Anexos

Anexos I

Dados Familiares

Caraterização Geral (assinale no espaço correspondente à sua situação)

1. Grau de parentesco com a criança. Mãe_____Pai_____ Outro_____ Idade_____
2. Residente em: Cidade_____Vila _____Aldeia _____
3. Estado civil: Casado/união_____Solteiro_____Divorciado_____Viúvo_____
4. Situação de empregabilidade: Empregado_____ Desempregado_____
5. Idade da criança:_____
6. Existência de outros filhos/outras crianças: Sim _____Não _____

   Se Sim Nº_____ e idade_____

Dificuldades/ Benefícios

1-Que dificuldade encontra no seu papel de Mãe/ Pai?

_____

_____

_____

_____

2- Na sua opinião o que seria importante saber para poder desempenhar melhor o papel de Mãe/ Pai?

_____

_____

_____

_____

Anexo II

Questionário da Coparentalidade QCOP

(Gayla M., Elana B. G. & Richard S. J., 2001)

(Versão Portuguesa: Marta Pedro & M. Teresa Ribeiro, 2008)

Instruções: Por favor, leia cada frase do questionário e pense com que frequência o seu marido/companheiro ou a sua mulher/companheira atua deste modo consigo. Depois de escolher a sua resposta, assinale-a com um círculo.

	O meu marido / companheiro … ou A minha mulher / companheira…	Nunca	Raramente	Às vezes	Normalmente	Sempre
1	**… conta-me muitas coisas acerca do nosso filho.**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2	**… põe-me a par de tudo o que acontece durante o dia-a-dia do nosso filho.**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
3	**… fala muito bem de mim ao nosso filho.**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4	**… pergunta a minha opinião sobre assuntos relacionados com o ser pai/ser mãe.**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
5	**… participa na resolução dos problemas disciplinares relacionados com o nosso filho.**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
6	**… diz coisas cruéis acerca de mim, ou que me magoam, em frente do nosso filho.**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
7	**… usa o nosso filho contra mim.**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
8	**… quando discutimos, tenta manipular o nosso filho para que este tome o partido de um de nós.**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
9	**… envia-me mensagens pelo nosso filho em vez de falar diretamente comigo.**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
10	**… e eu temos regras diferentes no que diz respeito à alimentação, rotinas diárias, hora de deitar ou trabalhos de casa do nosso filho.**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
11	**… e eu temos níveis diferentes de exigência relativamente ao comportamento do nosso filho.**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
12	**… discute comigo por causa do nosso filho.**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
13	**… concorda com as minhas decisões relativas à disciplina do nosso filho.**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
14	**… enfraquece, pouco a pouco, a minha posição de Pai/Mãe.**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

Anexo III

Questionário de Dimensões e Estilos Parentais QDEP (versão pai)

(Robinson, Mandleco, Olsen & Hart, 2001)

(Versão Portuguesa: Miguel, Valentim & Carugati, 2010)

	Instruções: Este questionário mede com que frequência e de que modo atua com o(a) seu (sua) filho(a). Depois de escolher a sua resposta, deverá indicá-la com um círculo.	**Nunca**	**Algumas vezes**	**Metade das vezes**	**Muitas vezes**	**Sempre**
1	**Dou resposta aos sentimentos e necessidades do(a) meu/minha filho(a)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2	**Castigo fisicamente o(a) meu/minha filho(a) como forma de o(a) disciplinar**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
3	**Tomo em conta o que o(a) meu/minha filho(a) quer ou deseja antes de lhe pedir para fazer algo**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4	**Quando o(a) meu/minha filho(a) pergunta por que razão tem que obedecer, respondo: "Porque eu digo" ou "Porque sou teu pai e quero que o faças"**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
5	**Explico ao(a) meu/minha filho(a) como me sinto quando se porta bem e quando se porta mal**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
6	**Dou uma palmada ao(a) meu/minha filho(a) quando ele(a) e desobediente**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
7	**Incentivo o(a) meu/minha filho(a) a falar dos seus problemas**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
8	**Acho difícil disciplinar o(a) meu/minha filho(a)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
9	**Incentivo o(a) meu/minha filho(a) a expressar-se livremente, mesmo quando não esta de acordo comigo**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
10	**Castigo o(a) meu/minha filho(a) retirando-lhe privilégios com poucas ou nenhumas explicações**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
11	**Saliento as razões das regras que estabeleço**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
12	**Quando o(a) meu/minha filho(a) esta chateado(a), dou-lhe apoio e consolo**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
13	**Grito ou falo alto quando o(a) meu/minha filho(a) se porta mal**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
14	**Elogio o(a) meu/minha filho(a) quando se comporta ou faz algo bem**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
15	**Cedo ao(a) meu/minha filho(a) quando faz uma birra por qualquer coisa**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
16	**Enfureço-me com o(a) meu/minha filho(a)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
17	**São mais as vezes em que ameaço castigar o(a) meu/minha filho(a) do que aquelas em que realmente o(a) castigo**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
18	**Tomo em conta as preferências do(a) meu/minha filho(a) quando faco planos familiares**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
19	**Agarro o(a) meu/minha filho(a) quando ele(a) e desobediente**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
20	**Dito castigos ao(a) meu/minha filho(a) mas realmente não os aplico**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
21	**Demonstro respeito pelas opiniões do(a) meu/minha filho(a) incentivando que as expresse**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
22	**Permito que o(a) meu/minha filho(a) dê a sua opinião relativamente as regras familiares**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
23	**Ralho e critico para fazer o(a) meu/minha filho(a) melhor**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
24	**Estrago o(a) meu /minha filho(a) com mimos**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
25	**Explico ao(a) meu/minha filho(a) por que razões as regras devem ser obedecidas**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

26	**Uso ameaças como forma de castigo com poucas ou nenhumas justificações**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
27	**Tenho momentos especiais e calorosos com o(a) meu/minha filho(a)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
28	**Castigo o(a) meu/minha filho(a) colocando-o(a) algures sozinho(a) com poucas ou nenhumas explicações**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
29	**Ajudo o(a) meu/minha filho(a) a perceber o resultado do seu comportamento incentivando-o(a) a falar acerca das consequências das suas ações**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
30	**Ralho e critico quando o comportamento do(a) meu/minha filho(a) não corresponde as minhas expectativas**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
31	**Explico ao(a) meu/ minha filho(a) as consequências do seu comportamento**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
32	**Dou uma palmada no(a) meu/minha filho(a) quando se porta mal**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

Agora pense com que frequência a mãe do vosso(a) filho(a) atua desta forma com ele. **Depois de escolher a sua resposta, deverá indicá-la com um círculo.**		**Nunca**	**Algumas vezes**	**Metade das vezes**	**Muitas vezes**	**Sempre**
1	**Ela dá resposta aos sentimentos e necessidades do(a) nosso filho(a)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2	**Ela castigo fisicamente o(a) nosso filho(a) como forma de o(a) disciplinar**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
3	**Ela toma em conta o que o(a) nosso filho(a) quer ou deseja antes de lhe pedir para fazer algo**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4	**Quando o(a) nosso filho(a) pergunta por que razão tem que obedecer, ela diz-lhe: "Porque eu digo" ou "Porque sou tua mãe e quero que o facas"**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
5	**Ela explica ao(a) nosso filho(a) como me sinto quando se porta bem e quando se porta mal**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
6	**Ela dá uma palmada ao(a) nosso filho(a) quando ele(a) e desobediente**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
7	**Ela incentivo o(a) nosso filho(a) a falar dos seus problemas**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
8	**Ela acho difícil disciplinar o(a) nosso filho(a)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
9	**Ela incentiva o(a) nosso filho(a) a expressar-se livremente, mesmo quando não esta de acordo com ela**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
10	**Ela castiga o(a) nosso filho(a) retirando-lhe privilégios com poucas ou nenhumas explicações**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
11	**Ela salienta as razões das regras que estabelece**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
12	**Ela quando o(a) nosso filho(a) esta chateado(a), dá-lhe apoio e consola-o**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
13	**Ela grita ou fala alto quando o(a) nosso filho(a) se porta mal**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
14	**Ela elogia o(a) nosso filho(a) quando se comporta ou faz algo bem**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
15	**Ela cede ao(a) nosso filho(a) quando faz uma birra por qualquer coisa**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
16	**Ela enfurece com o(a) nosso filho(a)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
17	**São mais as vezes em que ela ameaça castigar o(a) nosso filho(a) do que aquelas em que realmente o(a) castigo**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
18	**Ela toma em conta as preferências do(a) nosso filho(a) quando se fazem planos familiares**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
19	**Ela agarra o(a) nosso filho(a) quando ele(a) e desobediente**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
20	**Ela dita castigos ao(a) nosso filho(a) mas realmente não os aplica**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
21	**Ela demonstra respeito pelas opiniões do(a) nosso filho(a)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

	incentivando que as expresse					
22	**Ela permite que o(a) nosso filho(a) dê a sua opinião relativamente as regras familiares**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
23	**Ela ralha e critica para fazer o(a) nosso filho(a) melhor**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
24	**Ela estrago o(a) nosso filho(a) com mimos**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
25	**Ela explica ao(a) nosso filho(a) por que razões as regras devem ser obedecidas**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
26	**Ela usa ameaças como forma de castigo com poucas ou nenhumas justificações**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
27	**Ela tem momentos especiais e calorosos com o(a) nosso filho(a)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
28	**Ela castiga o(a) nosso filho(a) colocando-o(a) algures sozinho(a) com poucas ou nenhumas explicações**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
29	**Ela ajuda o(a) nosso filho(a) a perceber o resultado do seu comportamento incentivando-o(a) a falar acerca das consequências das suas ações**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
30	**Ela ralha e critica quando o comportamento do(a) nosso filho(a) não corresponde as suas expectativas**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
31	**Ela explico ao(a) nosso filho(a) as consequências do seu comportamento**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
32	**Ela dá uma palmada no(a) nosso filho(a) quando se porta mal**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

Questionário de Dimensões e Estilos Parentais QDEP (versão mãe)

(Robinson, Mandleco, Olsen & Hart, 2001)

(Versão Portuguesa: Miguel, Valentim & Carugati, 2010)

Instruções: Este questionário mede com que frequência e de que modo atua com o(a) seu (sua) filho(a). Depois de escolher a sua resposta, deverá indicá-la com um círculo.		**Nunca**	**Algumas vezes**	**Metade das vezes**	**Muitas vezes**	**Sempre**
1	**Dou resposta aos sentimentos e necessidades do(a) meu/minha filho(a)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2	**Castigo fisicamente o(a) meu/minha filho(a) como forma de o(a) disciplinar**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
3	**Tomo em conta o que o(a) meu/minha filho(a) quer ou deseja antes de lhe pedir para fazer algo**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4	**Quando o(a) meu/minha filho(a) pergunta por que razão tem que obedecer, respondo: "Porque eu digo" ou "Porque sou teu pai e quero que o faças"**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
5	**Explico ao(a) meu/minha filho(a) como me sinto quando se porta bem e quando se porta mal**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
6	**Dou uma palmada ao(a) meu/minha filho(a) quando ele(a) e desobediente**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
7	**Incentivo o(a) meu/minha filho(a) a falar dos seus problemas**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
8	**Acho difícil disciplinar o(a) meu/minha filho(a)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
9	**Incentivo o(a) meu/minha filho(a) a expressar-se livremente, mesmo quando não esta de acordo comigo**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
10	**Castigo o(a) meu/minha filho(a) retirando-lhe privilégios com poucas ou nenhumas explicações**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
11	**Saliento as razões das regras que estabeleço**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
12	**Quando o(a) meu/minha filho(a) esta chateado(a), dou-lhe apoio e consolo**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
13	**Grito ou falo alto quando o(a) meu/minha filho(a) se porta mal**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
14	**Elogio o(a) meu/minha filho(a) quando se comporta ou faz algo bem**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
15	**Cedo ao(a) meu/minha filho(a) quando faz uma birra por qualquer coisa**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
16	**Enfureço-me com o(a) meu/minha filho(a)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
17	**São mais as vezes em que ameaço castigar o(a) meu/minha filho(a) do que aquelas em que realmente o(a) castigo**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
18	**Tomo em conta as preferências do(a) meu/minha filho(a) quando faco planos familiares**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
19	**Agarro o(a) meu/minha filho(a) quando ele(a) e desobediente**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
20	**Dito castigos ao(a) meu/minha filho(a) mas realmente não os aplico**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
21	**Demonstro respeito pelas opiniões do(a) meu/minha filho(a) incentivando que as expresse**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
22	**Permito que o(a) meu/minha filho(a) dê a sua opinião relativamente as regras familiares**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
23	**Ralho e critico para fazer o(a) meu/minha filho(a) melhor**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
24	**Estrago o(a) meu /minha filho(a) com mimos**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
25	**Explico ao(a) meu/minha filho(a) por que razões as regras devem ser obedecidas**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

26	**Uso ameaças como forma de castigo com poucas ou nenhumas justificações**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
27	**Tenho momentos especiais e calorosos com o(a) meu/minha filho(a)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
28	**Castigo o(a) meu/minha filho(a) colocando-o(a) algures sozinho(a) com poucas ou nenhumas explicações**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
29	**Ajudo o(a) meu/minha filho(a) a perceber o resultado do seu comportamento incentivando-o(a) a falar acerca das consequências das suas ações**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
30	**Ralho e critico quando o comportamento do(a) meu/minha filho(a) não corresponde as minhas expectativas**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
31	**Explico ao(a) meu/ minha filho(a) as consequências do seu comportamento**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
32	**Dou uma palmada no(a) meu/minha filho(a) quando se porta mal**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

Agora pense com que frequência a mãe do vosso(a) filho(a) atua desta forma com ele. **Depois de escolher a sua resposta, deverá indicá-la com um círculo.**		**Nunca**	**Algumas vezes**	**Metade das vezes**	**Muitas vezes**	**Sempre**
1	**Ele dá resposta aos sentimentos e necessidades do(a) nosso filho(a)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2	**Ele castigo fisicamente o(a) nosso filho(a) como forma de o(a) disciplinar**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
3	**Ele toma em conta o que o(a) nosso filho(a) quer ou deseja antes de lhe pedir para fazer algo**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4	**Quando o(a) nosso filho(a) pergunta por que razão tem que obedecer, ele diz-lhe: "Porque eu digo" ou "Porque sou teu pai e quero que o facas"**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
5	**Ele explica ao(a) nosso filho(a) como me sinto quando se porta bem e quando se porta mal**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
6	**Ele dá uma palmada ao(a) nosso filho(a) quando ele(a) e desobediente**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
7	**Ele incentivo o(a) nosso filho(a) a falar dos seus problemas**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
8	**Ele acho difícil disciplinar o(a) nosso filho(a)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
9	**Ele incentiva o(a) nosso filho(a) a expressar-se livremente, mesmo quando não esta de acordo com ele**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
10	**Ele castiga o(a) nosso filho(a) retirando-lhe privilégios com poucas ou nenhumas explicações**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
11	**Ele salienta as razões das regras que estabelece**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
12	**Ele quando o(a) nosso filho(a) esta chateado(a), dá-lhe apoio e consola-o**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
13	**Ele grita ou fala alto quando o(a) nosso filho(a) se porta mal**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
14	**Ele elogia o(a) nosso filho(a) quando se comporta ou faz algo bem**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
15	**Ele cede ao(a) nosso filho(a) quando faz uma birra por qualquer coisa**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
16	**Ele enfurece com o(a) nosso filho(a)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
17	**São mais as vezes em que ele ameaça castigar o(a) nosso filho(a) do que aquelas em que realmente o(a) castigo**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
18	**Ele toma em conta as preferências do(a) nosso filho(a) quando se fazem planos familiares**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
19	**Ele agarra o(a) nosso filho(a) quando ele(a) e desobediente**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
20	**Ele dita castigos ao(a) nosso filho(a) mas realmente não os aplica**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
21	**Ele demonstra respeito pelas opiniões do(a) nosso filho(a) incentivando que as expresse**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

22	**Ele permite que o(a) nosso filho(a) dê a sua opinião relativamente as regras familiares**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
23	**Ele ralha e critica para fazer o(a) nosso filho(a) melhor**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
24	**Ele estrago o(a) nosso filho(a) com mimos**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
25	**Ele explica ao(a) nosso filho(a) por que razões as regras devem ser obedecidas**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
26	**Ele usa ameaças como forma de castigo com poucas ou nenhumas justificações**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
27	**Ele tem momentos especiais e calorosos com o(a) nosso filho(a)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
28	**Ele castiga o(a) nosso filho(a) colocando-o(a) algures sozinho(a) com poucas ou nenhumas explicações**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
29	**Ele ajuda o(a) nosso filho(a) a perceber o resultado do seu comportamento incentivando-o(a) a falar acerca das consequências das suas ações**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
30	**Ele ralha e critica quando o comportamento do(a) nosso filho(a) não corresponde as suas expectativas**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
31	**Ele explico ao(a) nosso filho(a) as consequências do seu comportamento**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
32	**Ele dá uma palmada no(a) nosso filho(a) quando se porta mal**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

Anexo IV

Escala de Resiliência para Adultos

© Developed by Odin Hjemdal & Oddgeir Friborg
Versão Portuguesa: Pereira, Narciso, & Canavarro, 2011

Instruções
Por favor, pensando na forma como geralmente é, ou como foi **durante o último mês**, o que pensa e sente em relação a si mesmo e em relação às pessoas que são importantes para si. Para cada uma das afirmações que se seguem, por favor coloque um círculo no número que melhor o(a) descreve.

1	Quando acontece alguma coisa imprevista	Frequentemente sinto-me desorientado(a)	1 2 3 4 5 6 7	Encontro sempre uma solução
2	Os meus planos para o futuro são	Difíceis de realizar	1 2 3 4 5 6 7	Possíveis de realizar
3	Eu gosto de estar	Com outras pessoas	1 2 3 4 5 6 7	Sozinho
4	A perspectiva da minha família sobre o que é importante na vida é	Muito diferente da minha	1 2 3 4 5 6 7	Muito semelhante à minha
5	Posso discutir assuntos pessoais com	Ninguém	1 2 3 4 5 6 7	Amigos/familiares
6	Estou no meu melhor quando	Tenho um objectivo claro por que lutar	1 2 3 4 5 6 7	Consigo levar um dia de cada vez
7	Os meus problemas pessoais	Sei como resolvê-los	1 2 3 4 5 6 7	Não têm solução
8	Sinto que o meu futuro parece	Muito promissor	1 2 3 4 5 6 7	Incerto
9	Ser flexível em contextos sociais	Não é importante para mim	1 2 3 4 5 6 7	É muito importante para mim
10	Eu sinto-me	Muito feliz com a minha família	1 2 3 4 5 6 7	Muito infeliz com a minha família
11	Aqueles que são bons a encorajar-me	São alguns amigos próximos/familiares	1 2 3 4 5 6 7	Estão em lado nenhum
12	Quando inicio novas coisas/projectos	Raramente planeio com antecedência, apenas ando para a frente com as coisas	1 2 3 4 5 6 7	Prefiro ter um plano minucioso
13	Os meus juízos e decisões	Duvido frequentemente deles	1 2 3 4 5 6 7	Confio completamente neles
14	Os meus objectivos	Sei como atingi-los	1 2 3 4 5 6 7	Não tenho a certeza de como atingi-los
15	Novas amizades são algo	Que faço facilmente	1 2 3 4 5 6 7	Que tenho dificuldade em fazer
16	A minha família caracteriza-se por	Desunião	1 2 3 4 5 6 7	Coesão saudável
17	A ligação entre os meus amigos é	Fraca	1 2 3 4 5 6 7	Forte
18	Sou bom (boa) a	Organizar o meu tempo	1 2 3 4 5 6 7	Desperdiçar o meu tempo
19	Acreditar em mim	Ajuda-me em períodos difíceis	1 2 3 4 5 6 7	Pouco me ajuda em períodos difíceis
20	Os meus objectivos para o futuro são	Pouco claros	1 2 3 4 5 6 7	Bem pensados
21	Conhecer novas pessoas é	Difícil para mim	1 2 3 4 5 6 7	Algo em que sou bom
22	Em períodos difíceis, a minha família	Mantém uma visão positiva do futuro	1 2 3 4 5 6 7	Vê o futuro como negro
23	Quando um familiar passa por uma crise/ emergência	Sou imediatamente informado	1 2 3 4 5 6 7	Leva bastante tempo até que me digam
24	Regras e rotinas habituais	Estão ausentes no meu dia-a-dia	1 2 3 4 5 6 7	Simplificam o meu dia-a-dia
25	Em períodos difíceis tenho tendência a	Ver tudo negro	1 2 3 4 5 6 7	Encontrar algo bom que me ajuda a crescer/prosperar
26	Quando estou com outras pessoas	Rio-me facilmente	1 2 3 4 5 6 7	Raramente me rio
27	Perante outras pessoas, a nossa família mostra	Pouco apoio entre os seus membros	1 2 3 4 5 6 7	Lealdade com os seus membros
28	Eu recebo apoio de	Amigos/familiares	1 2 3 4 5 6 7	Ninguém
29	Acontecimentos na minha vida que não consigo influenciar	Consigo lidar com eles	1 2 3 4 5 6 7	São uma constante fonte de preocupação
30	Para mim, pensar em bons tópicos de conversa é	Difícil	1 2 3 4 5 6 7	Fácil
31	Na minha família, gostamos de	Fazer coisas juntos	1 2 3 4 5 6 7	Fazer coisas sozinhos
32	Quando preciso	Não tenho ninguém que me possa ajudar	1 2 3 4 5 6 7	Existe sempre alguém que me pode ajudar
33	Os meus amigos/familiares próximos	Apreciam as minhas qualidades	1 2 3 4 5 6 7	Não gostam das minhas qualidades

Anexo V

** Sintaxe Resilience Scale for Adults [Estrutura original]

** Marco Pereira

```
RECODE ERA_01 ERA_02 ERA_03 ERA_04 ERA_05 ERA_06 ERA_07 ERA_08 ERA_09 ERA_10 ERA_11 ERA_12 ERA_13 ERA_14 ERA_15 ERA_16 ERA_17 ERA_18 ERA_19 ERA_20 ERA_21 ERA_22 ERA_23 ERA_24 ERA_25 ERA_26 ERA_27 ERA_28 ERA_29 ERA_30 ERA_31 ERA_32 ERA_33 (1=1) (2=2) (3=3) (4=4) (5=5) (6=6) (7=7).
EXECUTE.

RECODE ERA_03 ERA_06 ERA_07 ERA_08 ERA_10 ERA_11 ERA_14 ERA_15 ERA_18 ERA_19 ERA_22 ERA_23 ERA_26 ERA_28 ERA_29 ERA_31 ERA_33 (1=7) (2=6) (3=5) (4=4) (5=3) (6=2) (7=1).
EXECUTE.

COMPUTE PERCEÇÃO_SELF=MEAN (ERA_01, ERA_07, ERA_13, ERA_19, ERA_25, ERA_29).
EXECUTE.

COMPUTE PLANEAMENTO_FUTURO=MEAN (ERA_02, ERA_08, ERA_14, ERA_20).
EXECUTE.

COMPUTE COMPETENCIAS_SOCIAIS=MEAN (ERA_03, ERA_09, ERA_15, ERA_21, ERA_26, ERA_30).
EXECUTE.

COMPUTE COESAO_FAMILIAR=MEAN (ERA_04, ERA_10, ERA_16, ERA_22, ERA_27, ERA_31).
EXECUTE.

COMPUTE RECURSOS_SOCIAIS=MEAN (ERA_05, ERA_11, ERA_17, ERA_23, ERA_28, ERA_32, ERA_33).
EXECUTE.

COMPUTE ESTILO_ESTRUTURADO=MEAN (ERA_06, ERA_12, ERA_18, ERA_24).
EXECUTE.
```

Anexo VI

Exº, Sr. Diretor/a do Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira de Leiria.

Rute Maria Vitorino Rodrigues Pires, Psicóloga, a realizar o Mestrado em Psicologia Clínica no Instituto Superior Miguel Torga, venho por este meio solicitar a vossa autorização para a realização de um estudo com os pais das crianças que frequentam a vossa instituição.

O estudo intitula-se "Parentalidade e Resiliência" e a investigação relaciona-se com a resiliência parental a coparentalidade e com os estilos parentais educativos.

Para a realização do presente estudo, serão utilizados como método de colheita de dados os Questionários Escala de Resiliência para Adultos o Questionário da Coparentalidade e o Questionário de Dimensões e Estilos Parentais, que serão preenchidos pelos pais (em anexo).

Prevê-se que a colheita de dados seja realizada durante aproximadamente duas semanas.

Será obtido o consentimento informado dos participantes e garantidas a confidencialidade dos dados, a privacidade e o respeito pelas pessoas (em anexo).

A metodologia da entrega e colheita dos instrumentos será acordada com vossa excelência.

Agradeço a vossa compreensão e a vossa colaboração, na medida em que esta é indispensável para a concretização do estudo.

Atenciosamente,

Rute Pires

Leiria, 22 de Abril de 2014

Autorizo, pelo que vejo com concordância dos encarregados de educação.

23/4/2014

O Presidente

Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira LEIRIA

Anexo VII

Formulário de Consentimento Informado de Participação no Estudo

---

Investigadora: Rute Maria Vitorino Rodrigues Pires

Código de Identificação do Participante: _____

Certifico que concordo em participar voluntariamente na Investigação Cientifica no âmbito do trabalho de mestrado em psicologia clínica intitulado ” parentalidade e resiliência”. Compreendo as vantagens que a participação neste estudo poderá repercutir no futuro. Considero ainda que o estudo não apresenta qualquer risco potencial. Compreendo que tenho direito de colocar, agora e durante todo o processo de desenvolvimento do estudo, qualquer questão sobre o estudo, a investigação ou os métodos utilizados. Asseguram-me que os processos serão guardados de forma confidencial e que nenhuma informação será publicada ou comunicada a terceiros, incluindo a minha identidade, sem a minha permissão.

Compreendo que sou livre de a qualquer momento desistir de participar neste estudo. Pelo presente documento, eu_____ consinto participar neste estudo.

Assinatura _____

Assinatura do investigador

Contato do investigador/ quem colhe os dados

ruterodriguespires@gmail.com 28/04/2014