	1	2
20. Destroí as suas próprias coisas	0	1	2
21. Destroí coisas da sua família ou dos outros	0	1	2
22. É desobediente em casa	0	1	2
23. É desobediente na escola	0	1	2
24. Não come bem	0	1	2
25. Não se dá bem com outras crianças/jovens	0	1	2
26. Não parece sentir-se culpado(a) depois de se ter comportado mal	0	1	2
27. É invejoso(a) por tudo e por nada	0	1	2
28. Come ou bebe coisas que não são alimentos (descreva)_____	0	1	2
29. Tem medo de animais, situações ou lugares (sem ser da escola) (descreva)_____	0	1	2
30. Tem medo de ir para a escola	0	1	2
31. Tem medo de poder pensar ou fazer alguma coisa de mal	0	1	2
32. Sente que tem de ser perfeito(a)	0	1	2
33. Sente ou queixa-se que ninguém gosta dele(a)	0	1	2
34. Sente que os outros andam atrás dele(a) para o/a apanharem (sente-se perseguido/a)	0	1	2
35. Acha-se sem valor ou sente-se inferior aos outros	0	1	2
36. Magoa-se muito/ É propenso a acidentes	0	1	2
37. Mete-se em muitas bulhas	0	1	2
38. Fazem pouco dele(a) frequentemente	0	1	2
39. Anda com outros que se metem em sarilhos	0	1	2
40. Ouve sons ou vozes que não existem (descreva)_____	0	1	2
41. É impulsivo(a) ou age sem pensar	0	1	2
42. Gosta mais de estar sozinho(a) do que acompanhado(a)	0	1	2
43. É mentiroso(a) ou batoteiro(a)	0	1	2
44. Rói as unhas	0	1	2
45. É nervoso(a), excitável ou tenso(a)	0	1	2
46. Tem movimentos nervosos ou tiques	0	1	2
47. Tem pesadelos	0	1	2
48. Os outros miúdos não gostam dele(a)	0	1	2
49. Sofre de prisão de ventre	0	1	2
50. É demasiado medroso, ansioso(a)	0	1	2
51. Tem tonturas	0	1	2
52. Sente-se demasiado culpado(a)	0	1	2

53. Come demais	0	1	2
54. Cansa-se demais	0	1	2
55. Tem peso excessivo	0	1	2
56. Apresenta problemas físicos sem causa médica conhecida:	0	1	2
a. Dores (sem ser dores de cabeça)	0	1	2
b. Dores de cabeça	0	1	2
c. Náuseas	0	1	2
d. Problemas de visão (descreva)_____	0	1	2
e. Irritações cutâneas ou outros problemas de pele	0	1	2
f. Dores de estômago ou câibras	0	1	2
g. Vômitos	0	1	2
h. Outros problemas (descreva)_____	0	1	2
57. Agride fisicamente as pessoas	0	1	2
58. Arranca coisas do nariz, da pele ou de outras partes do corpo (descreva)_____	0	1	2
59. Brinca com os órgãos sexuais em público	0	1	2
60. Brinca demasiado com o seu próprio sexo	0	1	2
61. O seu trabalho escolar é fraco	0	1	2
62. Tem fraca coordenação, é desajeitado(a)	0	1	2
63. Prefere andar com crianças mais velhas	0	1	2
64. Prefere andar com crianças mais novas	0	1	2
65. Recusa-se a falar	0	1	2
66. Repete insistentemente certos atos (descreva)_____	0	1	2
67. Foge de casa	0	1	2
68. Recusa-se a falar	0	1	2
69. É reservado(a), guarda as coisas para si	0	1	2
70. Vê coisas que não se encontram presentes	0	1	2
71. Mostra-se embaraçado(a) ou pouco à vontade	0	1	2
72. Pega fogo de propósito	0	1	2
73. Tem problemas sexuais (descreva)_____	0	1	2
74. Gosta de se exhibir ou de fazer palhaçadas	0	1	2
75. É envergonhado(a) ou tímido(a)	0	1	2
76. Dorme menos do que a maior parte das crianças	0	1	2
77. Dorme mais que a maioria das crianças durante o dia e/ou noite (descreva)_____	0	1	2
78. Suja-se ou brinca com as fezes	0	1	2
79. Tem problemas de fala (descreva)_____	0	1	2
80. Tem um olhar fixo e vazio	0	1	2
81. Rouba em casa	0	1	2
82. Rouba fora de casa	0	1	2

83. Acumula coisas de que não necessita (descreva)_____	0	1	2
84. Tem comportamentos estranhos (descreva)_____	0	1	2
85. Tem ideias estranhas (descreva)_____	0	1	2
86. É teimoso(a), carrancudo(a) ou irritável	0	1	2
87. O seu humor e sentimentos mudam bruscamente	0	1	2
88. Amua facilmente	0	1	2
89. É desconfiado(a)	0	1	2
90. Diz palavrões ou usa linguagem obscena	0	1	2
91. Fala em matar-se	0	1	2
92. Fala ou anda durante o sono	0	1	2
93. Fala demasiado	0	1	2
94. Arrelia muito os outros	0	1	2
95. Tem birras, exalta-se facilmente	0	1	2
96. Pensa demasiado em sexo	0	1	2
97. Ameaça as outras pessoas	0	1	2
98. Chupa o dedo	0	1	2
99. Preocupa-se demasiado com a limpeza e o asseio	0	1	2
100. Tem dificuldades em dormir (descreva)_____	0	1	2
101. Anda na vadiagem ou falta à escola sem razão	0	1	2
102. É pouco desembaraçado(a), vagaroso(a) ou pouco enérgico(a)	0	1	2
103. Parece infeliz, triste, deprimido(a)	0	1	2
104. É invulgarmente barulhento(a)	0	1	2
105. Consome álcool, drogas ou remédios sem recomendação médica (descreva)_____	0	1	2
106. Destroí coisas por simples maldade (vandalismo)	0	1	2
107. Faz xi-xi na roupa durante o dia	0	1	2
108. Choraminga	0	1	2
109. Faz xi-xi na cama	0	1	2
110. Gostaria de ser do sexo oposto	0	1	2
111. Isola-se, não se mistura com os outros	0	1	2
112. Anda sempre preocupado(a)	0	1	2
113. Indique outros problemas do seu filho(a) que não tenham ainda sido referidos (descreva)_____	0	1	2



## **Apêndices**

## Apêndice A

Pedido de autorização ao Conselho Diretivo do Instituto Pedro Hispano



**Exmo. Senhor Diretor do Instituto Pedro Hispano**

**Assunto: Pedido de autorização para realização de investigação**

Eu, Ana Filipa Carvalho dos Santos, aluna do 2º ano do Mestrado em Psicologia Clínica do Instituto Superior Miguel Torga, encontro-me neste momento a desenvolver um estudo cujo tema é “Relação entre experiências de vergonha, autoconceito e comportamento em adolescentes”.

Para desenvolver este Projeto, será necessária a aplicação dos Instrumentos **CBCL** (Inventário de Comportamento da Criança para Pais), **OASB-A** (Escala de Vergonha Externa para Adolescentes) e **Questionário de Autoconceito** junto dos alunos que frequentam entre o 7ºano e o 9º ano.

Este estudo tem como propósito identificar e caracterizar problemas emocionais, comportamentais e sociais.

Assim, venho por este meio solicitar a V. Exª autorização para aplicação dos Instrumentos supracitados aos alunos desta Instituição.

A participação neste estudo é de natureza **confidencial**, sendo, ainda, assegurado o total anonimato dos participantes, e dada a **garantia de que os dados recolhidos serão apenas utilizados para esta investigação**.

Agradeço desde já a sua colaboração,

Coimbra, 09 de fevereiro de 2015

A investigadora

Ana Santos

Mestranda do ISMT

## Apêndice B

### Pedido de Consentimento Informado aos Pais



#### Pedido de Consentimento Informado aos Pais

O estudo “Relação entre experiências de vergonha, autoconceito e comportamento em adolescentes” efetuado por Ana Santos (hannas@sapo.pt) insere-se no Mestrado em Psicologia Clínica do Instituto Superior Miguel Torga, sob a supervisão científica da Prof<sup>ª</sup>. Doutora Sónia Simões.

É **objetivo** deste estudo examinar a relação entre experiências de vergonha, autoconceito e comportamento em adolescentes em idade escolar.

A **participação neste estudo implica** a sua participação e do/a seu (sua) filho(a) que frequenta esta escola na recolha de dados, sendo utilizado o mesmo protocolo junto de todos os participantes.

Estamos a solicitar para participar voluntariamente, em conjunto com o(a) seu (sua) filho(a), neste estudo.

Contudo, a participação é **voluntária** e **anónima**, tendo sempre a possibilidade de interromper a sua participação caso se sinta desconfortável relativamente a algum aspeto da sua participação nesta investigação. É, também, dada a **garantia de que os dados recolhidos serão apenas utilizados para esta investigação**.

Após ter lido e assinado o seu consentimento informado, devolvendo-o juntamente com o protocolo a si destinado (Questionário Sociodemográfico e CBCL: Inventário do Comportamento da Criança para Pais) e já devidamente preenchido, fica finalizada a sua participação. Só neste momento será solicitada a participação do(a) seu (sua) filho(a) nesta investigação, que respeitará rigorosamente as atividades escolares.

A participação do(a) seu(sua) filho(a) (a frequentar esta escola) consistirá no preenchimento de 2 questionários: Escala de Vergonha Externa; Questionário de autoconceito.

A sua participação é da maior importância para o sucesso deste projeto de investigação cujo objetivo é aprofundar o conhecimento sobre como as experiências de vergonha, autoconceito e comportamento em adolescentes em idade escolar podem influenciar o seu dia-a-dia.

Agradeço desde já a sua colaboração e estarei disponível para qualquer tipo de dúvida ou interesse nos resultados do estudo.

A investigadora

Ana Santos

Mestranda do ISMT

Eu, \_\_\_\_\_ Autorizo/ Não autorizo (riscar o que não interessa) a participação do(a) meu (minha) filho(a) \_\_\_\_\_, que frequenta a turma \_\_\_\_ do \_\_\_\_ Ano, neste estudo que tem como objetivo examinar a relação entre experiências de vergonha, auto-conceito e comportamento em adolescentes em idade escolar.

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Data e Assinatura do progenitor)

## Apêndice C

### Questionário Sociodemográfico



Código:

### QUESTIONÁRIO PARA PAIS

Este questionário faz parte de uma investigação que tem por objetivo estudar a relação entre as experiências de vergonha, autoconceito e comportamento em crianças e adolescentes.

O questionário contém um conjunto inicial de questões sobre as características do seu agregado familiar.

Na maioria das questões basta colocar **uma cruz** na quadrícula correspondente à opção de resposta escolhida. Escolha apenas uma opção por questão. Se não encontrar uma opção de resposta que corresponda à situação do(a) seu(sua) filho(a), escolha aquela que lhe pareça ser a mais aproximada. É fundamental que responda a todas as questões.

Este questionário é **anónimo**, sendo as suas respostas inteiramente **confidenciais**.

**Agradecemos a sua colaboração e sinceridade.**

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### I. IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS FAMILIARES

##### 1. Idade dos pais

Idade do pai \_\_\_\_\_ anos

Idade da mãe \_\_\_\_\_ anos

##### 2. Situação conjugal atual

- 2.1 Solteiro(a)
- 2.2 Casados - (ano do casamento \_\_\_\_\_)
- 2.3 União de facto - (ano da união \_\_\_\_\_)
- 2.4 Separados - (ano da separação \_\_\_\_\_)
- 2.5 Divorciados - (ano do divórcio \_\_\_\_\_)
- 2.6 viúvo(a) - (ano de falecimento do cônjuge \_\_\_\_\_)
- 2.7 Outra situação - (qual? \_\_\_\_\_)

**3. Nível de escolaridade**

Mãe      Pai

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 Analfabeto (não sabe ler nem escrever)        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 1º Ciclo (1ª - 4ª classe)                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 2º Ciclo (5º - 6º ano)                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 3º Ciclo (7º - 9º ano)                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 Ensino Secundário (10º - 12º no)              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 Ensino Superior (Bacharelato ou Licenciatura) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 Mestrado                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 Doutoramento                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**4. Situação Profissional**

Mãe      Pai

- |                           |                          |                          |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Empregado             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 Desempregado          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 Doméstico             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 Reformado/Pensionista | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 Trabalhador-estudante | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 Estudante             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**5. Profissão**

Profissão do pai: \_\_\_\_\_

Profissão da mãe: \_\_\_\_\_

**6. Filhos**

Número de filhos: \_\_\_\_\_

<b>Para cada filho, indique:</b>	<b>Idade</b>	<b>Data de nascimento</b>	<b>Sexo</b>	
Filho 1	_____	_____	Feminino <input type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>
Filho 2	_____	_____	Feminino <input type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>
Filho 3	_____	_____	Feminino <input type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>
Filho 4	_____	_____	Feminino <input type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>

**7. Composição do agregado familiar (pessoas que vivem na mesma casa)**

Parentesco	Idade	Estado civil	Habilitações literárias	Profissão
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

**8. O/a seu/sua filho/a já teve alguma retenção?** Sim  Não

8.1 Se sim em que ano/s? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9. COMPORTAMENTO ATÉ AOS 12 ANOS - Até aos 12 anos era uma criança (assinale apenas 1 dos itens, aquele que corresponde ao seu comportamento mais habitual)**

- 9.1 sossegada, dócil e obediente, entretendo-se com jogos ou brincadeiras (sozinha ou com outras crianças ou adultos)
- 9.2 irrequieta e instável, incapaz de se manter na mesma atividade mais do que um instante
- 9.3 desobediente, gostava de contrariar, recusando com frequência fazer o que lhe era pedido
- 9.4 tímida e algo embaraçada entre as outras crianças
- 9.5 não suportava ser contrariada fazendo “birras” ou crises de cólera quando isso acontecia
- 9.6 muito dependente da mãe (“agarrada às saias da mãe”)
- 9.7 que brincava pouco (sozinha ou com outras crianças), não mostrando qualquer interesse por brinquedos ou jogos de construção

**10. COMPORTAMENTO ACTUAL – Hoje em dia é uma criança (assinale apenas 1 dos itens, aquele que corresponde ao seu comportamento mais habitual)**

- 10.1 calma, sossegada, com boa capacidade relacional
- 10.2 tímida e embaraçada entre os rapazes/raparigas da sua idade
- 10.3 conflituosa, agressiva (discussões e zangatas frequentes com as outras crianças)

- 10.4 teimosa e rebelde, recusando abertamente obedecer aos pais ou outros adultos
- 10.5 frequentemente inibida face a situações novas ou a adultos que não conhece
- 10.6 passiva, dependente, exigindo a atenção dos pais a todo o momento
- 10.7 triste, queixando-se com frequência das maldades dos colegas, tendência ao isolamento

**11. MODO DE GUARDA DURANTE A INFÂNCIA** Sim Não

- 11.1. O seu filho foi colocado, numa ama, creche, jardim-de-infância, ou ao cuidado de outra pessoa da família até aos 24 meses de idade?**

Com que idade: \_\_\_\_\_ meses

Com quem/onde ficou? \_\_\_\_\_

**11.2 A adaptação do(a) seu(sua) filho(a) foi**

- 11.2.1 fácil desde o início
- 11.2.2 inicialmente difícil, mas com uma boa adaptação a seguir
- 11.2.3 sempre difícil (tinha dificuldade de separação, resistia a ficar e não se integrava nas atividades de grupo)

## Apêndice D

**Tabela 4**

*Análise Descritiva da Pontuação Total da Escala de Vergonha Externa (n = 70)*

	<i>M ± DP</i>	<i>IC 95%</i> <i>LI - LS</i>	<i>Amplitude</i> <i>Min - Máx</i>
<b>Total_OASB-A</b>	7,21 ± 7,54	5,42 – 9,01	0 - 32

*Notas: M = Média; DP = Desvio Padrão; IC 95% = Intervalo de confiança a 95%; LI = limite inferior; LS = limite superior; Min = mínimo; Máx = máximo.*

**Tabela 6**

*Análise Descritiva das Subescalas e do Total da Escala do Autoconceito de Piers-Harris para Crianças (n = 70)*

	<i>M ± DP</i>	<i>IC 95%</i> <i>LI - LS</i>	<i>Amplitude</i> <i>Min - Máx</i>
<b>AC_PHCSCS-2</b>	10,79 ± 2,80	10,12 – 11,45	0 – 13
<b>ANS_PHCSCS-2</b>	4,23 ± 2,15	3,71 – 4,74	0 – 8
<b>EI_PHCSCS-2</b>	7,69 ± 2,07	7,19 – 8,18	2 – 12
<b>PO_PHCSCS-2</b>	7,29 ± 2,47	6,70 – 7,86	1 – 10
<b>AF_PHCSCS-2</b>	5,30 ± 2,21	4,77 – 5,83	0 – 8
<b>SF_PHCSCS-2</b>	6,36 ± 1,26	6,06 – 6,66	1 – 8
<b>Total_PHCSCS-2</b>	41,64 ± 9,07	39,48 – 43,81	13 – 53

*Notas: M = Média; DP = Desvio Padrão; IC 95% = Intervalo de confiança a 95%; LI = limite inferior; LS = limite superior; Min = mínimo; Máx = máximo; AC = Aspeto Comportamental; ANS = Ansiedade; EI = Estatuto Intelectual e Escolar; PO = Popularidade; AF = Aparência e Atributos Físicos; SF = Satisfação e Felicidade.*



**Tabela 9**

*Análise Descritiva das Subescalas, Pontuações Parciais e Total do Inventário de Comportamento da Criança para Pais para Crianças (n = 70)*

	<i>M ± DP</i>	<i>IC 95% LI - LS</i>	<i>Amplitude Min - Máx</i>
<b>Oposição/Imaturidade</b>	3,90 ± 3,95	2,96 – 4,84	0 – 17
<b>Agressividade</b>	1,50 ± 2,21	0,97 – 2,03	0 – 10
<b>Hiperatividade/Atenção</b>	2,87 ± 3,00	2,16 – 3,59	0 – 14
<b>Depressão</b>	1,89 ± 2,81	1,22 – 2,56	0 – 14
<b>Problemas Sociais</b>	2,24 ± 1,97	1,77 – 2,71	0 – 9
<b>Queixas Somáticas</b>	1,01 ± 1,63	0,63 – 1,40	0 – 8
<b>Isolamento</b>	2,54 ± 2,30	1,99 – 3,09	0 – 9
<b>Ansiedade</b>	1,93 ± 2,19	1,41 – 2,45	0 – 12
<b>Obsessivo/Esquizóide</b>	2,06 ± 2,06	1,57 – 2,55	0 – 11
<b>Internalização</b>	7,37 ± 7,27	5,64 – 9,10	0 – 31
<b>Externalização</b>	4,37 ± 4,70	3,25 – 5,49	0 – 22
<b>Total</b>	22,91 ± 18,76	18,44 – 27,39	1 – 83

*Notas: M = Média; DP = Desvio Padrão; IC 95% = Intervalo de confiança a 95%; LI = limite inferior; LS = limite superior; Min = mínimo; Máx = máximo.*