

# *APÊNDICES*

## Apêndice A- Questionário Sociodemográfico

1. Nome: \_\_\_\_\_
2. Idade: \_\_\_\_\_
3. 3. Sexo: \_\_\_\_\_
4. Grau Académico \_\_\_\_\_
5. 4. Anos de Escolaridade: \_\_\_\_\_
5. Profissão: \_\_\_\_\_
6. Português como Língua primária
7. Vive em Portugal durante os últimos 5 anos
8. Ter concluído  $\geq 50\%$  da escolaridade em Portugal
9. Estado Civil: \_\_\_\_\_
10. Agregado Familiar: \_\_\_\_\_
11. Meio: \_\_\_\_\_
12. Medicação: \_\_\_\_\_
13. Observações: \_\_\_\_\_

## Apêndice B- Teste de Fluência Verbal Fonêmica

<b>M</b>	
<b>A</b>	
<b>F</b>	
<b>T</b>	
<b>B</b>	
<b>H</b>	
<b>V</b>	
<b>D</b>	
<b>R</b>	
<b>G</b>	
<b>U</b>	
<b>N</b>	
<b>X</b>	
<b>L</b>	
<b>K</b>	
<b>S</b>	
<b>I</b>	
<b>E</b>	
<b>C</b>	
<b>J</b>	
<b>O</b>	
<b>Z</b>	
<b>Q</b>	
<b>P</b>	

## Apêndice C- Consentimento Informado



### *FORMULÁRIO DE CONSENTIMENTO INFORMADO*

---

**Título da Investigação:** Fluência Verbal Fonémica: Estudo de validação das propriedades psicométricas para a população portuguesa

**Âmbito da Investigação:** 2º Ciclo de Psicologia Clínica, ramo de especialização Cognitivo-Comportamental

**Orientação:** Professora Doutora Helena Espirito-Santo

Aceito participar neste estudo sobre fluência verbal, porque tomei conhecimento dos objetivos e do que tenho de fazer para nele participar.

Explicaram-me sobre todos os aspetos que considero importantes e responderam-me às perguntas que coloquei. Informaram-me que podia recusar participar ou interromper a minha participação e de que a minha recusa não terá consequências para mim. Foi ainda garantido que todos os dados recolhidos serão usados exclusivamente na investigação e que será mantido o anonimato.

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

A investigadora: **Virgínia Braz**

(e-mail: vbraz93@hotmail.com; telemóvel: 919301111)

## *Anexos*

## Anexo A- Mini Mental State Examination (MMSE)

### Mini Mental State Examination (MMSE)

#### 1. Orientação (1 ponto por cada resposta correcta)

Em que ano estamos? \_\_\_\_\_  
Em que mês estamos? \_\_\_\_\_  
Em que dia do mês estamos? \_\_\_\_\_  
Em que dia da semana estamos? \_\_\_\_\_  
Em que estação do ano estamos? \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_

Em que país estamos? \_\_\_\_\_  
Em que distrito vive? \_\_\_\_\_  
Em que terra vive? \_\_\_\_\_  
Em que casa estamos? \_\_\_\_\_  
Em que andar estamos? \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_

#### 2. Retenção (contar 1 ponto por cada palavra correctamente repetida)

"Vou dizer três palavras; queria que as repetisse, mas só depois de eu as dizer todas; procure ficar a sabê-las de cor".

Pêra \_\_\_\_\_  
Gato \_\_\_\_\_  
Bola \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_

#### 3. Atenção e Cálculo (1 ponto por cada resposta correcta. Se der uma errada mas depois continuar a subtrair bem, consideram-se as seguintes como correctas. Parar ao fim de 5 respostas)

"Agora peço-lhe que me diga quantos são 30 menos 3 e depois ao número encontrado volta a tirar 3 e repete assim até eu lhe dizer para parar".

27\_ 24\_ 21\_ 18\_ 15\_

Nota: \_\_\_\_\_

#### 4. Evocação (1 ponto por cada resposta correcta.)

"Veja se consegue dizer as três palavras que pedi há pouco para decorar".

Pêra \_\_\_\_\_  
Gato \_\_\_\_\_  
Bola \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_

#### 5. Linguagem (1 ponto por cada resposta correcta)

a. "Como se chama isto? Mostrar os objectos:

Relógio \_\_\_\_\_  
Lápis \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_

b. "Repita a frase que eu vou dizer: O RATO ROEU A ROLHA"

Nota: \_\_\_\_\_

c. "Quando eu lhe der esta folha de papel, pegue nela com a mão direita, dobre-a ao meio e ponha sobre a mesa"; dar a folha segurando com as duas mãos.

Pega com a mão direita \_\_\_\_\_

Dobra ao meio \_\_\_\_\_

Coloca onde deve \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_

d. "Leia o que está neste cartão e faça o que lá diz". Mostrar um cartão com a frase bem legível, "FECHE OS OLHOS"; sendo analfabeto lê-se a frase.

Fechou os olhos \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_

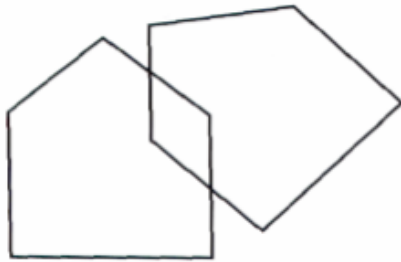
e. "Escreva uma frase inteira aqui". Deve ter sujeito e verbo e fazer sentido; os erros gramaticais não prejudicam a pontuação.

Frase: \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_

#### 6. Habilidade Construtiva (1 ponto pela cópia correcta.)

Deve copiar um desenho. Dois pentágonos parcialmente sobrepostos; cada um deve ficar com 5 lados, dois dos quais intersectados. Não valorizar tremor ou rotação.



Cópia: \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_

TOTAL(Máximo 30 pontos): \_\_\_\_\_

<p><b>Considera-se com defeito cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analfabetos <math>\leq 15</math> pontos</li><li>• 1 a 11 anos de escolaridade <math>\leq 22</math></li><li>• com escolaridade superior a 11 anos <math>\leq 27</math></li></ul>
---

## Anexo B- Frontal Assessment Battery (FAB)

# FAB – Bateria de Avaliação Frontal

### 1. Semelhanças (conceptualização)

“Diga em que são semelhantes...”

Uma banana e uma laranja

*No caso da resposta ser totalmente errada (“não têm nada de semelhante”) ou parcialmente errada (“ambas têm pele”), ajudar, dizendo: “a banana e a laranja são ambas...”. Mesmo que o doente responda correctamente após a ajuda, a pontuação é 0. Nos itens seguintes não deve ser dada nenhuma ajuda.*

Uma mesa e uma cadeira

Uma tulipa, uma rosa e uma margarida

Pontuação (só se consideram correctas as respostas por categorias: frutos, mobília e flores):

Três correctas 3  
Duas correctas 2  
Uma correcta 1  
Nenhuma correcta 0

### 2. Fluência lexical (flexibilidade mental)

“Diga todas as palavras que se lembrar que comecem com a letra P, excepto nomes próprios e apelidos.”

*Se durante os primeiros 5 segundos o doente não der nenhuma resposta, dizer: “por exemplo, pato”. Se ao fim de 10 segundos o doente continuar sem responder, estimulá-lo dizendo: “qualquer palavra que comece com a letra P”. A duração da tarefa é de 60 segundos.*

Pontuação (repetições de palavras ou variações [e.g., pato, patinho], apelidos e nomes próprios não são considerados respostas correctas):

Mais de nove palavras 3  
Seis a nove palavras 2  
Três a cinco palavras 1  
Menos de três palavras 0

### 3. Séries motoras (programação)

“Olhe com atenção para aquilo que estou a fazer.”

*O examinador, sentado em frente ao doente, executa sozinho três vezes, com a mão esquerda, a série de Luria “punho-eixo-palma”. Em seguida, diz: “Agora, com a sua mão direita, faça o mesmo, primeiro comigo, depois sozinho”. Executa a série três vezes com o doente e depois diz-lhe: “agora, continue sozinho”.*

Pontuação:

Seis séries correctas consecutivas sozinho 3  
Pelo menos três séries correctas consecutivas sozinho 2  
Não consegue sozinho mas executa três séries consecutivas com o examinador 1  
Não executa três séries consecutivas, nem sozinho, nem com o examinador 0



#### 4. Instruções antagónicas (sensibilidade à interferência)

“Bata duas vezes na mesa quando eu bater uma”

*Para ter a certeza que o doente compreendeu a instrução faça uma série de três ensaios: 1-1-1.*

“Bata uma vez na mesa quando eu bater duas”

*Fazer série de três ensaios: 2-2-2.*

O examinador executa a seguinte série: 1-1-2-1-2-2-2-1-1-2

Pontuação:

Sem erros 3

Um ou dois erros 2

Mais de dois erros 1

O paciente bate igual ao examinador pelo menos quatro vezes consecutivas 0

#### 5. Go-No-Go (controlo inibitório)

“Bata uma vez na mesa quando eu bater uma vez”

*Fazer série de três ensaios: 1-1-1.*

“Quando eu bater duas vezes, não bata”

*Fazer série de três ensaios: 2-2-2.*

O examinador executa a seguinte série: 1-1-2-1-2-2-2-1-1-2

Pontuação:

Sem erros 3

Um ou dois erros 2

Mais de dois erros 1

O paciente bate igual ao examinador pelo menos quatro vezes consecutivas 0

#### 6. Comportamento de preensão (autonomia ambiental)

“Não aperte as minhas mãos”

*O examinador, sentado em frente ao doente, coloca as mãos deste com a palma para cima sobre os joelhos do doente. Sem dizer nada, coloca as suas mãos sobre as do doente para ver se ele as aperta espontaneamente. Se as apertar, o examinador tenta novamente depois de lhe dizer: “agora, não aperte as minhas mãos”.*

Pontuação:

Não aperta as mãos do examinador 3

Hesita e pergunta o que fazer 2

Aperta as mãos do examinador sem hesitação 1

Aperta as mãos do examinador mesmo depois de lhe ter sido dito para não o fazer 0

**Total:** \_\_\_\_\_

Máximo (18 pontos)

## Anexo C- Autorização de Colaboração Centro Social da Boa Vista



Virginia Braz <vbraz932@gmail.com>

---

### Colaboração com o projecto de investigação do ISMT e do Centro de estudos da População, Economia e Sociedade (CEPESE/UP)

1 mensagem

---

**ASSCBL Associação da Boa Vista** <asscbl.gabinetesocial@gmail.com>  
Para: Virginia Braz <vbraz932@gmail.com>

17 de maio de 2016 às 18:54

Exma. Sra. Virgínia Pereira Braz,

Face ao seu pedido relativamente ao projecto de investigação do ISMT e do Centro de estudos da População, Economia e Sociedade (CEPESE/UP), intitulado "Trajectórias do envelhecimento de idosos sobre resposta social: Estudo dos factores preditivos do envelhecimento saudável e da demência", a Associação de Solidariedade Social e Cultural da Boa Vista de Leiria, vem por este meio deferir a colaboração para a aplicação dos instrumentos aos utentes sinalizados pela nossa associação.

Desde já agradecemos o seu contributo e atenção.

## Anexo D- Autorização de Colaboração Associação de Solidariedade Social de Marrazes

Muito boa tarde D. Virgínia,

Em resposta ao mail infra, informo que nos encontramos disponíveis para atender ao seu pedido, contudo teremos de conciliar com as atividades programadas semanalmente.

Pelo que sugiro que proponha dias e horas em que pretende deslocar-se à nossa Instituição para conciliarmos com as atividades.

Aguardando notícias,

Cumprimentos.

A diretora técnica

Anália Ruivo



AMITEI – Associação de Solidariedade Social de Marrazes

Email: [analia.ruivo@amitei.pt](mailto:analia.ruivo@amitei.pt)

Tel: 244/004006

Telemóvel: 939862693

**De:** Virginia Braz [mailto:[vbraz932@gmail.com](mailto:vbraz932@gmail.com)]

**Enviada:** 12 de abril de 2016 16:14

**Para:** [geral@amitei.pt](mailto:geral@amitei.pt)

**Assunto:** Pedido de Colaboração

[Citação ocultada]