

**ANEXOS**

## Anexo 1 - Escala de Vergonha Externa (OAS - Others As Shamers)

### OAS – A

(Goss, K., Gilbert, P. & Allan, S. 1994)

(Tradução e adaptação: Lopes, B., Pinto Gouveia, J. & Castilho, P., 2005)

**Instruções:** Esta escala tem como objetivo perceber o que as pessoas pensam acerca do modo como os outros as veem. De seguida é apresentada uma lista de afirmações que descrevem sentimentos ou experiências referentes à forma como sentes que os outros te veem (visão que os outros têm de ti). Lê atentamente cada uma das afirmações e assinala com uma cruz o número que indica a frequência com que sentes ou experiências o que está descrito na frase.

|                                                                                                            | Nunca | Raramente | Às vezes | Frequentemente | Quase sempre |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|----------|----------------|--------------|
|                                                                                                            | 0     | 1         | 2        | 3              | 4            |
|                                                                                                            | 0     | 1         | 2        | 3              | 4            |
| 1. Sinto que as pessoas não me veem como sendo suficientemente bom/boa.                                    |       |           |          |                |              |
| 2. Penso que as pessoas me desprezam.                                                                      |       |           |          |                |              |
| 3. As outras pessoas deitam-me muitas vezes abaixo.                                                        |       |           |          |                |              |
| 4. Sinto-me inseguro (a) acerca das opiniões dos outros sobre mim.                                         |       |           |          |                |              |
| 5. As outras pessoas olham-me como se eu não tivesse à altura deles (as).                                  |       |           |          |                |              |
| 6. As outras pessoas veem-me como se eu fosse pequeno (a) e insignificante.                                |       |           |          |                |              |
| 7. As outras pessoas veem-me como se fosse uma pessoa defeituosa.                                          |       |           |          |                |              |
| 8. As pessoas veem-me como pouco importante em relação aos outros.                                         |       |           |          |                |              |
| 9. As outras pessoas procuram os meus defeitos.                                                            |       |           |          |                |              |
| 10. As pessoas veem-me a lutar pela perfeição mas acham que não serei capaz de alcançar os meus objetivos. |       |           |          |                |              |
| 11. Acho que os outros são capazes de ver os meus defeitos.                                                |       |           |          |                |              |
| 12. Os outros criticam-me ou punem-me quando eu cometo um erro.                                            |       |           |          |                |              |
| 13. As pessoas afastam-se de mim quando eu cometo erros.                                                   |       |           |          |                |              |
| 14. As outras pessoas lembram-se sempre dos meus erros.                                                    |       |           |          |                |              |
| 15. Os outros veem-me como sendo frágil.                                                                   |       |           |          |                |              |
| 16. Os outros veem-me como sendo vazio (a) e insatisfeito (a).                                             |       |           |          |                |              |
| 17. Os outros pensam que há qualquer coisa que falta em mim.                                               |       |           |          |                |              |
| 18. As outras pessoas pensam que eu perdi o controlo do meu corpo e dos meus sentimentos.                  |       |           |          |                |              |

Obrigada pela tua colaboração!

## **Anexo 2 – Bullying – A agressividade entre as crianças na escola**

### **Bullying – A agressividade entre crianças na escola**

**(Versão digital adaptada: Costa, P. & Pereira, B., 2010)**

---

O presente estudo tem por objetivo conhecer a incidência dos comportamentos de vitimação e/ou agressão entre pares no ensino básico.

Este questionário é absolutamente anónimo e serve apenas para conhecer melhor o que se passa na escola. Ninguém saberá o que respondeste, pelo que agradecemos a máxima sinceridade.

Não existem respostas certas ou erradas! Assinala a situação que te diz respeito.

#### **Bloco I – Caracterização do Inquirido**

1. Género \_\_\_\_\_
2. Que escola frequentas? \_\_\_\_\_
3. Que ano de escolaridade frequentas? \_\_\_\_\_  
Qual a turma? (indica qual) \_\_\_\_\_
4. Que idade tens? \_\_\_\_\_
5. Data de nascimento \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (dia, mês, ano)
6. Que escalão de subsídio tens (apoio socioeconómico por parte da escola)? \_\_\_\_\_
7. Qual a situação profissional dos teus pais?  
Pai \_\_\_\_\_  
Mãe \_\_\_\_\_
8. Selecciona as seguintes informações relativas ao teu percurso escolar  
Jardim-de-infância \_\_\_\_\_  
Retenções ao longo do percurso escolar \_\_\_\_\_
9. Beneficias de aulas de apoio? Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_
10. Aulas de apoio  
Língua Portuguesa \_\_\_\_\_ Matemática \_\_\_\_\_
11. Como te avalias (1 a 5) relativamente à assiduidade (presença nas aulas)? \_\_\_\_\_
12. Neste período letivo com que frequência (nº de vezes) ocorreram as seguintes situações contigo?  
Recados na caderneta relativos a comportamentos incorretos \_\_\_\_\_

Participações disciplinares \_\_\_\_\_  
Suspensão temporária da escola \_\_\_\_\_

**13. Praticas alguma atividade física ou desportiva para além das aulas de Educação Física?** Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

**14. Que modalidade(s) praticas?**

Desporto escolar \_\_\_\_\_  
Desporto federado (clube desportivo) \_\_\_\_\_  
Outra (lazer, tempos livres,...) \_\_\_\_\_

**Bloco II** - Todas as tuas respostas devem ter em conta as situações agressivas e/ou intimidatórias que ocorreram durante os últimos 6 meses.

**15. Como e quantas vezes te fizeram mal, nas seguintes situações, este período?**

|                                                                                                       | Nenhuma vez | 1 ou 2 vezes | 3 ou 4 vezes | 5 ou mais vezes |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------|-----------------|
| Bateram-me, deram-me murros ou pontapés                                                               |             |              |              |                 |
| Divulgaram fotos ou informações sobre mim, através da internet ou telemóvel, sem a minha autorização. |             |              |              |                 |
| Deixaram-me só porque não queriam divertir-se comigo.                                                 |             |              |              |                 |
| Tiraram-me coisas na minha ausência.                                                                  |             |              |              |                 |
| Estragaram-me coisas (material escolar, roupa, etc)                                                   |             |              |              |                 |
| Ameaçaram-me ou meteram-me medo.                                                                      |             |              |              |                 |
| Tocaram em partes (íntimas) do meu corpo deixando-me triste ou desconfortável.                        |             |              |              |                 |
| Chamaram-me nomes que me ofenderam ou gozaram-me de forma desagradável.                               |             |              |              |                 |
| Andaram a falar mal de mim e disseram segredos.                                                       |             |              |              |                 |
| Insultaram-me pela minha cor ou raça e/ou por qualquer defeito ou deficiência.                        |             |              |              |                 |
| Ameaçaram-me através do telemóvel ou internet                                                         |             |              |              |                 |
| Não me falaram para me magoar.                                                                        |             |              |              |                 |
| Ameaçaram-me com armas (facas, bastões...)                                                            |             |              |              |                 |
| Espalharam mensagens via telemóvel ou internet para me fazer mal.                                     |             |              |              |                 |
| Impediram-me de participar nas atividades dos meus colegas.                                           |             |              |              |                 |
| Fizeram-me gestos obscenos (vergonhosos/ordinários/impróprios) para me magoar.                        |             |              |              |                 |
| Obrigaram-me a trazer dinheiro e a dar-lhes.                                                          |             |              |              |                 |

|                                                                   |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Colocaram alcunhas contra a minha vontade (baleia, minorca, etc). |  |  |  |  |
| Insultaram-me com nomes ou frases de natureza sexual.             |  |  |  |  |

Fizeram-me outras coisas. Diz o quê e quantas vezes: \_\_\_\_\_

**16. Tendo em conta o que respondeste na questão anterior, diz quantas vezes te fizeram mal, de forma intencional e continuada, durante os últimos 6 meses na escola? \_\_\_\_**

**17. E durante a última semana quantas vezes foste vítima de comportamentos agressivos e intimidatórios (bullying)?**

Nenhuma vez \_\_\_\_

1 a 2 vezes \_\_\_\_

3 a 4 vezes \_\_\_\_

5 ou mais vezes \_\_\_\_

**18. Em que locais e quantas vezes te fizeram mal, este período? Podes marcar mais do que uma resposta.**

|                                      | Nenhuma vez | 1 ou 2 vezes | 3 ou 4 vezes | 5 ou mais vezes |
|--------------------------------------|-------------|--------------|--------------|-----------------|
| Nos corredores e nas escadas         |             |              |              |                 |
| No recreio                           |             |              |              |                 |
| Na sala de aulas                     |             |              |              |                 |
| Na cantina                           |             |              |              |                 |
| No espaço da aula de Educação Física |             |              |              |                 |
| No bar dos alunos                    |             |              |              |                 |
| Nas casas de banho                   |             |              |              |                 |
| A caminho da escola                  |             |              |              |                 |
| Nos balneários                       |             |              |              |                 |
| Portão da escola                     |             |              |              |                 |

Noutro local (indica qual) \_\_\_\_\_

**19. E que turma são os rapazes e/ou raparigas que te têm feito mal? Podes marcar mais do que uma resposta.**

São de outra turma \_\_\_\_

São de fora da escola (de outras escolas ou então não estudam) \_\_\_\_

Ninguém se meteu comigo este período \_\_\_\_

São da minha turma \_\_\_\_

**20. De que idade são os rapazes ou raparigas que te têm feito mal, nos últimos 6 meses? Podes marcar mais do que uma resposta.**

Ninguém me fez mal \_\_\_\_

São da minha idade \_\_\_\_

São mais velhos \_\_\_\_

São mais novos \_\_\_\_

**21. Quem te fez mal? \_\_\_\_\_**

**22. Nos últimos 6 meses, quantas vezes os professores/funcionários tentaram os rapazes ou as raparigas que fizeram mal a outros?**

Professores \_\_\_\_\_

Funcionários \_\_\_\_\_

**23. Há rapazes ou raparigas que te defenderam quando outros te tentaram fazer mal? Podes marcar mais do que uma resposta.**

Ninguém me fez mal \_\_\_\_\_

Ninguém me ajudou \_\_\_\_\_

1 ou 2 amigos da minha turma \_\_\_\_\_

1 ou 2 amigos de outra turma \_\_\_\_\_

Outra (s) pessoa (s). Qual ou quais? \_\_\_\_\_

**24. Disseste a alguém que te fizeram mal na escola? Podes marcar mais do que uma resposta.**

Não me fizeram mal \_\_\_\_\_

Não disse nada a ninguém \_\_\_\_\_

Sim, disse a 1 ou 2 amigos da minha turma \_\_\_\_\_

Sim, disse a 1 professor \_\_\_\_\_

Sim, disse ao diretor de turma \_\_\_\_\_

Sim, disse à direção da escola \_\_\_\_\_

Sim, disse aos meus pais (pai e/ou mãe) \_\_\_\_\_

Sim, disse a 1 irmão ou irmã \_\_\_\_\_

Sim, disse à psicóloga escolar \_\_\_\_\_

Sim, disse a um funcionário \_\_\_\_\_

Disse a outra pessoa (Indica qual) \_\_\_\_\_

**25. Diz como te sentes quando um rapaz ou rapariga te faz mal intencionalmente e de forma continuada? Podes marcar mais do que uma resposta.**

Ninguém me fez mal \_\_\_\_\_

Que valho pouco \_\_\_\_\_

Infeliz e humilhado \_\_\_\_\_

Perturba muito o meu aproveitamento escolar \_\_\_\_\_

Que não devo confiar em ninguém \_\_\_\_\_

Dói-me a cabeça, o estomago e outras partes do corpo \_\_\_\_\_

Outra (indica qual) \_\_\_\_\_

**26. Já alguma vez tiveste apoio de um médico ou psicólogo por te terem tratado mal na escola?**

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

**27. O que fazes quando vês que estão a fazer mal a um rapaz ou rapariga da tua idade? Podes marcar mais do que uma resposta.**

Nunca vi ninguém a fazer mal a outro (a) \_\_\_\_\_

Nada, não é nada comigo \_\_\_\_\_

Tento ajudá-lo ou ajudá-la como posso \_\_\_\_\_

Chamo alguém para ajudar \_\_\_\_\_

Ajudo só se for meu amigo ou amiga \_\_\_\_\_

Ajudo mesmo que não conheça \_\_\_\_\_

Peço ajuda a outra pessoa (indica qual) \_\_\_\_\_

**Bloco III** – quantas vezes foste tu a fazer mal: bater, empurrar, chamar nomes, meter medo, enviar ou divulgar mensagens/imagens ameaçadoras a outros rapazes/raparigas?

**28. Como e quantas vezes fizeste mal aos outros, nas seguintes situações, este período? Podes marcar mais do que uma resposta.**

|                                                                               | Nenhuma vez | 1 ou 2 vezes | 3 ou 4 vezes | 5 ou mais vezes |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------|-----------------|
| Bati (murros e/ou pontapés)                                                   |             |              |              |                 |
| Tirei coisas sem o dono delas estar presente                                  |             |              |              |                 |
| Ameacei ou meti medo                                                          |             |              |              |                 |
| Chamei nomes para ofender ou gozei de forma desagradável                      |             |              |              |                 |
| Andei a falar mal ou disse segredos                                           |             |              |              |                 |
| Toquei em partes íntimas do corpo de outro deixando-o triste e desconfortável |             |              |              |                 |
| Insultei pela sua cor ou raça                                                 |             |              |              |                 |
| Ignorei (não falei) para magoar                                               |             |              |              |                 |
| Ameacei com armas (facas, bastões...)                                         |             |              |              |                 |
| Espalhei mensagens via telemóvel ou internet para fazer mal                   |             |              |              |                 |
| Impedi de participar nas minhas atividades e dos meus colegas                 |             |              |              |                 |
| Fiz gestos obscenos (vergonhosos/ordinários) para magoar                      |             |              |              |                 |
| Obriguei a trazer dinheiro e a dar-me                                         |             |              |              |                 |
| Insultei com nomes ou frases de natureza sexual                               |             |              |              |                 |
| Estraguei coisas (material escolar, roupa, etc.)                              |             |              |              |                 |
| Ameacei através do telemóvel ou internet                                      |             |              |              |                 |

Fiz outras coisas. Diz o quê e quantas vezes. \_\_\_\_\_

**29. Tendo em conta o que respondeste na questão anterior, diz quantas vezes fizeste mal aos outros, durante os últimos 6 meses na escola? \_\_\_\_\_**

**30. E durante a última semana quantas vezes agrediste e/ou intimidaste (bullying) uma ou mais vítimas?**

Nenhuma vez \_\_\_\_\_

1 a 2 vezes \_\_\_\_\_

3 a 4 vezes \_\_\_\_\_

5 ou mais vezes \_\_\_\_\_

**31. Se fizeste mal a um rapaz ou rapariga na escola este período, diz porque o fizeste? Podes marcar mais do que uma resposta.**

Não fiz mal a ninguém \_\_\_\_\_

Porque tive de me defender \_\_\_\_\_

Porque me irritaram \_\_\_\_\_

Para mostrar como sou forte \_\_\_\_\_

Faz-me sentir que sou melhor do que os outros \_\_\_\_\_

Para evitar que me façam mal \_\_\_\_\_

Para ser admirado e popular \_\_\_\_\_

Porque me faz sentir bem \_\_\_\_\_  
Outro motivo (indica qual) \_\_\_\_\_

**32. Se fizeste mal a um rapaz ou rapariga na escola, diz o que fazem os teus colegas que assistem? Podes marcar mais do que uma resposta.**

Não fiz mal a ninguém \_\_\_\_\_  
Não fazem nada \_\_\_\_\_  
Não aprovam e tentam impedir \_\_\_\_\_  
Apoiam-me a continuar a fazer mal \_\_\_\_\_  
Vão dizer a alguém (professores e funcionários) \_\_\_\_\_  
Outro (indica qual) \_\_\_\_\_

**33. Quantas vezes te juntaste para fazer mal a outros rapazes ou raparigas, nos últimos 6 meses? \_\_\_\_\_**

**34. Alguma vez fizeste mal ou faltaste ao respeito a alguém?**

A um professor \_\_\_\_\_  
A um funcionário \_\_\_\_\_

**Bloco IV**

**35. Das 6 formas de bullying, qual na tua opinião pode magoar mais a vítima?**

Agressão física – bater ou ameaçar fazê-lo, dar pontapés, roubar objetos, estragar objetos, tirar dinheiro ou ameaçar fazê-lo, ameaçar ou obrigar a fazer tarefas contra a sua vontade. \_\_\_\_\_

Agressão verbal – insultar, chamar nomes ou colocar alcunhas maliciosas, gozar, fazer reparos racistas ou ainda qualquer defeito ou deficiência. \_\_\_\_\_

Agressão por exclusão – comportamentos de manipulação social/indireto, situações de exclusão de forma repetida, espalhar boatos com a intenção de destruir a reputação. \_\_\_\_\_

Agressão sexual – força a comportamentos sexuais ou ameaçar fazê-lo, chamar nomes de carácter sexual. \_\_\_\_\_

A ameaça – constitui um comportamento que associa uma palavra ou gesto à vontade de fazer mal a outro. \_\_\_\_\_

Cyberbullying – prática que envolve o uso de tecnologias de informação e comunicação (computador e/ou telemóvel) para magoar de forma intencional e repetida, por um indivíduo ou grupo. \_\_\_\_\_

**Podes, por favor, justificar a tua opção?**

---

---

---

---

**36. Na tua opinião, com qual personagem te identificas relativamente ao bullying?**

Ajudante do agressor \_\_\_\_\_

Alguém que nunca assistiu a uma cena de bullying \_\_\_\_\_

Vítima \_\_\_\_\_

Agressor \_\_\_\_\_

Vítima e agressor \_\_\_\_\_

Observador passivo – nada faz para defender a (s) vítima (s) \_\_\_\_\_

Observador ativo – ajuda como pode a (s) vítima (s) \_\_\_\_\_

**37. Como classificas (1 a 5) os seguintes espaços.**

Escola (em geral) \_\_\_\_\_

Tua casa \_\_\_\_\_

Os espaços que a escola oferece para te divertires \_\_\_\_\_

**38. Como classificas (1 a 5) o tipo de relação que tens com as seguintes pessoas.**

Colegas de turma \_\_\_\_\_

Colegas da escola em geral \_\_\_\_\_

Professores \_\_\_\_\_

Encarregado de Educação \_\_\_\_\_

Funcionários \_\_\_\_\_

Contigo mesmo \_\_\_\_\_

**39. Como classificas (1 a 5) os seguintes aspetos relacionados com a escola.**

Segurança na escola \_\_\_\_\_

O que aprendo na escola \_\_\_\_\_

Os tempos de lazer (tempos livres) na escola \_\_\_\_\_

As atividades extracurriculares que a escola oferece \_\_\_\_\_

**Obrigada pela tua colaboração!**

# APÊNDICES

## **Apêndice A – Pedido de autorização à Diretora do AECSCS para a recolha de dados**

Exma. Sr.<sup>a</sup> Diretora do Conselho Pedagógico  
Agrupamento de Escolas de Caranguejeira e  
Santa Catarina da Serra  
Dr.<sup>a</sup> Ilda Graciela Duro

Caranguejeira, 21 de maio de 2015

### **ASSUNTO:** Pedido de autorização para realização de investigação

Eu, Carina Alexandra Frederico dos Santos, aluna do 2º ano de Mestrado em Psicologia Clínica, Ramo de Terapias Cognitivo-Comportamentais, do Instituto Superior Miguel Torga de Coimbra, venho por este meio solicitar a V.<sup>a</sup> Ex.<sup>a</sup> a colaboração da instituição que representa, no sentido de realizar uma recolha de dados para fins de investigação relativa à minha dissertação de mestrado, sob a orientação da Doutora Sónia Simões.

Por motivos éticos e deontológicos, os dados recolhidos nesta investigação com o tema: “A vergonha e o Bullying na adolescência” serão confidenciais e os participantes em algum momento serão identificados.

Esta investigação será realizada aos alunos do 3º ciclo do ensino básico deste Agrupamento, entre 1 a 5 de junho e, desde já, assumo o compromisso de devolver os resultados obtidos, caso assim o deseje.

**Anexos:** pedido de autorização ao conselho pedagógico, consentimento informado aos pais/encarregados de educação, protocolo de investigação

Com os melhores cumprimentos,

---

(Carina Alexandra Frederico dos Santos)

☐

Autorizo a investigação proposta pela Estagiária de Psicologia Carina Santos

☐

Não autorizo a investigação proposta pela Estagiária de Psicologia Carina Santos

---

(Ilda Graciela Duro)

## Apêndice B – autorização dos autores para utilizar os instrumentos e respectivas respostas

### Autorização do autor para utilização da Escala OAS



xana santos

seg 01-06-2015, 19:38

barbaracslopes@gmail.com ✉



Responder | ▼

Exma. Senhora Doutora Bárbara Lopes

Chamo-me Carina Santos e sou aluna do 2º ano de Mestrado em Psicologia Clínica, Ramo de Terapias Cognitivo-Comportamentais, do Instituto Superior Miguel Torga de Coimbra.

Neste momento, encontro-me a realizar o estágio curricular no Agrupamento de Escolas da Caranguejeira - Santa Catarina da Serra, orientado pela Professora Doutora Sónia Simões.

Na minha tese "Vergonha e Bullying nos adolescentes" pretendia utilizar a Escala de Vergonha Externa (OAS). Desta forma, solicito a V. Ex. a autorização da aplicação da mesma para o meu estudo.

Gostaria também, se fosse possível, que me enviasse alguma informação acerca do instrumento supracitado, nomeadamente validade, qualidades psicométricas e outros artigos que considere igualmente importantes.

Agradeço antecipadamente a atenção que este assunto possa merecer da sua parte.

Com os melhores cumprimentos,  
Carina Santos

### Re: Autorização do autor para utilização da Escala OAS



Bárbara Lopes

seg 01-06-2015, 21:24

Você ✉



Responder | ▼

#### Documentos

|                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  AFERICA_OAS.pdf<br>50 KB |  external shame 1.pdf<br>510 KB |  external shame 11.pdf<br>371 KB |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3 anexos (931 KB) Transferir tudo Guardar tudo no OneDrive - Pessoal

Ola Carina,

Tal como pedido eu envio-lhe o artigo com as qualidades psicométricas da OAS e o artigo original de Gilbert e colegas. Espero que estes artigos sejam uteis e que o seu estudo seja bem sucedido. Sugiro que contacte também a Dra Marcela Matos da Faculdade de Psicologia e de Ciencias da Educacao da Universidade de Coimbra se ja nao contactou pois a Dra Marcela Matos e uma perita internacional na area da vergonha, tendo colaborado com o Professor Gilbert e publicado varios estudos sobre a vergonha e psicopatologia.

Com os melhores cumprimentos,  
Barbara Lopes

## Autorização do autor para utilização do questionário Bullying - A agressividade entre crianças na escola



xana santos

seg 01-06-2015, 19:46

p0385@aereal.edu.pt



Responder | v

Exmo. Senhor Doutor Paulo Costa

Recorte Retangular

Chamo-me Carina Santos e sou aluna do 2º ano de Mestrado em Psicologia Clínica, Ramo de Terapias Cognitivo-Comportamentais, do Instituto Superior Miguel Torga de Coimbra.

Neste momento, encontro-me a realizar o estágio curricular no Agrupamento de Escolas da Caranguejeira - Santa Catarina da Serra, orientado pela Professora Doutora Sónia Simões.

Na minha tese "Vergonha e Bullying nos adolescentes" pretendia utilizar o Questionário "Bullying - A agressividade entre crianças na escola". Desta forma, solicito a V. Ex. a autorização da aplicação do mesmo para o meu estudo.

Gostaria também, se fosse possível, que me enviasse alguma informação acerca do instrumento supracitado, nomeadamente validade, qualidades psicométricas e outros artigos que considere igualmente importantes.

Agradeço antecipadamente a atenção que este assunto possa merecer da sua parte.

Com os melhores cumprimentos,  
Carina Santos

**De:** Paulo Costa <p0385@aereal.edu.pt>

**Enviado:** 7 de agosto de 2015 18:24

**Para:** xana santos

**Assunto:** Re: Dados Bullying AECSCS

Olá Carina!

Peço desculpa pelo atraso, mas o final de ano tem sido atribulado e estamos em processo de constituição de uma Associação Anti-Bullying com Crianças/Jovens <https://www.facebook.com/GABcCJ>.

Para além disso ainda entrei em contacto com a surveymonkey devido a 2 situações:

- 1º o Facto de eles terem cobrado 2 meses, justificaram momento de recolha e data de recolha dos dados (junho) do ficheiro (julho).
- 2º Se poderiam colocar o ficheiro em spss, ao que responderam que tinha se fazer uma assinatura anual!

Neste sentido envio o ficheiro em excel e os documentos comprovativos do «aluguer» da base de dados.

Aproveito e tomei a liberdade de enviar dois artigos publicados em revistas científicas, cujo, o instrumento de recolha de dados, foi o mesmo que a Carina utilizou!

|

Com os melhores cumprimentos,

Paulo Costa

## Apêndice C – Pedido de Consentimento Informado aos Pais/Encarregados de Educação

### PEDIDO DE CONSENTIMENTO INFORMADO AOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

A violência escolar (*Bullying*) refere-se a todas as atitudes agressivas, intencionais e repetidas que ocorrem sem motivação aparente, adotadas por um ou mais estudantes contra outro ou outros. A vergonha externa diz respeito ao modo como o indivíduo pensa que os outros o veem. Esta investigação tem como objetivo perceber se a vergonha externa é preditora de violência física ou psicológica no meio escolar.

Este estudo é realizado no âmbito da dissertação de Mestrado em Psicologia Clínica, Ramo de Terapias Cognitivo-Comportamentais, do Instituto Superior Miguel Torga de Coimbra, sob a orientação da Doutora Sónia Simões. Este trabalho decorre em paralelo à realização do estágio curricular orientado pela Dra. Maria José Antunes, Psicóloga do Agrupamento de Escolas da Caranguejeira – Santa Catarina da Serra.

Para a realização deste estudo, é necessário a aplicação de alguns questionários aos alunos do 3º ciclo do ensino básico deste estabelecimento de ensino, pelo que se solicita a sua autorização para permitir o seu educando a fazê-lo. Salienta-se que todos os questionários serão **anónimos e confidenciais**. Os dados recolhidos serão utilizados apenas para fins de investigação científica.

Agradece-se a devolução do destacável ao diretor de turma até ao dia 29 de maio de 2015.

Obrigada pela sua colaboração!

A investigadora

\_\_\_\_\_  
(Carina Santos)

---

### ASSINATURA DO CONSENTIMENTO INFORMADO

Eu, \_\_\_\_\_, encarregado de educação do  
aluno \_\_\_\_\_, do \_\_\_\_\_ ano, da turma  
\_\_\_\_\_

☐

Autorizo a participação do meu educando neste estudo.

☐

Não autorizo a participação do meu educando neste estudo.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura do Encarregado de Educação)

## Apêndice D – Questionário Sociodemográfico

### QUESTIONÁRIO SOCIODEMOGRÁFICO

Este questionário destina-se a recolher informação pessoal. É anónimo e os dados recolhidos através dele são absolutamente confidenciais.

Lê cada um dos itens e assinala com uma cruz (X) a tua resposta. Não deixes nenhuma questão por responder.

#### A – Dados de Identificação

Escola: \_\_\_\_\_

**1. Ano de Escolaridade:**

7º Ano: \_\_\_\_\_

8º Ano: \_\_\_\_\_

9º Ano: \_\_\_\_\_

**2. Idade:** \_\_\_\_\_ anos

**3. Sexo:**

Feminino: \_\_\_\_\_

Masculino: \_\_\_\_\_

#### B – Dados Familiares

**4. Habilitações Literárias dos pais:**

|                           | Pai   | Mãe   |
|---------------------------|-------|-------|
| Sem estudos:              | _____ | _____ |
| 4º Ano:                   | _____ | _____ |
| 6º Ano:                   | _____ | _____ |
| 9º Ano:                   | _____ | _____ |
| 12º Ano:                  | _____ | _____ |
| Bacharelato/Licenciatura: | _____ | _____ |
| Mestrado/Doutoramento:    | _____ | _____ |

**5. Situação profissional dos pais:**

|                        | Pai   | Mãe   |
|------------------------|-------|-------|
| Empregado:             | _____ | _____ |
| Desempregado:          | _____ | _____ |
| Reformado/Pensionista: | _____ | _____ |

**6. Tens irmãos?**

Sim: \_\_\_\_\_

Não: \_\_\_\_\_

**6.1.** Se respondeste afirmativamente à questão anterior, refere quantos. \_\_\_\_\_

**6.2.** Idade do(s) irmão(s): \_\_\_\_\_

### **C – Dados Escolares**

**7. Já reprovaste algum ano?**

Sim: \_\_\_\_\_

Não: \_\_\_\_\_

**7.1.** Se respondeste afirmativamente à questão anterior, indica quantos anos: \_\_\_\_\_

**8. Que tipo de aluno és?**

Fraco (tenho 2 à maioria das disciplinas): \_\_\_\_\_

Médio (tenho 3 à maioria das disciplinas): \_\_\_\_\_

Bom (tenho 4 à maioria das disciplinas): \_\_\_\_\_

Muito Bom (tenho 5 à maioria das disciplinas): \_\_\_\_\_

**Obrigada pela tua colaboração!**