

Dissociative Experiences Scale – DES

Bernstein, E. M., & Putnam, F. W. (1986)

Versão Portuguesa: Espírito-Santo, H., & Pio-Abreu, J. L. (2008)

INSTRUÇÕES DE COTAÇÃO

Pontuação total

Somar as pontuações de todos os itens e dividir por 28.

Fator 1 (Despersonalização-desrealização)

Somar as pontuações dos itens: 7, 11, 12, 13, 16, 27 e 28. Dividir por 7.

Fator 2 (Absorção)

Somar as pontuações dos itens: 14, 17, 18, 19, 20, 22 e 23. Dividir por 7.

Fator 3 (Distratibilidade)

Somar as pontuações dos itens: 1, 2, 15, 21, 24, 25 e 26. Dividir por 7.

Fator 4 (Memória perturbada)

Somar as pontuações dos itens: 3, 4, 5, 6, 8 e 9. Dividir por 6.

INTERPRETAÇÃO

Pontuação total

Quanto mais alta for a pontuação mais elevada é a dissociação. Acima dos 30 pontos, considera-se que a dissociação atingiu níveis patológicos. Médias e Desvios-padrão: Grupo dissociativo (37,05 ± 13,34); Grupo clínico (18,48 ± 10,09) e Grupo não clínico (9,91 ± 6,44).

Fator 1

Associa-se a a experiências de sentir-se desligado, separado de si mesmo, do corpo e das outras pessoas. Médias e Desvios-padrão: Grupo dissociativo (32,93 ± 20,24); Grupo clínico (10,39 ± 10,88) e Grupo não clínico (3,58 ± 5,34).

Fator 2

Relaciona-se com experiências de envolvimento numa atividade, memória ou fantasia com alheamento em relação ao ambiente, relaciona-se com a capacidade de ignorar dor e com o conseguir fazer coisas habitualmente difíceis. Médias e Desvios-padrão: Grupo dissociativo (46,43 ± 17,23); Grupo clínico (27,08 ± 14,10) e Grupo não clínico (17,09 ± 12,27).

INTERPRETAÇÃO

Fator 3

Envolve experiências de perder parte da informação de acontecimentos, encontrar coisas que não se lembra de produzir e confusão sobre memórias. Médias e Desvios-padrão: Grupo dissociativo ($45,53 \pm 15,95$); Grupo clínico ($45,53 \pm 15,95$) e Grupo não clínico ($13,99 \pm 9,31$).

Fator 4

Envolve esquecimentos graves. Médias e Desvios-padrão: Grupo dissociativo ($23,51 \pm 16,65$); Grupo clínico ($23,5 \pm 16,65$) e Grupo não clínico ($4,62 \pm 5,72$).