

INSTITUTO SUPERIOR MIGUEL TORGA
ESCOLA SUPERIOR DE ALTOS ESTUDOS

**Envolvimento parental e nível sociocultural das famílias:
Estudo comparativo num agrupamento escolar**



Marco Sérgio Gorgulho Rodrigues

Dissertação de Mestrado em Psicologia Clínica, Ramo de Psicoterapia e
Psicologia Clínica

Coimbra, 2009

INSTITUTO SUPERIOR MIGUEL TORGA
ESCOLA SUPERIOR DE ALTOS ESTUDOS

**Envolvimento parental e nível sociocultural das famílias:
Estudo comparativo num agrupamento escolar**

Marco Sérgio Gorgulho Rodrigues

Dissertação de Mestrado em Psicoterapia e Psicologia Clínica apresentada
ao I.S.M.T. e elaborada sob a orientação do Prof. Doutor Carlos Farate

Coimbra, Dezembro de 2009

AGRADECIMENTOS

Nesta página pretendo, de forma simples e breve, agradecer a todos (quantos) que, de forma directa ou indirecta, contribuíram para a realização deste trabalho de investigação.

Ao Professor Doutor Carlos Farate, pela oportunidade que me proporcionou de abrir novos horizontes de conhecimento, pela riqueza e pertinência das suas questões e sugestões, que contribuíram, de forma decisiva, para a realização desta dissertação.

À mestre Margarida Pocinho, pelo apoio estatístico prestado, pois a sua colaboração foi fundamental para a realização deste trabalho.

À mestre Helena Reis, que me acompanhou e apoiou ao longo deste trabalho, e que em momentos particularmente difíceis me incentivou e me deu força.

A todos os meus amigos, que me têm apoiado e incentivado neste período da minha vida.

À minha família, que em mim confiou e a quem agradeço tudo, sempre.

Para todos os que me apoiaram durante esta caminhada, deixo nestas palavras a minha mais profunda gratidão.

“ A mais longa caminhada
Só é possível passo a passo...”¹

¹ Cit in: RANGEL, A. (2008, 5.ªed); *O que podemos aprender com os gansos*, ed: Cruz Quebrada (Casa das Letras), p.19.

RESUMO

O envolvimento parental refere-se a todas as actividades realizadas pelos pais na educação dos filhos. Os pais desempenham um papel fundamental no processo de escolaridade dos filhos. Um dos aspectos que mais influencia a qualidade do envolvimento parental na escolarização dos filhos é o nível sociocultural dos pais. Entende-se por nível sociocultural todo o tipo de experiências sociais e culturais que a criança tem acesso na família.

O objectivo principal deste estudo é avaliar a relação entre o nível sociocultural das famílias e o envolvimento parental na escolaridade dos filhos. São objectivos complementares desta investigação, verificar quais os factores socioculturais que estão mais significativamente associados ao envolvimento parental na escolarização dos filhos e quais as dimensões comportamentais deste envolvimento que mais contribuem para adaptação escolar dos filhos.

Para concretizar estes objectivos, foi realizado um estudo epidemiológico descritivo, em corte transversal, a fim de avaliar uma amostra de 92 pais de alunos do 1º Ciclo do ensino básico pertencentes ao agrupamento de escolas do concelho de Coimbra. O protocolo de investigação é constituído pelo *questionário de envolvimento parental na escola, versão para pais (QEPE, Pereira, 2002)*, e a *escala de Graffar* adaptada à população portuguesa, para avaliar o nível sociocultural das famílias dos alunos.

Os resultados obtidos revelam que as famílias com um nível sociocultural mais elevado apresentam um maior envolvimento na escolaridade dos filhos. Verificamos que os factores socioculturais mais significativamente associados à qualidade do envolvimento dos pais são a profissão e o nível de instrução do chefe de família. Verificámos, ainda, que as dimensões comportamentais mais privilegiadas pelos pais na escolaridade dos filhos são as actividades de aprendizagem em casa, comunicação escola-família e actividades na escola e reuniões de pais.

Concluimos que o nível sociocultural influencia a qualidade do envolvimento parental. O nível de escolaridade e a profissão dos pais são factores determinantes para a qualidade desse envolvimento.

Palavras-chave: Pais, envolvimento parental, educação, nível sociocultural.

ABSTRACT

Parental involvement refers to all activities carried out by parents for the education of children. Parents play a key role in the process of their children schooling. One of the aspects that influence the quality of parental involvement in education of children is the socio-cultural level that the parents present. Socio-cultural level regards all sorts of social and cultural experiences that the child has access in the family.

The main goal of this study is to evaluate the relationship between the socio-cultural level of families and parental involvement in their children schooling. The further objectives of this research regard checking which socio-cultural factors are the most significantly associated with parental involvement in education of children and which are the behavioral dimensions of this involvement that most contribute to school adjustment of children.

To achieve these objectives, an epidemiological descriptive study has been conducted in a sample of 92 parents of primary school students from the grouping of schools of Coimbra municipality. The research protocol consisted in the *questionnaire for parental involvement in school, parent version (QEPE. Pereira, 2002)*, and the *Graffar scale*, adapted to the Portuguese population (in order to evaluate the socio-cultural status of students' families)

The results showed that families with a higher social-cultural level have a greater involvement in schooling. We verified that the social-cultural factors most significantly associated with the quality of parental involvement are the profession and educational level of the household head. We note that the behavioral dimensions most privileged by parents in their children' schooling are the learning activities at home, school-family communication, activities in the school and parent meetings.

Therefore, we conclude that social-cultural level influences the quality of parental involvement. The educational level and occupation of parents are crucial to the quality of that involvement.

Keywords: Parents, parental involvement, education, socio-cultural level.

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Relação entre o envolvimento parental e o nível sociocultural das famílias.

Tabela 2 - Factores socioculturais relacionados com o envolvimento parental.

Tabela 3 – Dimensões comportamentais que contribuem para o envolvimento parental.

Sumário

1. Introdução.....	1
2. Metodologia.....	14
2.1. Participantes.....	14
2.2. Procedimentos da recolha de dados.....	15
2.3. Protocolo de investigação.....	15
3. Resultados.....	17
4. Discussão dos resultados.....	20
5. Conclusão.....	22
6. Referências Bibliográficas.....	24
Anexos.....	32