APÊNDICES

APÊNDICE 1.

Pedido de Recolha de Dados

Exma. Sra. Provedora da Santa Casa da Misericórdia de Santar

Dra. Maria Infância Pamplona

Assunto: Pedido de recolha de dados aos utentes e aplicação de um Programa de Reabilitação Neuropsicológica.

O meu nome é **Marcelo Filipe Monteiro Costa** e sou aluno do Mestrado em Psicologia Clínica do Instituto Superior Miguel Torga (ISMT). Encontro-me a desenvolver uma Dissertação de Mestrado em Psicologia Clínica, na área da Reabilitação Neuropsicológica de idosos sob a orientação da Professora Doutora Sónia Simões, docente do ISMT.

Neste sentido, venho por este meio pedir autorização para a **recolha de dados dos utentes na Santa Casa da Misericórdia de Santar (SCM Santar)**. Pretendo aplicar um Programa de Reabilitação Neuropsicológica aos utentes do **Centro de Dia** e da **Unidade de Cuidados Continuados Integrados de Longa Duração e Manutenção**. Para tal, será necessário realizar uma avaliação psicológica dos idosos, com recurso à seguinte bateria de instrumentos: MoCA; Escala de Depressão Geriátrica; Inventário da Ansiedade Geriátrica; Teste do Tempo e do Troco; Questionário Geriátrico de Convivência/Solidão; Escala de Solidão; Bateria de Avaliação Frontal; e Avaliação Geral do Idoso. Posteriormente à realização da Avaliação Psicológica seguir- se-á a aplicação do Programa de Reabilitação Neuropsicológica. O Programa consistirá em 10 sessões, semanais, com duração de aproximadamente 90 minutos. No final desta etapa será aplicado novamente o protocolo de avaliação inicial de modo a aferir o prejuízo, manutenção ou melhoramento das capacidades cognitivas atuais.

É também objetivo deste projeto criar e aplicar o um **Programa Grupal de Aquisição de Competências para Cuidadores Informais** promovendo sessões destinadas aos cuidadores informais/familiares dos utentes da Santa Casa da Misericórdia de Santar. Constitui-se como um programa que procura dar continuidade ao trabalho cognitivo feito pelos técnicos da SCM Santar, de modo a promover a manutenção dos benefícios terapêuticos dos utentes quando estes deixam a Instituição.

Comprometo-me desde já a facultar à Instituição todos os resultados advindos da investigação. Mais informo que todos os utentes receberão um consentimento informado ao próprio, no sentido de tomarem conhecimento dos objetivos do estudo, assim como possam autorizar a sua participação voluntária neste projeto de investigação.

Encontro-me ao dispor para qualquer esclarecimento e/ou contacto pessoal quando V. Ex.ª considerar oportuno.

Grato pela atenção que dignar dispensar-me, subscrevo-me com consideração e estima,

Marcelo Filipe Monteiro Costa

Email – marcelocosta10@live.com.pt

Telemóvel – 962 834 095

(Marcelo Filipe Monteiro Costa)

(Dra. Maria Infância Pamplona)

APÊNDICE 2.

Consentimento Informado aos Participantes

Declaração de Consentimento Informado ao Participante

Vou ler-lhe um pequeno texto. Peço-lhe que ouça com atenção e que faça as perguntas que entender, antes de participar neste estudo. O nosso objetivo é que fique esclarecido(a).

O meu nome é Marcelo Filipe Monteiro Costa e encontro-me a desenvolver uma investigação sob orientação da Professora Doutora Sónia Simões (Docente do Instituto Superior Miguel Torga) que tem como objetivo estudar as funções cognitivas e emocionais.

Convido-o(a) a participar neste estudo. A sua participação é muito importante. Só precisa de responder a perguntas para vermos como estão as suas funções cognitivas.

As perguntas são feitas em provas que não apresentam riscos e não são invasivas.

O incómodo que poderá vir a ter é o de gastar tempo a responder. Os benefícios que poderá obter deste estudo são indiretos e a longo prazo. A sua ajuda permite compreender o envelhecimento e estabelecer formas de melhorar a saúde cognitiva e psicológica.

Posteriormente à realização da Avaliação Psicológica seguir-se-á a aplicação do Programa de Reabilitação Neuropsicológica. O Programa consistirá em 10 sessões, semanais, com duração de aproximadamente 90 minutos. No final desta etapa será aplicado novamente o protocolo de avaliação inicial de modo a aferir o prejuízo, manutenção ou melhoramento das capacidades cognitivas atuais.

É importante que saiba que a sua participação neste estudo é voluntária e pode recusar em qualquer momento, sem que, por isso, seja prejudicado(a) ou afetado no apoio que lhe é dado. Todos os dados recolhidos têm garantia de anonimato, de confidencialidade, e servem somente para investigação científica.

Encontro-me disponível para qualquer esclarecimento sobre qualquer dúvida acerca do estudo, em qualquer momento.

Email – marcelocosta10@live.com.pt

Assinatura do Avaliador

_____

Assinatura do entrevistado (ou do responsável)

_____

APÊNDICE 3.

Descrição do Programa de Reabilitação Neuropsicológica Grupal

Descrição do Programa de Reabilitação Neuropsicológica Grupal

O Programa de Reabilitação Neuropsicológica Grupal (PRNG) é composto por 10 sessões, sendo que em cada uma das sessões engloba 5 exercícios distintos entre si. Estes exercícios permitem trabalhar os seguintes domínios cognitivos: Ativação; Atenção; Linguagem; Gnosia/Praxia/Memória Imediata/Executiva e Memória e Linguagem Expressiva. Cada sessão inicia-se com a realização do exercício ativador e termina com a execução do exercício de memória orientado para a realidade.

O PRNG, para além do manual, inclui também um caderno de materiais para o terapeuta com folhas de registo, imagens e uma história para contar; e ainda um caderno de materiais para o paciente que agrega folhas de exercícios, e imagens.

De seguida apresentar-se-ão, sumariamente, a descrição de cada uma das sessões.

SESSÃO 1

1.1. Exercício ativador: Orientação para a realidade

Neste exercício os participantes deverão responder a questões sobre os seus dados pessoais, dados temporais e dados espaciais. Caso estes errem, deveram ser orientados.

1.2. Exercício: Atenção

É pedido aos participantes que identifiquem e assinalem um objeto (carro) igual àquele que é mostrado entre as 30 imagens de meios de transporte apresentadas.

1.3. Exercício: Linguagem expressiva e memória

Neste exercício pede-se aos participantes que digam 3 palavras diferentes para cada categoria: animais; alimentos; pessoas; cores; e profissões.

1.4. Exercício: Gnosia de objetos

Pede-se aos participantes que identifiquem os diferentes animais domésticos, nos cartões, pela ordem que lhes é apresentada.

1.5. Exercício: Memória, linguagem expressiva

Neste exercício é lida uma notícia atual de um jornal e pede-se a cada participante que responda a uma questão sobre a referida notícia.

SESSÃO 2

2.1. Exercício ativador: Orientação para a realidade

É pedido a cada participante que indique o nome das pessoas que estão presentes na sua rotina diária, horário de refeições, hora de acordar e de deitar, pedindo também que o participante faça uma comparação entre estes hábitos no passado e os mesmos hábitos no presente.

2.2. Exercício: Atenção

É pedido aos participantes que procurem, identifiquem e assinalem um objeto (maça) de entre as 36 imagens de alimentos apresentadas.

2.3. Exercício: Linguagem expressiva

Neste exercício é lida uma lista ordenada de palavras. De seguida é pedido aos participantes que indiquem o feminino dessas mesmas palavras.

2.4. Exercício: Praxia, memória visual imediata

É pedido aos participantes a cópia de um desenho. Após o término desta tarefa espera-se 3 minutos (com tarefa distrativa) e solicita-se a cópia de memória.

2.5. Exercício: Memória, linguagem expressiva

Neste exercício é lida uma notícia atual de um jornal e pede-se a cada participante que responda a uma questão sobre a referida notícia.

SESSÃO 3

3.1. Exercício ativador: Memória a longo prazo

É pedido a cada um dos participantes que responda ás questões apresentadas, sobre a sua juventude, com o intuito de evocar memórias passadas.

3.2. Exercício: Atenção

É pedido aos participantes que identifiquem e assinalem um objeto (carro) igual àquele que é mostrado entre um total de 35 imagens de carros.

3.3. Exercício: Linguagem, compreensão de instruções

Neste exercício é pedido ao grupo que executem 7 movimentos distintos.

3.4. Exercício: Gnosia de objetos

Neste exercício é proposto a cada participante que procure e identifique a nota ou moeda solicitada.

3.5. Exercício: Memória, linguagem expressiva

Neste exercício é lida uma notícia atual de um jornal e pede-se a cada participante que responda a uma questão sobre a referida notícia.

SESSÃO 4

4.1. Exercício ativador: Memória a longo prazo

É pedido ao grupo de participantes que responda às questões colocadas, sobre a sua infância, com o objetivo de evocar experiências passadas.

4.2. Exercício: Atenção e Gnosia de cores

É dado a cada participante uma folha com 30 figuras, na qual terá como objetivo procurar, identificar e assinalar um objeto colorido (quadrado verde).

4.3. Exercício: Linguagem, evocação categorial

Lêem-se as palavras aos participantes com o objetivo dos mesmos dizerem o antónimo de cada uma.

4.4. Exercício: Gnosia

É dado a cada sujeito do grupo um cartão com 5 imagens de objetos. É pedido que, ao ler as ações indicadas, cada sujeito aponte para o objeto solicitado em cada ação lida.

4.5. Exercício: Memória, linguagem expressiva

Neste exercício é lida uma notícia atual de um jornal e pede-se a cada participante que responda a uma questão sobre a referida notícia.

SESSÃO 5

5.1. Exercício ativador: Memória e Orientação

É solicitado a cada participante que responda ás questões solicitadas, com objetivo de evocar experiências passadas.

5.2. Exercício Atenção

São atribuídos a cada pessoa um lápis e uma folha de exercícios de duas colunas com 24 figuras geométricas, cada. É então solicitado que o sujeito procure, identifique e assinale as diferenças que encontra na coluna da direita.

5.3. Exercício: linguagem, evocação categorial

É solicitado a cada idoso que refira 2 palavras que comecem pela letra que lhe foi atribuída.

5.4. Exercício: Praxia

Neste exercício o terapeuta elabora um pequeno barco de papel. Os idosos devem acompanhar esta tarefa passo a passo.

5.5. Exercício: Memória, linguagem expressiva

Neste exercício é lida uma notícia atual de um jornal e pede-se a cada participante que responda a uma questão sobre a referida notícia.

SESSÃO 6

6.1. Exercício ativador: Memória e Orientação

É pedido a cada participante que responda ás questões solicitadas, com objetivo de evocar experiências passadas.

6.2. Exercício: Atenção

É pedido aos participantes que identifiquem e assinalem um objeto (cenoura) igual àquele que é mostrado entre um total de 64 imagens de alimentos.

6.3. Exercício: Linguagem expressiva

Neste exercício é mostrado a cada idoso um cartão com um tema. O objetivo é que o idoso descreva aqui que está a ver.

6.4. Exercício: Memória imediata

O terapeuta lê pausadamente os algarismos descritos a cada participante, pedindo ao mesmo que os repita, primeiramente, pela ordem que os ouviu e depois pela ordem inversa.

6.5. Exercício: Memória, linguagem expressiva

Neste exercício é lida uma notícia atual de um jornal e pede-se a cada participante que responda a uma questão sobre a referida notícia.

SESSÃO 7

7.1. Exercício ativador: Memória e Orientação

Neste exercício é pedido a cada participante que responda ás questões solicitadas, com objetivo de evocar experiências passadas.

7.2. Exercício: Atenção

É pedido aos participantes que identifiquem e assinalem um algarismo (5) igual àquele que é mostrado entre um total de 25 algarismos.

7.3. Exercício: Linguagem expressiva

Nesta tarefa são apresentados 10 cartões com imagens de animais. Cada participante deve identificar o nome de um animal em cada ronda (2 rondas no total).

7.4. Exercício: Praxia construtiva e Memória imediata

É pedido aos participantes a cópia de um desenho. Após o término desta tarefa espera-se 3 minutos (com tarefa distrativa) e solicita-se a cópia de memória.

7.5. Exercício: Memória, linguagem expressiva

Neste exercício é lida uma notícia atual de um jornal e pede-se a cada participante que responda a uma questão sobre a referida notícia.

SESSÃO 8

8.1 Exercício ativador: Memória autobiográfica e Orientação temporal

Neste exercício é pedido a cada participante que responda ás questões solicitadas sobre a sua infância e adolescência, com objetivo de evocar experiências passadas.

8.2. Exercício: Atenção discriminação e emparelhamento de figuras

É pedido aos participantes que identifiquem as emoções expressas nos cinco cartões. De seguida, o terapeuta pede para emparelharem esses cartões com as novas imagens fornecidas.

8.3. Exercício: Linguagem, nomeação e Gnosia espacial

Neste exercício é fornecido a cada participante um cartão com 5 imagens cada. De seguida, o terapeuta pede que identifiquem os objetos nas posições espaciais indicadas.

8.4. Exercício: Memória recente

O terapeuta lê pausadamente um conjunto de frases a cada sujeito e pede-se a este que as repita. O exercício realiza-se em três rondas: na primeira lêem-se as frases curtas (6 elementos), na segunda lêem-se as frases de dimensão média (9 elementos) e na terceira ronda lêem-se as frases longas (12 elementos).

8.5. Exercício: Memória, linguagem expressiva

Neste exercício é lida uma notícia atual de um jornal e pede-se a cada participante que responda a uma questão sobre a referida notícia.

SESSÃO 9

9.1. Exercício ativador: Imaginação

Neste exercício é pedido a cada participante que responda a questões sobre temas diversos de forma a promover a imaginação.

9.2. Exercício: Atenção

É pedido aos participantes que identifiquem e assinalem um objeto (carro) igual àquele que é mostrado entre um total de 64 imagens de carros.

9.3. Exercício: Linguagem, memória e funções executivas

São disponibilizados 6 cartões a cada participante. De seguida, o terapeuta lê uma história, e após essa leitura é solicitado que cada participante organize os cartões de acordo com a ordem da história.

9.4. Exercício: Praxia

Neste exercício o terapeuta elabora uma pequena rã em papel. Os idosos devem acompanhar esta tarefa passo a passo.

9.5. Exercício: Memória, linguagem expressiva

Neste exercício é lida uma notícia atual de um jornal e pede-se a cada participante que responda a uma questão sobre a referida notícia.

SESSÃO 10

10.1. Exercício ativador: Imaginação

Neste exercício é pedido a cada participante que responda a algumas questões, com o objetivo de promover a imaginação.

10.2. Exercício: Atenção

É pedido aos idosos que procurem, identifiquem e assinalem as diferenças, em cada linha, entre a coluna da esquerda e a coluna da direita.

10.3. Exercício: Linguagem e Cálculo

É dado a cada participante oito cartões com imagens de moedas e notas. De seguida é pedido de imagem que estão a realizar uma compra e ao pagar terão que verificar qual o troco que deverão receber e fazê-lo.

10.4. Exercício: Funções executivas

São distribuídos quatro cartões com diferentes imagens de uma determinada sequência. É, de seguida, solicitado aos participantes que coloquem os cartões devidamente ordenados de acordo com a correta execução da tarefa.

10.5. Exercício: Memória, linguagem expressiva

Neste exercício é lida uma notícia atual de um jornal e pede-se a cada participante que responda a uma questão sobre a referida notícia.

APÊNDICE 4.

Certificado de participação no Programa de Reabilitação Neuropsicológica Grupal



Diploma

DE HABILITAÇÃO NO PROGRAMA DE REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA

Certifico que

_____,

nascido a _____, natural da Freguesia de _____, pertencente ao Concelho de _____, concluiu o Programa de Reabilitação Neuropsicológica com distinção.

Foi aprovado

_____ de _____ de _____

_____

_____

MARTINS BARATA 989

1934

(A4 – 210 mm × 297 mm)

Modelo n.º 398 (Exclusivo da Imprensa Nacional de Lisboa)

APÊNDICE 5.

Questionário Sociodemográfico

Questionário Sociodemográfico

1. **Data da Avaliação** ____ / ____ / _____
2. **Nome** _____
3. **Data de Nascimento** ____ / ____ / _____ **4. Idade** ____ anos
5. **Sexo**

   ☐ Masculino ☐ Feminino
6. **Quantos anos de escolaridade completou?**____ anos
7. **Estado civil**

   ☐ Solteiro(a) ☐ Casado(a) ☐ Viúvo(a)

   ☐Divorciado/separado ☐ União de facto
8. **Profissão (última)**_____
9. **Número de filhos vivos**

   Filhos _____Filhas _____Idades _____
10. **Resposta Social frequentada:**

    ☐ Centro de Convívio ☐ Centro de Dia ☐ Centro de Noite

    ☐ Lar de Idosos ☐ Serviço de Apoio Domiciliário
11. **Onde reside atualmente?**

    ☐ Minha casa. Caso resida em sua casa, com quem vive? _____

    ☐ Sozinho/a; Com cônjuge (marido/mulher); Outros. Quem? _____

    ☐ Casa do(s) meu(s) filho(s). Indique com quem vive: _____

    _____

    ☐ Instituição/Lar. Caso resida num Lar, indique:

    Nome da Instituição: _____

    Há quanto tempo reside? _____

    Foi por vontade própria? ☐Não ☐Sim

    Se não, porque foi para a Instituição? _____

Pessoas que o/a visitam regularmente

_____

_____

_____

ANEXOS

ANEXO 1.

Montreal Cognitive Assessment

Anexo removido devido a direitos de autor. Para sua consulta, devem ser contactados os seus autores.

ANEXO 2.

Escala de Depressão Geriátrica

Anexo removido devido a direitos de autor. Para sua consulta, devem ser contactados os seus autores.

ANEXO 3.

Inventário de Ansiedade Geriátrica

Anexo removido devido a direitos de autor. Para sua consulta, devem ser contactados os seus autores.

ANEXO 4.

Bateria de Avaliação Frontal

Anexo removido devido a direitos de autor. Para sua consulta, devem ser contactados os seus autores.

ANEXO 5.

Escala de Solidão

Anexo removido devido a direitos de autor. Para sua consulta, devem ser contactados os seus autores.

ANEXO 5.

Instrumento de Avaliação da Qualidade de Vida

Anexo removido devido a direitos de autor. Para sua consulta, devem ser contactados os seus autores.