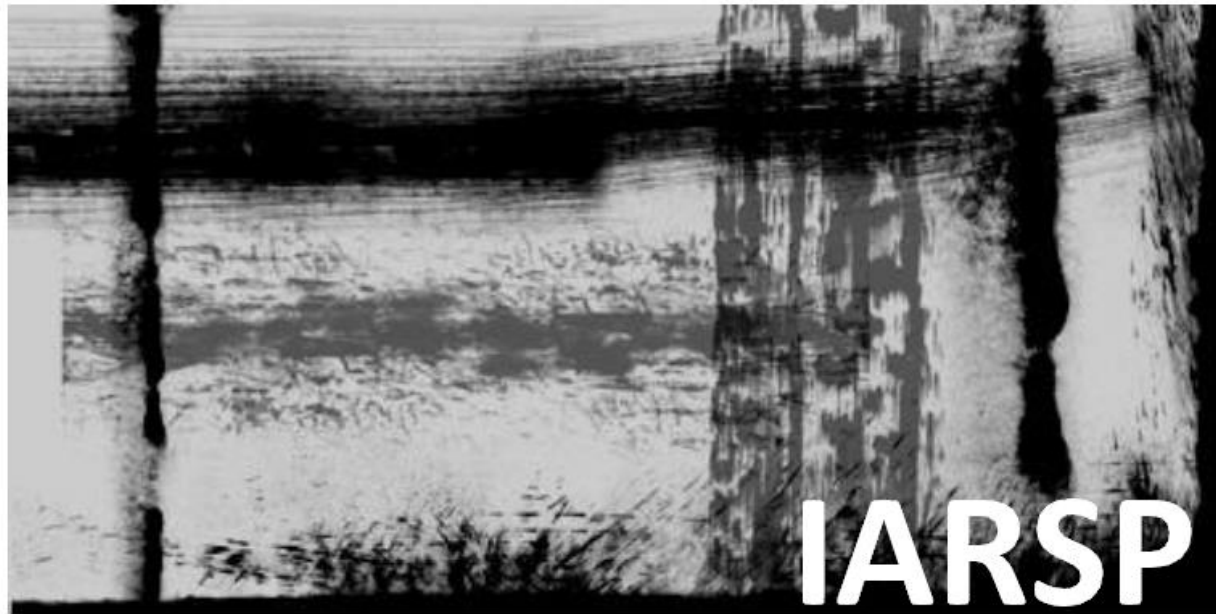


Anexos

Anexo I

Sandrine Dias
Email: sandrinediass@hotmail.com



Instrumento de Análise da Rede Social Pessoal

Versão Revista Sumária, 2009

Sónia Guadalupe & Madalena Alarcão

A APLICAR AOS JOVENS

No âmbito do Mestrado em Psicologia Clínica - Ramo de Terapias Familiares e Sistémicas, da Escola Superior de Altos Estudos – Instituto Superior Miguel Torga, encontro-me a desenvolver uma investigação conducente ao grau de Mestre que visa analisar e explorar as redes de suporte social de jovens, entre os 12 e os 20 anos de idade, acolhidos em Lares de Infância e Juventude.

O Instrumento de Análise da Rede Social Pessoal é um questionário de autorresposta, “uma forma estruturada de identificação dos elementos que o sujeito entrevistado identifica como significativos na sua vida (ou num determinado momento da sua vida), do tipo de apoio que deles recebe e a eles dirige” (Alarcão & Sousa, 2007, p. 354).

O preenchimento deve ser feito tendo em conta as instruções constantes em cada coluna, no entanto, é de realçar que não há respostas certas ou erradas. O tempo de preenchimento é variável, em função do tamanho e da interconexão dos elementos da rede social pessoal.

O Instrumento de Análise da Rede Social Pessoal deve ser preenchido pelo(a) jovem e por um elemento da Equipa Técnica da instituição, tendo em conta a(o) jovem.

Identificação

Idade: _____ anos

Sexo: ☐ Masculino ☐ Feminino

Nível de Instrução: ☐ Sem instrução ☐ Ensino Básico – 1º ciclo ☐ Ensino Básico – 2º ciclo ☐ Ensino Básico – 3º ciclo
☐ Ensino Secundário ☐ Ensino Superior

Pergunta inicial:

Indica o nome das pessoas com que tenhas estabelecido contacto nos últimos seis meses se relaciona, são importantes na tua vida (positiva ou negativamente/que gostes ou não) e te apoiam:

I A R S P Nº	Elementos da Rede	Vínculo (Tipo de Relação)	Sexo	Idade	Durabilidade	Frequência de Contactos	Residência (dispersão)	Apoio Emocional	Apoio Material e Instrumental	Apoio Informativo	Companhia social	Acesso a novos contactos	RECIPROCIDADE DE APOIO Pensando no apoio que dás às pessoas identificadas, podes afirmar que: ☐ Dás apoio à maior parte destas pessoas ☐ Dás a apoio a algumas destas pessoas ☐ Dás apoio a poucas destas pessoas ☐ Não dás apoio a nenhuma destas pessoas
---------------------------------	-------------------	---------------------------	------	-------	--------------	-------------------------	------------------------	-----------------	-------------------------------	-------------------	------------------	--------------------------	--

TEMPO DE ACOLHIMENTO

☐ < 1 ano☐ 1 ano☐ 2 – 3 anos☐ 4 - 6 anos☐ => 7 anos

PROJETO DE VIDA

☐ (re)integração na família nuclear☐ (re)integração na família alargada☐ confiança a pessoa idónea☐ adoção☐ autonomização

MUDANÇA PERCEBIDA NO TAMANHO DA REDE COM O ACOLHIMENTO

☐ é muito menor do que antes☐ é menor do que antes☐ é aproximadamente o mesmo☐ é maior do que antes☐ é muito maior do que antes

PERDAS

☐ sim☐ não

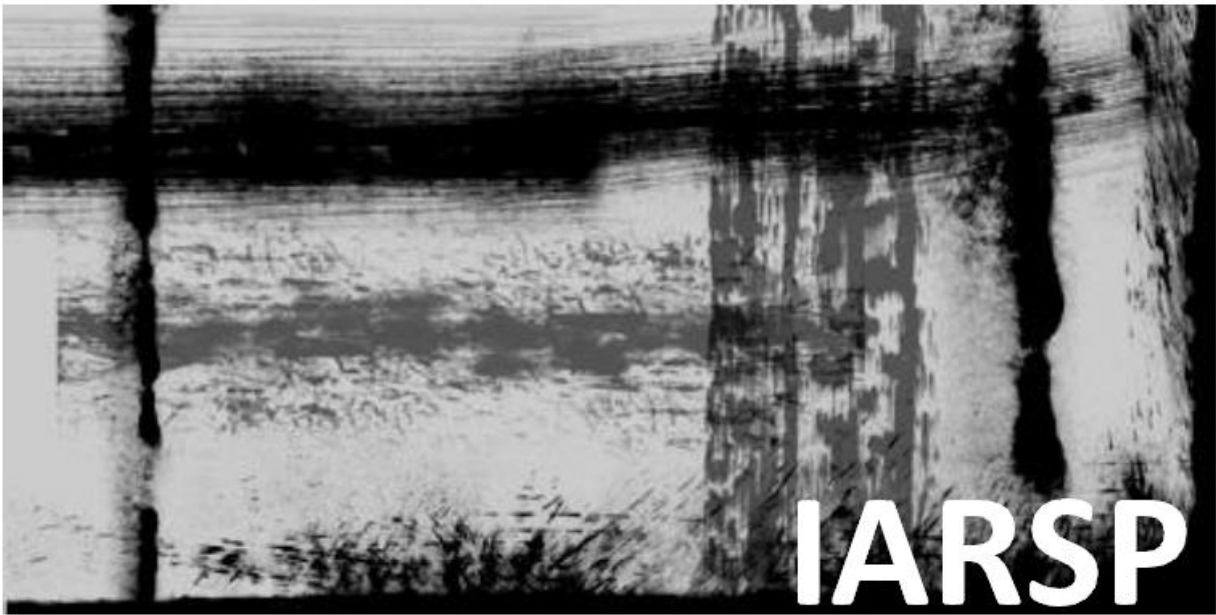
Densidade – Matriz de Interconexão

Usa os números que foram atribuídos atrás a cada um dos elementos da rede. Preenche o quadro fazendo uma cruz nos quadrados que correspondem ao encontro entre casa duas pessoas que se relacionam (pessoas que se reconheceriam mutuamente caso se encontrassem na rua). Preenche apenas uma das faces.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1																																																		
2																																																		
3																																																		
4																																																		
5																																																		
6																																																		
7																																																		
8																																																		
9																																																		
10																																																		
11																																																		
12																																																		
13																																																		
14																																																		
15																																																		
16																																																		
17																																																		
18																																																		
19																																																		
20																																																		
21																																																		
22																																																		
23																																																		
24																																																		
25																																																		
26																																																		

Anexo II

Sandrine Dias
Email: sandrinediass@hotmail.com



Instrumento de Análise da Rede Social Pessoal
Versão Revista Sumária, 2009
Sónia Guadalupe & Madalena Alarcão
A APLICAR A ELEMENTOS DA EQUIPA TÉCNICA

No âmbito do Mestrado em Psicologia Clínica - Ramo de Terapias Familiares e Sistémicas, da Escola Superior de Altos Estudos – Instituto Superior Miguel Torga, encontro-me a desenvolver uma investigação conducente ao grau de Mestre que visa analisar e explorar as redes de suporte social de jovens, entre os 12 e os 20 anos de idade, acolhidos em Lares de Infância e Juventude.

O Instrumento de Análise da Rede Social Pessoal é um questionário de autorresposta, “uma forma estruturada de identificação dos elementos que o sujeito entrevistado identifica como significativos na sua vida (ou num determinado momento da sua vida), do tipo de apoio que deles recebe e a eles dirige” (Alarcão & Sousa, 2007, p. 354).

O preenchimento deve ser feito tendo em conta as instruções constantes em cada coluna, no entanto, é de realçar que não há respostas certas ou erradas. O tempo de preenchimento é variável, em função do tamanho e da interconexão dos elementos da rede social pessoal.

O Instrumento de Análise da Rede Social Pessoal deve ser preenchido pelo(a) jovem e por um elemento da Equipa Técnica da instituição, tendo em conta a(o) jovem.

Identificação do(a) jovem:				
Idade: _____ anos				
Sexo: ☐ Masculino ☐ Feminino				
Nível de Instrução: ☐ Sem instrução ☐ Ensino Básico – 1º ciclo ☐ Ensino Básico – 2º ciclo ☐ Ensino Básico – 3º ciclo				
☐ Ensino Secundário ☐ Ensino Superior				
Identificação do(a) Técnico(a):				
Cargo / Função:				
Pergunta inicial:				
Tendo em consideração o jovem identificado, indique o nome das pessoas com que o(a) jovem tenha, nos últimos seis meses, estabelecido contacto se relaciona, são importantes na sua vida (positiva ou negativamente/que goste ou não) e o apoiam.				

I A R S P Nº	Elementos da Rede	Vínculo (Tipo de Relação)	Sexo	Idade	Durabilidade	Frequência de Contactos	Residência (dispersão)	Apoio Emocional	Apoio Material e Instrumental	Apoio Informativo	Companhia social	Acesso a novos contactos	
	Refira o nome das pessoas com que o(a) jovem se relaciona, são importantes na sua vida e o apoiam. Use o tipo de identificação que quiser (1º nome, alcunha ou iniciais)	Refira tipo de relação que a pessoa tem com o(a) jovem. Na família especifique o parentesco (mãe, pai, irmão, avô, avó, tio, tia, primo, prima, etc...). Os técnicos podem ser um médico, um psicólogo, um assistente social, etc.	Refere o sexo de cada elemento M- Masculino F-Feminino	Refere qual a faixa etária de cada elemento	Refere há quanto tempo o jovem conhece ou mantém o relacionamento com cada elemento	Use os números: 1-Diariamente 2-Algumas vezes por semana 3-Semanalmente 4-Algumas vezes por mês 5-Algumas vezes por ano 6-Inexistentes	Vive: 1-Na mesma instituição 2-No mesmo bairro/rua 3-Na mesma terra 4-Até 50km 5-A mais de 50km	Estima-o, dá-lhe afeto e carinho num clima de simpatia e compreensão.	Ajuda-o nas coisas do dia a dia, Empresta-lhe dinheiro ou bem em caso de necessidade.	Dá-lhe informações úteis. Esclarece-o(a). Diz-lhe onde deve recorrer.	Faz-lhe companhia.	Indique a quem o jovem deve recorrer e/ou apresenta-lhe pessoas novas.	
								Nível de apoio ou ajuda percebida: 1. nenhum; 2. algum; 3. muito					
		☐ Família ☐ Amigo(a) ☐ Amigo(a) da instituição ☐ Família amiga ☐ Rel. trabalho/estudo ☐ Educadoras(es) / Técnicas(os)	☐ M ☐ F	☐ ≥25 anos ☐ 18-25 anos ☐ 12-18anos ☐ < 12 anos	☐ ≥6 anos ☐ 4 - 6 anos ☐ 1- 3 anos ☐ < 1 ano	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	RECIPROCIDADE DE APOIO Pensando no apoio que o(a) jovem dá às pessoas identificadas, pode afirmar que: ☐ Dá apoio à maior parte destas pessoas ☐ Dá a apoio a algumas destas pessoas ☐ Dá apoio a poucas destas pessoas ☐ Não dá apoio a nenhuma destas pessoas TEMPO DE ACOLHIMENTO Há quanto tempo está em instituição: ☐ < 1 ano ☐ 1 ano ☐ 2 – 3 anos ☐ 4 - 6 anos ☐ => 7 anos PROJETO DE VIDA ☐ (re)integração na família nuclear ☐ (re)integração na família alargada ☐ confiança a pessoa idónea ☐ adoção ☐ autonomização MUDANÇA PERCEBIDA NO TAMANHO DA REDE COM O ACOLHIMENTO Pensando nas pessoas que têm sido significativas na vida do(a) jovem, considera que, desde que este está na instituição o número de pessoas com que se relaciona: ☐ é muito menor do que antes ☐ é menor do que antes ☐ é aproximadamente o mesmo ☐ é maior do que antes ☐ é muito maior do que antes PERDAS Nos últimos anos o(a) jovem perdeu alguém importante para si, que colocaria na rede? ☐ sim ☐ não Quem? Motivo: CORTES RELACIONAIS Ao longo da sua vida, o(a) jovem cortou relações com pessoas importantes para si (familiares e amigos, p.ex.)? ☐ sim ☐ não Com quem? Motivo: SATISFAÇÃO COM O SUPORTE SOCIAL ☐ nada ☐ pouco ☐ muito
		☐ Família ☐ Amigo(a) ☐ Amigo(a) da instituição ☐ Família amiga ☐ Rel. trabalho/estudo ☐ Educadoras / Técnicos	☐ M ☐ F	☐ ≥25 anos ☐ 18-25 anos ☐ 12-18anos ☐ < 12 anos	☐ ≥6 anos ☐ 4 - 6 anos ☐ 1- 3 anos ☐ < 1 ano	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
		☐ Família ☐ Amigo(a) ☐ Amigo(a) da instituição ☐ Família amiga ☐ Rel. trabalho/estudo ☐ Educadoras / Técnicos	☐ M ☐ F	☐ ≥25 anos ☐ 18-25 anos ☐ 12-18anos ☐ < 12 anos	☐ ≥6 anos ☐ 4 - 6 anos ☐ 1- 3 anos ☐ < 1 ano	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
		☐ Família ☐ Amigo(a) ☐ Amigo(a) da instituição ☐ Família amiga ☐ Rel. trabalho/estudo ☐ Educadoras / Técnicos	☐ M ☐ F	☐ ≥25 anos ☐ 18-25 anos ☐ 12-18anos ☐ < 12 anos	☐ ≥6 anos ☐ 4 - 6 anos ☐ 1- 3 anos ☐ < 1 ano	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
		☐ Família ☐ Amigo(a) ☐ Amigo(a) da instituição ☐ Família amiga ☐ Rel. trabalho/estudo ☐ Educadoras / Técnicos	☐ M ☐ F	☐ ≥25 anos ☐ 18-25 anos ☐ 12-18anos ☐ < 12 anos	☐ ≥6 anos ☐ 4 - 6 anos ☐ 1- 3 anos ☐ < 1 ano	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
		☐ Família ☐ Amigo(a) ☐ Amigo(a) da instituição ☐ Família amiga ☐ Rel. trabalho/estudo ☐ Educadoras / Técnicos	☐ M ☐ F	☐ ≥25 anos ☐ 18-25 anos ☐ 12-18anos ☐ < 12 anos	☐ ≥6 anos ☐ 4 - 6 anos ☐ 1- 3 anos ☐ < 1 ano	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
		☐ Família ☐ Amigo(a) ☐ Amigo(a) da instituição ☐ Família amiga ☐ Rel. trabalho/estudo ☐ Educadoras / Técnicos	☐ M ☐ F	☐ ≥25 anos ☐ 18-25 anos ☐ 12-18anos ☐ < 12 anos	☐ ≥6 anos ☐ 4 - 6 anos ☐ 1- 3 anos ☐ < 1 ano	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
		☐ Família ☐ Amigo(a) ☐ Amigo(a) da instituição ☐ Família amiga ☐ Rel. trabalho/estudo ☐ Educadoras / Técnicos	☐ M ☐ F	☐ ≥25 anos ☐ 18-25 anos ☐ 12-18anos ☐ < 12 anos	☐ ≥6 anos ☐ 4 - 6 anos ☐ 1- 3 anos ☐ < 1 ano	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
		☐ Família ☐ Amigo(a) ☐ Amigo(a) da instituição ☐ Família amiga ☐ Rel. trabalho/estudo ☐ Educadoras / Técnicos	☐ M ☐ F	☐ ≥25 anos ☐ 18-25 anos ☐ 12-18anos ☐ < 12 anos	☐ ≥6 anos ☐ 4 - 6 anos ☐ 1- 3 anos ☐ < 1 ano	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
		☐ Família ☐ Amigo(a) ☐ Amigo(a) da instituição ☐ Família amiga ☐ Rel. trabalho/estudo ☐ Educadoras / Técnicos	☐ M ☐ F	☐ ≥25 anos ☐ 18-25 anos ☐ 12-18anos ☐ < 12 anos	☐ ≥6 anos ☐ 4 - 6 anos ☐ 1- 3 anos ☐ < 1 ano	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
		☐ Família ☐ Amigo(a) ☐ Amigo(a) da instituição ☐ Família amiga ☐ Rel. trabalho/estudo ☐ Educadoras / Técnicos	☐ M ☐ F	☐ ≥25 anos ☐ 18-25 anos ☐ 12-18anos ☐ < 12 anos	☐ ≥6 anos ☐ 4 - 6 anos ☐ 1- 3 anos ☐ < 1 ano	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
		☐ Família ☐ Amigo(a) ☐ Amigo(a) da instituição ☐ Família amiga ☐ Rel. trabalho/estudo ☐ Educadoras / Técnicos	☐ M ☐ F	☐ ≥25 anos ☐ 18-25 anos ☐ 12-18anos ☐ < 12 anos	☐ ≥6 anos ☐ 4 - 6 anos ☐ 1- 3 anos ☐ < 1 ano	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
		☐ Família ☐ Amigo(a) ☐ Amigo(a) da instituição ☐ Família amiga ☐ Rel. trabalho/estudo ☐ Educadoras / Técnicos	☐ M ☐ F	☐ ≥25 anos ☐ 18-25 anos ☐ 12-18anos ☐ < 12 anos	☐ ≥6 anos ☐ 4 - 6 anos ☐ 1- 3 anos ☐ < 1 ano	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
		☐ Família ☐ Amigo(a) ☐ Amigo(a) da instituição ☐ Família amiga ☐ Rel. trabalho/estudo ☐ Educadoras / Técnicos	☐ M ☐ F	☐ ≥25 anos ☐ 18-25 anos ☐ 12-18anos ☐ < 12 anos	☐ ≥6 anos ☐ 4 - 6 anos ☐ 1- 3 anos ☐ < 1 ano	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	

Densidade – Matriz de Interconexão

Use os números que foram atribuídos atrás a cada um dos elementos da rede. Preencha o quadro fazendo uma cruz nos quadrados que correspondem ao encontro entre casa duas pessoas que se relacionam (pessoas que se reconheceriam mutuamente caso se encontrassem na rua). Preencha apenas uma das faces.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1																																																		
2																																																		
3																																																		
4																																																		
5																																																		
6																																																		
7																																																		
8																																																		
9																																																		
10																																																		
11																																																		
12																																																		
13																																																		
14																																																		
15																																																		
16																																																		
17																																																		
18																																																		
19																																																		
20																																																		
21																																																		
22																																																		
23																																																		
24																																																		
25																																																		
26																																																		
27																																																		
28																																																		
29																																																		
30																																																		
31																																																		
32																																																		
33																																																		
34																																																		
35																																																		

Apêndices

Apêndice A

QUESTIONÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO

Estatuto jurídico da Instituição:

- | | |
|---|---|
| ☐ Entidade Pública | ☐ Instituição Particular de Solidariedade Social |
| ☐ Associação de Solidariedade Social | ☐ Fundação de Voluntariado de Ação Social |
| ☐ Fundação de Solidariedade Social | ☐ Associação de Socorros Mútuos |
| ☐ Irmandade das Misericórdias | ☐ Outras entidades sem fins lucrativos |
| ☐ Entidade com fins Lucrativos | ☐ Cooperativa |

Género acolhido:

- ☐ Feminino ☐ Masculino ☐ Misto

Faixas etárias em acolhimento:

- ☐ 0-3 anos ☐ 3-6 anos ☐ 0-12 anos ☐ 12-18 anos
- ☐ 0-18 anos Outra: Qual? _____

Número de crianças/jovens em acolhimento: _____

Dimensão/Capacidade da instituição de acolhimento:

- | | |
|--|--|
| ☐ Pequena (menos de 10 utentes) | ☐ Média baixa (entre 10 e 30 utentes) |
| ☐ Média (entre 31 e 60 utentes) | ☐ Média alta (entre 61 e 100 utentes) |
| ☐ Alta (mais de 100 crianças) | |

Constituição das equipas:

- ☐ Técnicos ☐ Educadores/Ajudantes de Ação Direta
- ☐ Auxiliar (Pessoal da cozinha, limpeza, lavandaria)

Formação da equipa técnica e número de elementos de cada área:

- | | | |
|-----------------|--------------------------|----------|
| Psicologia | ☐ | Nº _____ |
| Serviço Social | ☐ | Nº _____ |
| Sociologia | ☐ | Nº _____ |
| Educação Social | ☐ | Nº _____ |

Numeração/ID: _____

Política Social

☐ N° _____

Pediatria

☐ N° _____

Educação de Infância

☐ N° _____

Educação

☐ N° _____

Outra. Qual? _____

☐ N° _____

Formação dos outros elementos da equipa e número de elementos de cada área:

Administrativo/a

☐ N° _____

Contabilista

☐ N° _____

Vigilantes

☐ N° _____

Auxiliares de Limpeza

☐ N° _____

Cozinheiros

☐ N° _____

Ecónoma/o

☐ N° _____

Voluntário/a

☐ N° _____

Outra. Qual? _____

☐ N° _____

Outra. Qual? _____

☐ N° _____

Estrutura física da instituição de acolhimento:

☐ Prédio de habitação de utilização exclusiva ☐ Prédio de habitação de utilização parcial

☐ Edifício histórico

☐ Pré-fabricado

☐ Outro

Contexto/Localização da instituição de acolhimento:

☐ Urbano

☐ Rural

Relação Instituição de Acolhimento – Família:

☐ Proximidade/Abertura à família

☐ Afastamento da família

Relação Instituição de Acolhimento – Comunidade:

☐ Aberta

☐ Reservada

☐ Fechada / Isolada

(atividades escolares, formativas e extracurriculares desenvolvidas fora do Lar)

(saída e participação das crianças/jovens em atividades no exterior, mas com reserva do espaço do lar – movimentos de saída, com poucos movimentos de entrada)

(atividades desenvolvidas na sua grande maioria no interior do Lar)

CRONOGRAMA

[illegible]

Apêndice C

PEDIDO DE AUTORIZAÇÃO/COLABORAÇÃO

Assunto: Pedido de autorização/colaboração

Exmo.(a) Sr.(a) Dr.(a) [REDACTED]

Diretor(a) Técnico(a) do(a) [REDACTED]

No âmbito do Mestrado em Psicologia Clínica - Ramo de Terapias Familiares e Sistémicas, da Escola Superior de Altos Estudos – Instituto Superior Miguel Torga, encontro-me a desenvolver uma investigação conducente ao grau de Mestre que visa analisar as redes de suporte social de jovens, entre os 12 e os 20 anos de idade, acolhidos em Lares de Infância e Juventude. Este trabalho terá a orientação da Doutora Joana Sequeira (Professora Auxiliar do ISMT).

Com este trabalho pretende-se avaliar a rede social pessoal de jovens em regime de acolhimento institucional e analisar em que medida as redes sociais pessoais destes jovens se relacionam com a definição dos seus projetos de vida.

É neste âmbito, que venho solicitar a V. Ex.^a a indispensável colaboração, autorizando a recolha de dados junto das(os) jovens acolhidos na V/ Instituição que voluntariamente aceitem colaborar neste estudo, bem como junto dos Técnicos. Será aplicado um instrumento de avaliação da rede social pessoal - Versão Revista Sumária (IARSP – RS), adaptado por Guadalupe e Alarcão (2009). Este instrumento integra questões relativas aos dados sociodemográficos do sujeito investigado (identificação, idade, sexo, nível de instrução); à rede social pessoal que permitem analisar as características estruturais e funcionais da rede, bem como, atributos do vínculo; questões acerca do tempo de acolhimento, projeto de vida definido, eventuais mudanças percebidas no tamanho da rede social pessoal com o acolhimento institucional, possíveis perdas ou cortes relacionais e satisfação dos elementos com a rede e com o suporte social percebido. As respostas serão tratadas de forma sigilosa e confidencial, de acordo com as regras previstas no código deontológico para a realização de trabalhos de investigação.

Encontro-me ao dispor para qualquer esclarecimento e/ou contacto pessoal que V. Ex.^a considere oportuno.

Grata pela atenção e disponibilidade dispensadas, aguardando resposta com a maior brevidade possível.

Atenciosamente,

Sandrine Dias
Email: sandrinediass@hotmail.com

Apêndice D

Consentimento Informado

Esta investigação sobre as redes de suporte social de jovens acolhidos em instituições de acolhimento insere-se no programa de Mestrado em Psicologia Clínica, do Instituto Superior Miguel Torga, sob orientação da Doutora Joana Sequeira (Professora Auxiliar do ISMT).

Com este estudo pretende-se avaliar a rede social pessoal de jovens em regime de acolhimento institucional e analisar em que medida estas redes se relacionam com a definição dos seus projetos de vida.

A colaboração neste estudo implica a recolha de dados, através do instrumento de avaliação da rede social pessoal - Versão Revista Sumária (IARSP – RS), adaptado por Guadalupe e Alarcão (2009), sendo que o mesmo será aplicado a todos os participantes. A participação neste estudo é da maior importância para o sucesso deste, permitindo aprofundar o conhecimento sobre os jovens em acolhimento e as redes de suporte destes.

Assim, pedimos a participação voluntária nesta investigação, sendo que esta poderá ser interrompida. Realça-se o carácter confidencial da participação e dos dados recolhidos, sendo os mesmo utilizados apenas para esta investigação, bem como a garantia de anonimato dos participantes.

Em suma, eu, _____,
declaro que entendi os objetivos e benefícios da minha participação e concordo participar, voluntariamente, nesta investigação.

A preencher pelo responsável da criança:

Eu, _____
declaro que _____
concorda em participar nesta investigação, compreendendo os objetivos e benefícios da sua participação.

Todos os dados fornecidos serão confidenciais, destinando-se apenas para a presente investigação.

Assinatura

Data: ____/____/____

Obrigada pela sua colaboração.

Apêndice E

Teste de normalidade Kolmogorov-Smirnov

	Kolmogorov-Smirnov		
	<i>Statistic</i>	<i>Df</i>	<i>p</i>
Sexo dos jovens	0,383	84	0,00**
Escolaridade dos jovens	0,285	84	0,00**
Tamanho da Rede	0,154	84	0,00**
Composição da Rede	0,293	84	0,00**
Número de campos relacionais na Rede	0,240	84	0,00**
Relações Familiares	0,176	84	0,00**
Relações de Amizade (extra instituição)	0,209	84	0,00**
Relações de Amizade (da instituição)	0,287	84	0,00**
Relações com família amiga	0,470	84	0,00**
Relações de Trabalho / Estudo	0,497	84	0,00**
Relações institucionais (Educadores / Técnicos)	0,230	84	0,00**
Residência	0,214	84	0,00**
Frequência de contactos	0,250	84	0,00**
Projetos de vida	0,328	84	0,00**
Nível de densidade	0,078	84	NS

NOTA: p – nível de significância; * $p \leq 0,05$; ** $p \leq 0,01$; **NS** = Não Significativo

Apêndice F

Caracterização das Instituições de Acolhimento

Instituições de acolhimento		n	%
	Total	6	100
Estatuto Jurídico			
Instituição Particular de Solidariedade Social		6	100
	Total	6	100
Gênero acolhido			
Sexo Feminino		3	50,0
Sexo Masculino		2	33,3
Misto		1	16,7
	Total	6	100
Faixa etária em acolhimento			
12-18 anos		2	33,3
12-21 anos		1	16,7
6-21 anos		2	33,3
6-19 anos		1	16,7
	Total	6	100
Dimensão / Capacidade das Instituições			
Média baixa (entre 10 e 30 crianças/jovens)		5	83,3
Média (entre 31 e 60 crianças/jovens)		1	16,7
	Total	6	100
Estrutura física da Instituição			
Prédio de habitação de utilização exclusiva		3	50,0
Prédio de habitação de utilização parcial		2	33,3
Edifício histórico		1	16,7
	Total	6	100
Contexto / Localização da Instituição			
Urbano		5	83,3
Rural		1	16,7
	Total	6	100
Relação Instituição – Família			
Proximidade / Abertura		6	100
	Total	6	100
Relação Instituição – Comunidade			
Abertura		6	100
	Total	6	100

Apêndice G
Tamanho da rede em classes

	<i>n</i>	%
0 a 5 elementos	12	14,3
6 a 10 elementos	26	31,0
11 a 15 elementos	20	23,8
16 a 20 elementos	21	25,0
21 a 25 elementos	2	2,4
26- a 30 elementos	1	1,2
36 a 40 elementos	2	2,4
Total	84	100,0

Apêndice H

Correlações entre os apoios percebidos e as relações significativas

		Família	Amigos (extra instituição)	Amigos (instituição)	Família amiga	Trabalho / Estudo	Técnicos / Educadores
Apoio emocional	r_s	-0,057	0,040	0,082	0,147	0,013	0,228
	p	0,605	0,721	0,461	0,183	0,907	(0,037**)
Apoio Material e Instrumental	r_s	0,031	-0,120	-0,027	-0,136	0,071	0,297
	p	0,778	0,276	0,806	0,218	0,519	(0,006*)
Apoio Informativo	r_s	-0,103	-0,038	0,130	0,003	0,046	0,319
	p	0,349	0,733	0,239	0,978	0,677	(0,003*)
Companhia Social	r_s	-0,136	0,104	0,183	-0,069	-0,055	0,353
	p	0,216	0,345	0,096	0,530	0,621	(0,001*)
Acesso a novos contactos	r_s	-0,095	0,045	0,184	-0,035	-0,286	0,189
	p	0,388	0,686	0,094	0,749	(0,008*)	0,085

NOTA: p = nível de significância; * $p \leq 0,05$; ** $p \leq 0,01$

Apêndice I

Teste de *H* de *Kruskal-Wallis* da variável projeto de vida em função das características da rede

Projeto de Vida	Reintegração na Família	Confiança a pessoa idónea e adoção	Autonomia de vida	<i>H</i>	<i>p</i>
Mean Rank					
Tempo de acolhimento	32,28	15,00	54,27	22,807	0,000**
Tamanho da rede	45,24	55,00	38,83	2,497	0,288
Relações familiares	50,93	34,38	35,64	8,415	0,015*
Relações de amizade (extra)	43,29	41,00	41,93	0,082	0,960
Relações de amizade (instituição)	42,88	48,50	41,58	0,339	0,844
Relações com família amiga	39,25	37,00	45,96	5,021	0,081
Relações de trabalho/estudo	42,14	36,50	43,39	0,828	0,661
Relações institucionais	40,33	58,13	42,98	2,013	0,366
Frequência de Contactos	41,89	46,50	42,67	0,149	0,928
Residência	47,11	44,25	38,17	3,014	0,222
Densidade da rede	41,51	49,88	42,69	0,431	0,806
Satisfação com o suporte social	43,37	38,63	42,08	0,410	0,81

NOTA: *p* = nível de significância; **p* ≤ 0,05; ***p* ≤ 0,01

