

ANEXOS

ANEXO 1

Pedido de autorização para utilização dos instrumentos

Autorização para utilização do *Systemic Clinical Outcome Routine Evaluation* (SCORE-15)



Helena Gonçalves <helena.fmg@gmail.com>

27/11/16 ☆



para aprelvas, gui.vilaca, jtsilva ▾

Boa tarde,

Eu, Helena Filipa Mendes Gonçalves, aluna do Mestrado em Psicologia Clínica do Instituto Superior Miguel Torga venho pedir a permissão para utilizar o instrumento **SCORE-15** para uma investigação no âmbito da minha dissertação de mestrado, sob a orientação da Dr^a Sónia Simões, cujo principal objectivo será compreender a percepção de mães sobre o seu estilo educativo parental, a dinâmica familiar e as capacidades e dificuldades dos filhos em idade escolar (2^o, 3^o e 4^o ano de escolaridade respectivamente) no concelho da Marinha Grande.

Agradeço desde já a vossa atenção,
Helena Gonçalves



Ana Margarida Vilaça <gui.vilaca@hotmail.com>

📎 03/12/16 ☆



para mim, aprelvas, jtsilva ▾

Boa noite Helena,

Em nome da equipa GAIF (<http://www.uc.pt/fpce/avaliacaofamiliar>), agradeço o interesse demonstrado pela versão portuguesa do *Systemic Clinical Outcome and Routine Evaluation* - SCORE-15, bem como a formalização do pedido para a sua utilização.

Envio em anexo a escala e um capítulo sobre o SCORE-15, do livro "Avaliação Familiar - Funcionamento e Intervenção" (vol. I). Neste capítulo são apresentadas as instruções para aplicação, cotação e interpretação dos resultados.

Sinta-se à vontade para partilhar qualquer outra questão relativa ao SCORE-15.

Cumprimentos,
Margarida Vilaça.

Autorização para utilização do *Authoritive Parenting Index* (API)



Helena Gonçalves <helena.fmg@gmail.com>

27/11/16 ☆



para malarcao, ninigaspar ▾

Boa tarde,

Eu, Helena Filipa Mendes Gonçalves, aluna do Mestrado em Psicologia Clínica do Instituto Superior Miguel Torga venho pedir a permissão para utilizar o instrumento *Índice de Parentalidade Autorizada (API)* para uma investigação no âmbito da minha dissertação de mestrado, sob a orientação da Dr^a Sónia Simões, cujo principal objectivo será compreender a percepção de mães sobre o seu estilo educativo parental, a dinâmica familiar e as capacidades e dificuldades dos filhos em idade escolar (2^o, 3^o e 4^o ano de escolaridade respectivamente) no concelho da Marinha Grande.

Agradeço desde já a vossa atenção,
Helena Gonçalves



Maria Filomena Gaspar <ninigaspar@fpce.uc.pt>

29/11/16 ☆



para mim, malarcao ▾

Cara Helena

Para os devidos efeitos, em meu nome e da minha colega Professora Madalena Alarcão, tem permissão para utilizar o API para os fins indicados, com o compromisso de não divulgar em nenhuma parte da tese (incluindo anexos) a versão completa do questionário.

Com os melhores cumprimentos e votos de felicidades na sua investigação

M. Filomena Gaspar

Autorização para utilização do *Strengths and Difficulties Questionnaire* (SDQ)



Helena Gonçalves <helena.fmg@gmail.com>

27/11/16 ☆



para ninigaspar ▾

Boa tarde,

Eu, Helena Filipa Mendes Gonçalves, aluna do Mestrado em Psicologia Clínica do Instituto Superior Miguel Torga venho pedir a permissão para utilizar o instrumento **Questionário de Capacidades e de Dificuldades (SDQ)** para uma investigação no âmbito da minha dissertação de mestrado, sob a orientação da Dr^a Sónia Simões, cujo principal objectivo será compreender a percepção de mães sobre o seu estilo educativo parental, a dinâmica familiar e as capacidades e dificuldades dos filhos em idade escolar (2^o, 3^o e 4^o ano de escolaridade respectivamente) no concelho da Marinha Grande.

Não consegui ter acesso aos contactos dos seus colegas para poder pedir-lhes também a autorização para utilizar este instrumento.

Agradeço desde já a vossa atenção,
Helena Gonçalves



Maria Filomena Gaspar <ninigaspar@fpce.uc.pt>

29/11/16 ☆



para mim ▾

Cara Helena

Obrigada pelo seu cuidado.

O autor do SDQ considera que este é de uso livre e por isso pode aceder no site sdqinfo.com livremente

Felicidades para o seu trabalho

Filomena Gaspar



APÊNDICES

Apêndice 1

Questionário Sociodemográfico

Questionário de Dados sociodemográficos

Ao longo do questionário serão apresentadas questões sobre as características do seu agregado familiar e sobre o(a) seu (sua) filho(a), que deverá ter entre os 6 e os 16 anos de idade para poder participar neste estudo. Para a maioria das questões basta colocar **uma cruz** na quadrícula correspondente à opção de resposta escolhida. Se não encontrar uma opção de resposta que corresponda à situação do(a) seu(sua) filho(a), escolha aquela que lhe pareça ser a mais aproximada.

Este questionário é **anónimo**, sendo as suas respostas inteiramente **confidenciais**.

Agradecemos a sua colaboração e que responda de forma mais sincera possível.

Data: ___/___/___

I. IDENTIFICAÇÃO DO AGREGADO FAMILIAR

1.1. Idade dos pais:

Idade do pai: _____

Idade da mãe: _____

1.2. Nacionalidade:

Pai: _____

Mãe: _____

1.3. Nível de escolaridade:

	Mãe	Pai
1. Analfabeto (não sabe ler nem escrever)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 1º Ciclo (1º - 4º ano)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 2º Ciclo (5º - 6º anos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 3º Ciclo (7º - 9º anos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ensino Secundário (10º - 12º anos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ensino Superior (Bacharelato ou Licenciatura)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Mestrado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Doutoramento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.4. Situação Profissional:

	Mãe	Pai
1. Empregado(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Desempregado(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Doméstico(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Reformado(a)/Pensionista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Trabalhador-estudante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Estudante

1.5. Profissão

Profissão do pai: _____

Profissão da mãe: _____

1.6. Situação conjugal atual

1. Solteiro(a)

2. Casados

3. União de facto

4. Separados

5. Divorciados

6. Viúvo(a)

7. Outra situação. Qual? _____

1.6.1. O pai do seu(sua) filho(a) é o seu atual companheiro?

Sim Não

1.7. Filhos

Número de filhos: _____

Para cada filho, indique:

Idade

Sexo

Filho 1

Masculino

Feminino

Filho 2

Masculino

Feminino

Filho 3

Masculino

Feminino

Filho 4

Masculino

Feminino

Filho 5

Masculino

Feminino

2. Indique qual é o filho em relação ao qual se encontra a preencher este questionário:

Filho 1 Filho 2 Filho 3 Filho 4 Filho 5

1.8. Composição do agregado familiar (pessoas que vivem na mesma casa)

Parentesco

Idade

Estado civil

Habilitações literárias

Profissão

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

1.9. De acordo com a sua opinião, os rendimentos mensais do seu agregado familiar são:

1. Muito baixos
2. Baixos
3. Médios
4. Altos
5. Muito altos

II. PREENCHA OS SEGUINTE DADOS SOLICITADOS, EM RELAÇÃO AO SEU FILHO (SOBRE O QUAL SE ENCONTRA A PREENCHER ESTE QUESTIONÁRIO)

2. Escola:

- 2.1. Este filho reprovou algum ano? Sim Não
- 2.2. Se sim, indique qual foi o ano: _____

3. Comportamento

3.1. Comportamento precoce – Enquanto bebé (até aos 2 anos de idade) era uma criança:

1. Vigorosa, interessada pelo que a rodeava, sorridente e ativa na interação (com a mãe e outras pessoas)
2. Pouco interessada por aquilo que a rodeava (incapaz de entreter-se sozinha, difícil de estimular por outras pessoas)
3. Agitada, choramingas, difícil de sossegar
4. Indiferente, desinteressada pelo que a rodeava, tímida, fugindo ao contacto

3.2. Comportamento até aos 5 anos – Até aos 5 anos era uma criança (assinale apenas 1 dos itens, aquele que corresponde ao seu comportamento mais habitual):

1. Sossegada, dócil e obediente, entretendo-se com jogos ou brincadeiras (sozinha ou com outras crianças ou adultos)
2. Irrequieta e instável, incapaz de se manter na mesma atividade mais do que um instante
3. Desobediente, gostava de contrariar, recusando com frequência fazer o que lhe era pedido
4. Tímida e algo embaraçada entre as outras crianças
5. Não suportava ser contrariada fazendo “birras” ou crises de cólera quando isso acontecia
6. Muito dependente da mãe (“agarrada às saias da mãe”)
7. Brincava pouco (sozinha ou com outras crianças), não mostrando qualquer interesse por brinquedos ou jogos de construção

7.3 COMPORTAMENTO ACTUAL – Hoje em dia é uma criança (assinale apenas 1 dos itens, aquele que corresponde ao seu comportamento mais habitual):

1. Calma, sossegada, com boa capacidade relacional
2. Tímida e embaraçada entre os rapazes/raparigas da sua idade

3. Conflituosa, agressiva (discussões e zaragatas frequentes com as outras crianças)
4. Teimosa e rebelde, recusando abertamente obedecer aos pais ou outros adultos
5. Frequentemente inibida face a situações novas ou a adultos que não conhece
6. Passiva, dependente, exigindo a atenção dos pais a todo o momento
7. Triste, queixando-se com frequência das maldades dos colegas, tendência ao isolamento

Apêndice 2

Variáveis sociodemográficas da Tabela 1

Tabela 10

Variáveis sociodemográficas

	<i>n</i> = 202	%
Idade		
Mãe (<i>M</i> = 40,02; <i>DP</i> = 5,54; <i>Min.-Max.</i> = 26-60)		
26-37 anos	66	32,7
38-42 anos	70	37,6
43-60 anos	60	29,7
Pai (<i>M</i> = 41,94; <i>DP</i> = 6,06; <i>Min.-Max.</i> = 25-65)		
25-39 anos	179	88,6
40-44 anos	14,0	6,9
45-65 anos	9	4,5
Escolaridade dos pais		
Mãe		
1º ao 3º Ciclo (1º - 9º anos)	43	21,3
Ensino Secundário (10º - 12º anos)	53	26,2
Bacharelato/Licenciatura	88	43,6
Mestrado ou Doutoramento	18	8,9
Pai		
1º ao 3º Ciclo (1º - 9º anos)	54	26,7
Ensino Secundário (10º - 12º anos)	59	29,2
Bacharelato/Licenciatura	78	38,6
Mestrado ou Doutoramento	11	5,5
Situação profissional dos pais		
Mãe		
Empregada	177	87,6
Desempregada/doméstica	22	10,9
Trabalhadora-Estudante	3	1,5
Pai		
Empregado	186	92,1
Desempregado/doméstico	8	4,00
Reformado	4	2,0
Trabalhador-Estudante	1	0,5
Estudante	1	0,5
Faleceu	2	1,0
Situação conjugal atual dos pais		
Solteiro(a)	3	1,5
Casados /União de facto	157	77,7
Separados /Divorciados	40	19,8
Viúvo(a)	2	1,0
Perceção dos rendimentos mensais		
Muitos baixos/Baixos	54	26,7
Médios	127	62,9
Altos	21	10,4

Apêndice 3

Variáveis sociodemográficas da Tabela 2

Tabela 11

Variáveis relacionadas com o contexto familiar

	<i>n</i> = 202	%
Tipo de Família		
Família nuclear/nuclear e alargada	155	76,7
Família monoparental/monoparental e alargada	25	12,4
Família nuclear reconstituída	22	10,9
O pai do filho é o atual companheiro?		
Sim	155	76,7
Não	47	23,3
Número de filhos (<i>M</i> = 1,92; <i>DP</i> = 0,73)		
1	52	25,7
2	121	59,9
3	25	12,4
4 a 6	4	2,00

Nota: *n* = número de sujeitos; *M* = média; *DP* = Desvio-padrão; % = percentagem.

Apêndice 4

Variáveis sociodemográficas da Tabela 2

Tabela 12

Dados sociodemográficos do filho em relação ao qual preencheu este questionário

	<i>n=202</i>	%
Ordem de nascimento		
Filho único	51	25,2
Filho mais velho	98	48,5
Filho do meio	10	0,5
Filho mais novo	43	21,3
Sexo e Idade		
Sexo masculino	110	54,5
Sexo feminino	92	45,5
Idade (<i>M = 10,50; DP = 3,18; Min-Max. = 6-16</i>)		
Dos 6 aos 11 anos (infância)	121	59,9
Dos 12 aos 16 anos (adolescência)	81	40,1
Reprovou?		
Sim	19	9,4
Não	183	90,6
Comportamento Precoce (até aos 2 anos)		
Sem problemas	194	96,0
Alterações de comportamento	8	4,0
Comportamento dos 2 aos 5 anos		
Sem problemas	153	75,7
Alterações de comportamento	49	24,3
Comportamento atual		
Sem problemas	154	76,2
Alterações de comportamento	48	23,8

Nota: *n* = número de sujeitos; *M* = média; *DP* = Desvio-padrão; % = percentagem; *Min.* = Mínimo; *Max.* = Máximo

Apêndice 5

Teste Qui-quadrado

Na Tabela que se segue (cf. Tabela 13) analisamos algumas variáveis sociodemográficas como: o sexo, a idade e o comportamento dos filhos, se reprovaram algum ano letivo e qual é o seu tipo de família em função dos seus pais exercerem ou não um estilo educativo parental. Importa salientar que para realizar o teste do Qui-quadrado tivemos que reagrupar a variável estilo educativos parentais e situação conjugal, visto que não seria possível realizá-lo sem um mínimo de 5 indivíduos por célula.

Os resultados encontrados não possuem quaisquer associações estatisticamente significativas entre as variáveis sociodemográficas e os grupos com ou sem estilo educativo parental. Contudo, são observadas tendências, nomeadamente no sexo, em que existem mais filhos do sexo masculino com (n = 32; 15,8%) e sem estilo educativo parental definido (n = 78; 38,6%). Quanto à Idade, a maioria dos filhos na infância não possui estilo educativo parental definido (n = 89; 44,1%). Relativamente ao comportamento dos filhos entre os 2 e os 5 anos, a maioria é referida como não tendo problemas de comportamento e estilo educativo parental definido (n = 109; 54%), assim como dos 5 anos até há atualidade (n = 111; 55%). A maioria dos filhos não reprovou e não possui um estilo educativo parental em particular (n = 130; 64,4%). No que concerne ao tipo de família, a maioria dos filhos pertence a uma tipologia do tipo nuclear e alargada sem estilo educativo parental definido (n = 105; 52%). Por fim, a situação conjugal dos pais é na sua maioria casados ou em união de facto e não possuem um estilo parental definido (n = 107; 54,3%).

Tabela 13

Análise do sexo, idade, comportamento, reprovação na escola e tipo de família em função dos pais exercerem ou não um estilo educativo parental definido

	Estilo educativo parental n (%)	Sem estilo definido n (%)	X ²	gl	p
Sexo					
Masculino	32 (15,8%)	78 (38,6%)	0,003	1	0,957
Feminino	28 (13,9%)	64 (31,7%)			
Idade					
Infância	32 (15,8%)	89 (44,1%)	1,168	1	0,280
Adolescência	28 (13,9%)	53 (26,2%)			
Comportamento dos filhos					
<i>Dos 2 aos 5 anos</i>					
Sem problemas	44 (21,8%)	109 (54%)	0,115	1	0,734
Com problemas	16 (7,9%)	33 (16,3%)			
<i>Dos 5 até à atualidade</i>					
Sem problemas	43 (21,3%)	111 (55%)	0,658	1	0,417
Com problemas	17(8,4%)	31 (5,3%)			
Filho reprovou?					
Sim	7 (3,5%)	12 (5,9%)			
Não	53 (26,2%)	130 (64,4%)	0,204	1	0,651
Tipo de família					
Nuclear e alargada	50 (24,8%)	105 (52%)			
Monoparental e alargada	7 (3,5%)	18 (8,9%)	3,663	2	0,160
Reconstituída e alargada	3 (1,5%)	19 (9,4%)			
Sit. Conjugal dos pais					
Casados/União de facto	50 (25,4%)	107 (54,3%)	0,919	1	0,338
Divorciados/Separados	9 (4,6%)	31 (15,7%)			

Nota: n = frequência de resposta; % = percentagem; X² = Qui-quadrado; gl = Graus de liberdade; p = nível de significância (p < 0,05).