Anexos

ANEXO 1 – Lista de verificação das características fundamentais das cidades amigas das pessoas idosas

Lista de verificação de características fundamentais das cidades amigas das pessoas idosas

A presente lista de verificação de características fundamentais das cidades amigas das pessoas idosas foi elaborada com base nos resultados da consulta relativa ao projecto global da OMS, Cidades Amigas das Pessoas Idosas, efectuada em 33 cidades de 22 países. A lista de verificação constitui simultaneamente uma ferramenta de auto-avaliação das cidades e um instrumento para registo do progresso efectuado. O Guia Global da OMS de Cidades Amigas das Pessoas Idosas contém listas mais detalhadas de verificação de características destas cidades.

Esta lista de verificação destina-se a ser utilizada por indivíduos e grupos interessados em tornar as suas cidades mais amigas das pessoas idosas. Para que a lista de verificação seja eficaz, as pessoas mais velhas devem ser envolvidas como parceiros de pleno direito. Ao procederem à avaliação dos aspectos positivos e das deficiências de uma cidade, as pessoas mais velhas comparam a lista de verificação de características com a sua própria experiência relativamente aos aspectos positivos e aos obstáculos existentes na cidade, devendo ter uma participação activa na sugestão de mudanças a efectuar e na implementação e supervisão das melhorias.

Espaços exteriores e edifícios

❑ Os espaços públicos são limpos e agradáveis.

❑ Existem espaços verdes e bancos exteriores em número suficiente, bem cuidados e seguros.

❑ Os passeios estão bem cuidados, livres de obstáculos e são reservados a peões.

❑ Os passeios são antiderrapantes, suficientemente largos para cadeiras de rodas e têm bermas rebaixadas ao nível da estrada.

❑ Existem passadeiras para peões em número suficiente e seguras para pessoas com diferentes graus de incapacidade, têm marcas antiderrapantes, estão equipadas com sinais visuais e sonoros e os tempos de travessia são adequados.

❑ Os condutores dão prioridade aos peões nos cruzamentos e nas passadeiras.

❑ As ciclovias estão separadas dos passeios e de outras vias pedonais.

❑ A segurança no exterior e assegurada por uma boa iluminação pública, por patrulhamento policial e pela educação da comunidade.

❑ Os serviços públicos situam-se perto uns dos outros e são de fácil acesso.

❑ São tomadas providências especiais de atendimento ao cliente, tais como filas separadas ou balcões de atendimento para pessoas mais velhas.

❑ Os edifícios estão bem assinalados, tanto no exterior como no interior, têm lugares sentados e casas de banho em número suficiente, elevadores acessíveis, rampas, corrimãos e escadas, bem como chão antiderrapante.

❑ As casas de banho públicas, tanto no exterior como no interior, são em número suficiente, limpas, bem cuidadas e de fácil acesso.

Transportes

❑ Os custos dos transportes públicos são coerentes, estão claramente afixados e são acessíveis.

❑ Os transportes públicos são de confiança e frequentes, inclusive à noite, nos fins-de-semana e nos feriados.

❑ Todas as zonas e serviços da cidade são acessíveis através de transportes públicos, com boas ligações e percursos e veículos bem assinalados.

❑ Os veículos são limpos, bem cuidados, acessíveis, não circulam sobrelotados e têm lugares sentados prioritários, sendo essa prioridade respeitada.

❑ As pessoas com incapacidades têm à sua disposição transportes especializados.

❑ Os motoristas param nas paragens assinaladas e junto ao passeio, de modo a facilitar o embarque, e esperam que os passageiros se sentem antes de retomarem a marcha.

❑ As paragens e as estações de transportes têm uma localização conveniente e acessível, são seguras, limpas, bem iluminadas e bem assinaladas, têm lugares sentados adequados e proporcionam abrigo adequado.

❑ É providenciada aos utentes informação completa e acessível acerca de percursos, horários e instalações para pessoas com necessidades especiais.

❑ Quando os transportes públicos são demasiado limitados, encontra-se disponível um serviço de transporte voluntário.

❑ Os táxis são acessíveis e não muito caros e os taxistas são amáveis e prestáveis.

❑ As vias têm boa manutenção, têm esgotos com tampa e são bem iluminadas.

❑ O fluxo de tráfego é bem organizado.

❑ Não existem nas rodovias obstáculos que possam bloquear a visão dos condutores.

❑ Os sinais de trânsito e os cruzamentos são visíveis e estão bem localizados.

❑ São promovidos cursos de formação de condutores e reciclagem para todos os condutores.

❑ As zonas de estacionamento e de largada de passageiros são seguras, em número suficiente e convenientemente localizadas.

❑ Os lugares de estacionamento e os locais de largada para pessoas com necessidades especiais existem e são respeitados.

Habitação

❑ Existe habitação em número suficiente e a um preço acessível, em zonas seguras e próximas dos serviços e da restante comunidade.

❑ Existem serviços de manutenção de habitações e serviços de apoio em número suficiente e a um preço acessível.

❑ As habitações estão bem construídas e proporcionam segurança e abrigo confortável contra as diferentes condições climatéricas.

❑ Os espaços interiores e as superfícies do pavimento permitem liberdade de movimento em todas as divisões e espaços de passagem.

❑ Existem opções e materiais de modificação do lar a preços acessíveis e os fornecedores destes serviços compreendem as necessidades das pessoas mais velhas.

❑ As habitações de arrendamento público e comercial são limpas, bem cuidadas e seguras.

❑ E disponibilizada, a nível local, habitação em número suficiente, a um preço acessível e com os serviços adequados, para pessoas mais velhas frágeis e com incapacidades.

Participação social

❑ Os locais para a realização de eventos e actividades têm uma localização conveniente, são acessíveis, bem iluminados e de fácil acesso através de transportes públicos.

❑ Os eventos têm lugar a horas convenientes para pessoas mais velhas.

❑ As actividades e os eventos podem ser frequentados por pessoas sozinhas ou acompanhadas.

❑ As actividades e os espectáculos têm um preço acessível, sem custos de participação ocultos ou adicionais.

❑ É fornecida uma boa informação sobre actividades e eventos, incluindo detalhes acerca da acessibilidade das instalações e das opções de transporte para pessoas mais velhas.

❑ Existe uma oferta variada de actividades, de modo a agradar a uma população idosa com interesses variados.

❑ São realizadas reuniões que incluem pessoas mais velhas em diversos locais da comunidade, tais como centros recreativos, escolas, bibliotecas, centros comunitários e parques.

❑ Existe preocupação em incluir pessoas em risco de isolamento social.

Respeito e inclusão social

❑ As pessoas mais velhas são regularmente consultadas por serviços públicos, de voluntariado e comerciais, acerca da forma como podem ser mais bem atendidas.

❑ Os serviços públicos e comerciais providenciam serviços e produtos adaptados a necessidades e preferências variáveis.

❑ Os funcionários que prestam os serviços são amáveis e prestáveis.

❑ As pessoas mais velhas estão presentes nos meios de comunicação social e são representadas de forma positiva e sem estereótipos.

❑ Os locais, actividades e eventos destinados à comunidade atraem todas as gerações através da resposta às necessidades e preferências específicas em função da idade.

❑ As pessoas mais velhas são especificamente incluídas em actividades comunitárias para "famílias".

❑ As escolas proporcionam oportunidades para a aprendizagem acerca do envelhecimento e acerca das pessoas mais velhas e promovem o envolvimento das pessoas mais velhas nas actividades escolares.

❑ A comunidade reconhece o contributo das pessoas mais velhas, tanto o passado como o presente.

❑ As pessoas mais velhas com menos posses têm bom acesso a serviços públicos, voluntários e privados.

Participação cívica e emprego

❑ Existe uma gama de opções flexíveis para voluntários mais velhos, com formação, reconhecimento, orientação e reembolso de despesas pessoais.

❑ As qualidades dos funcionários mais velhos são valorizadas.

❑ É fomentada a existência de um conjunto de oportunidades flexíveis e adequadamente pagas, para que as pessoas mais velhas possam trabalhar.

❑ A discriminação baseada unicamente na idade é proibida na contratação, retenção, promoção e formação dos funcionários.

❑ Os locais de trabalho estão adaptados a fim de corresponder às necessidades das pessoas com incapacidades.

❑ São favorecidas e apoiadas as opções de emprego por conta própria para pessoas mais velhas.

❑ É facultada aos trabalhadores mais velhos formação nas opções pós-reforma.

❑ Os órgãos de decisão dos sectores público, privado e de voluntariado encorajam e facilitam a participação de pessoas mais velhas como membros.

Comunicação e informação

❑ Um sistema de comunicação básico e eficaz chega aos residentes da comunidade de todas as idades.

❑ É assegurada uma distribuição regular e abrangente da informação e é providenciado um acesso coordenado e centralizado

❑ Existem serviços de informação e programas de rádio de interesse para pessoas mais velhas.

❑ É fomentada uma comunicação oral acessível às pessoas mais velhas.

❑ As pessoas em risco de isolamento social recebem informações personalizadas, fornecidas por pessoas de confiança.

❑ Os serviços públicos e comerciais providenciam um atendimento amistoso e individualizado, quando solicitado.

❑ A informação impressa - incluindo formulários oficiais, legendas da televisão e textos em cartazes - têm letras grandes e as ideias principais são assinaladas através de títulos simples e escritas a negrito.

❑ A comunicação impressa e oral utiliza palavras simples e conhecidas, em frases curtas e directas.

❑ Os serviços de atendimento telefónico fornecem as instruções lenta e claramente e indicam a pessoa que os contactou como pode ouvir a repetição da mensagem em qualquer altura.

❑ O equipamento electrónico como, nomeadamente, telemóveis, rádios, televisores, caixas multibanco e máquinas de venda de bilhetes, têm botões e letras grandes.

❑ Existe acesso público alargado a computadores e à Internet, sem custos ou com custos mínimos, em locais públicos tais como edifícios governamentais, centros comunitários e bibliotecas.

Serviços comunitários e de saúde

❑ É disponibilizada urna gama adequada de serviços de saúde e de apoio comunitário, no sentido de promover, manter e restaurar a saúde.

❑ Os serviços de apoio domiciliário incluem cuidados de saúde, cuidados pessoais e limpeza da casa.

❑ Os serviços de saúde e de segurança social têm uma localização conveniente e são acessíveis através da utilização de todos os meios de transporte.

❑ Os lares de terceira idade e a habitação destinada a pessoas mais velhas localizam-se perto de serviços e da restante comunidade.

❑ As instalações dos serviços de saúde e dos serviços de apoio à comunidade têm uma construção segura e são completamente acessíveis.

❑ Está disponível informação clara e acessível acerca de serviços de saúde e de serviços sociais para pessoas mais velhas.

❑ A prestação de serviços é coordenada e administrativamente simples.

❑ Todos os funcionários são respeitadores, prestáveis e possuem formação para prestar serviços a pessoas mais velhas.

❑ As barreiras económicas que possam impedir o acesso aos serviços de saúde e de apoio à comunidade são minimizadas.

❑ A prestação de serviços voluntários por pessoas de todas as idades e encorajada e apoiada.

❑ Existem cemitérios em número suficiente e de fácil acesso.

❑ Os planos de emergência da comunidade têm em consideração as vulnerabilidades e as capacidades das pessoas mais velhas.

ANEXO 2 – Guião da entrevista (traduzido)

Guião de Entrevista Adaptado	
Categorias e questões de abertura	***Pistas e questões mais específicas***
Questão de aquecimento "Sendo uma pessoa com mais idade, diga como é viver no Porto?"	*Perguntar sobre…* ○ Características positivas. ○ Problemas.
Categoria 1: **Espaços exteriores e edifícios** "Vamos falar sobre os espaços exteriores e os edifícios. Gostava que me falassem sobre as vossas experiências positivas e negativas, assim como gostava de conhecer as vossas ideias e sugestões para melhorar esses espaços." "Como é sair de casa para passear, apanhar ar fresco, para fazer as vossas tarefas ou visitar alguém?" "Como é entrar em edifícios públicos ou lojas?"	*Perguntar sobre…* ○ Desenho e manutenção dos passeios e calçadas. ○ Cruzamentos e passadeiras. ○ Volume e ruído do tráfego automóvel. ○ Alturas específicas do dia, como por exemplo o período nocturno. ○ Condições meteorológicas. ○ Espaços verdes e áreas para passeio. ○ Iluminação das ruas. ○ Protecção do sol, da chuva e do vento. ○ Bancos e áreas de descanso. ○ Sentimento de segurança em relação ao espaço físico. ○ Sentimento de segurança em relação à criminalidade. ○ Quanto aos edifícios: • Escadas; • Portas; • Elevadores; • Corredores; • Piso; • Iluminação; • Sinalização; • Casas de banho;

	• Áreas de descanso; • Repartições públicas.
Categoria 2: **Transportes** "O próximo assunto será os transportes na vossa cidade. Gostava que me falassem sobre as vossas experiências positivas e negativas, assim como gostava de conhecer as vossas ideias e sugestões para melhorar esses transportes." "Como é utilizar transportes públicos como o autocarro, o eléctrico, o metro ou o comboio no Porto?" "Como é conduzir na cidade do Porto?"	Perguntar sobre… o Quanto aos autocarros, eléctricos, metros e comboios: • São de custo acessível? • Têm paragens e estações acessíveis? • São fáceis de entrar? • A sua frequência de passagem é adequada às necessidades? • Passam no horário previsto? • Têm itinerários que cobrem toda a cidade? • Têm estações e paragens com bancos, iluminação e protecção contra as condições meteorológicas? • São seguros em relação crime? • Têm as adaptações necessárias para pessoas com deficiência? o Para condutores: • Sinais de trânsito visíveis? • Nomes das ruas legíveis? • Iluminação nos cruzamentos? • Sinais de trânsito fáceis de perceber? • Parques de estacionamento em quantidade e localização adequadas? • Parques com lugares reservados a pessoas com deficiência? • Locais para entrada e saída de passageiros com segurança? • Aulas para renovação de competências sobre condução?

Categoria 3: **Habitação** "O próximo assunto será a vossa habitação. Gostava que me falassem sobre as vossas experiências positivas e negativas, assim como gostava de conhecer as vossas ideias e sugestões para melhorar a vossa casa." "Falem-me da casa ou apartamento onde vivem." "Se as vossas necessidades se alterassem, que alternativas de habitação existem na vossa cidade?"	*Perguntar sobre...* ○ Custo. ○ Conforto. ○ Espaço físico seguro. ○ Segurança quanto à criminalidade. ○ Proximidade dos serviços. ○ Mobilidade e independência na habitação: • Facilidade para se deslocar dentro de casa; • Facilidade para alcançar e arrumar objectos; • Fazer tarefas domésticas.
Categoria 4: **Respeito inclusão social** "De seguida iremos falar sobre a forma como a comunidade respeita as pessoas com mais idade e as inclui no seu dia-a-dia. Gostava que me contassem as vossas experiências positivas e negativas, assim como gostava de conhecer as vossas ideias e sugestões para melhorar essa relação." "De que forma a sua comunidade demonstra, ou não, respeito para consigo como pessoa idosa?"	*Perguntar sobre...* ○ Boas maneiras. ○ São ouvidos? ○ Recebem ajuda quando necessitam? ○ Os serviços e programas respondem às vossas necessidades? ○ A sua opinião é procurada? ○ Leque de oportunidades. ○ Reconhecimento público das contribuições feitas pelos idosos. ○ Actividades entre diferentes gerações/pessoas de diferentes idades.

"De que forma a sua comunidade o inclui, ou não, enquanto pessoa idosa, nas diversas actividades e eventos?"	
Categoria 5: **Participação Social** "Vamos agora falar sobre actividades sociais e de lazer. Gostava que partilhassem as vossas experiências positivas e negativas, assim como gostava de conhecer as vossas ideias e sugestões quanto a melhorias." "Com que facilidade se conseguem relacionar com outras pessoas?" "Como é a vossa participação noutras actividades, tais como actividades de educação, cultura, recreativas ou espirituais?"	*Perguntar sobre...* ○ Quanto às actividades sociais e de lazer: • De custo acessível? • De fácil acesso? • São frequentes? • Realizam-se em locais adequados? • Realizam-se em horários adequados? • A oferta é diversificada? • São interessantes?
Categoria 6: **Comunicação e informação** "O próximo assunto que iremos abordar será a comunicação e informação. Mais uma vez gostaria de ouvir as vossas experiências positivas e negativas, assim como gostava de conhecer as vossas ideias e sugestões quanto a melhorias."	*Perguntar sobre...* ○ A informação é: • Acessível? • Útil? • Oportuna/chega a tempo? • Fácil de compreender? ○ Sente dificuldades com sistemas

"Como é quando tentam obter informação na comunidade, por exemplo, acerca de serviços ou eventos?" "Esta informação poderá ser obtida por telefone, rádio, televisão, jornal ou pessoalmente?"	automatizados? o Formato e tamanho das impressões são adequados?
Categoria 7: **Participação cívica e emprego** "Gostava que falassem sobre as vossas experiências actuais de voluntariado e trabalho, assim como a vossa participação em assuntos públicos. Gostava de ouvir as vossas experiências positivas e negativas, assim como gostava de conhecer as vossas ideias e sugestões quanto a melhorias." "Falem-me da vossa participação em actividades de voluntariado." "Como é a vossa participação no trabalho? Encontram-se empregados? Procuram emprego?" "Falem-me da vossa	*Perguntar sobre...* o Disponibilidade da informação sobre as diferentes oportunidades? o Oportunidades variadas, acessíveis e atractivas? o Reconhecimento das suas capacidades enquanto idoso? o Há remuneração? É justa? o Adaptação das actividades às capacidades da pessoa idosa? o Adequação às preferências da população idosa? o Formas para motivar a participação dos idosos?

participação em organizações públicas e comunitárias como associações ou conselhos municipais."	
Categoria 8: **Suporte comunitário e serviços de saúde** "Gostava de saber mais acerca dos serviços sociais e de saúde na vossa cidade que ajudam as pessoas idosas a viver em casa. Gostava que falassem sobre as vossas experiências positivas e negativas, assim como gostava de conhecer as vossas ideias para melhorar esses serviços." "Quais as vossas experiências com serviços de apoio às pessoas idosas na vossa cidade?"	*Perguntar sobre...* o Tipos de serviços disponíveis. o Acessibilidade. o Custos acessíveis. o Resposta dos serviços às necessidades individuais.
"Questão de arrefecimento" "Antes de terminarmos, existem quaisquer outros assuntos que não tenham sido discutidos e que queiram falar?"	*Não incitar ou induzir*

ANEXO 3 – Lista de questões e tópicos a abordar no *Focus Group*

Lista de perguntas para debater no *Focus Group*/ Grupos de discussão

Obrigada por concordar em participar na reunião a realizar no (dia e hora) no (local) para falar sobre a cidade de Coimbra.

Abaixo encontram-se algumas perguntas que serão debatidas durante a entrevista. Por favor, leia com atenção as referidas perguntas e responda a partir da sua experiência positiva e negativa. Agradeço que proponha sugestões de melhoria.

Obrigada.

1. Pergunta Geral

- Como é morar em Coimbra?

2. Espaços e edifícios ao ar livre

- Como é para si sair de casa para dar um passeio, fazer os seus recados ou visitar alguém?
- Como é entrar em edifícios públicos ou lojas?

3. Transporte

- Descreva a sua experiência no uso dos transportes públicos - autocarros, comboio ou táxi?
- Como é para si conduzir na cidade de coimbra?

4. Habitação

- Como é residir na sua casa ou apartamento?
- Que alternativas de moradia teria na sua cidade se as suas necessidades se alterarem?

5. Respeito e Inclusão

- Como é que a sua cidade demostra respeito, ou não, para consigo enquanto pessoa mais velha?
- Como é que a comunidade o inclui, ou não, nas diversas atividades e eventos?

6. Participação Social

- É fácil relacionar-se com as outras pessoas da cidade?
- Conte-me sobre a sua participação em atividades educacionais, culturais, recreativas ou espirituais.

7. Comunicação e Informação

- Como é obter informações sobre os serviços ou eventos realizados na comunidade?

Podem ser informações obtidas por telefone, rádio, televisão, impresso ou em pessoa.

8. Participação Cívica e Emprego

- É fácil/difícil participar/realizar trabalho voluntário?
- Caso quisesse arranjar trabalho remunerado pensa que seria fácil/difícil?
- Conte-me sobre seu envolvimento em questões públicas, tais como associações, instituições ou câmaras municipais. É fácil/difícil participar?

9. Sociais e Serviços de Saúde

- Conhece serviços na comunidade que ajudam as pessoas mais velhas, na cidade de coimbra? Qual é a sua experiência com esses serviços?

Apêndices

APÊNDICE 1 – Consentimento informado

INSTITUTO SUPERIOR MIGUEL TORGA

Escola Superior de Altos Estudos

Consentimento Informado

Eu, _____, concordo participar na investigação intitulada **"Coimbra, Cidade Amiga das Pessoas Idosas".** Fui informado/a que a referida investigação será desenvolvida pela aluna Susana Margarida Gomes dos Santos, no âmbito do mestrado em Serviço Social ministrado pelo Instituto Superior Miguel Torga.

A referida investigação pretende verificar se a cidade do Coimbra possui características de uma cidade amiga das pessoas idosas. Durante a recolha de dados partilharei experiências positivas/negativas e transmitirei as minhas ideias para melhorar a cidade onde vivo. Fui, igualmente, informado/a que a minha participação neste estudo é totalmente voluntária, podendo desistir em qualquer altura, caso assim o pretenda.

Aceito, desde que a minha identidade seja preservada, que o material recolhido nas entrevistas e no questionário seja posteriormente utilizado, para publicação científica, de acordo com as Leis de Proteção de Dados de Portugal (Lei n.º 67/98 de 26 de Outubro).

Assinatura do entrevistando: _____

Coimbra, _____ de _____de 20__.

APÊNDICE 2 – Inquérito socioeconómico da amostra

Escola Superior de Altos Estudos

Questionário socioeconómico

Por favor responda a todas as questões, exceto às que não se aplicam à sua situação

1. Idade ☐ ☐ (anos).

2. Sexo: ☐ Masculino ☐ Feminino

3. Habilitações:
☐ Não sabe ler nem escrever
☐ Sabe ler e escrever (sem possuir grau de ensino)
☐ 4.ª classe (1.º ciclo do ensino básico)
☐ Ensino preparatório (2.º ciclo do ensino básico)
☐ 9.º ano (3.º ciclo do ensino básico)
☐ 12.º ano (ensino secundário)
☐ Curso superior (bacharelato, licenciatura, mestrado, doutoramento – sublinhar o grau)

4. Reside há quanto tempo na cidade de Coimbra? _____ anos.

5. Em que freguesia reside?
☐ Almalaguês;
☐ Brasfemes;
☐ Ceira;
☐ Antuzede e Vil de Matos;
☐ Assafarge e Antanhol;
☐ Eiras e São Paulo de Frades;
☐ Cernache;
☐ Santo António dos Olivais;
☐ São João do Campo;
☐ São Silvestre;
☐ Torres do Mondego;
☐ Coimbra (Almedina, Santa Cruz, São Bartolomeu e Sé Nova);
☐ Lamarosa e São Martinho de Árvore;
☐ Ribeira de Frades e São Martinho do Bispo;
☐ Castelo de Viegas e Santa Clara;
☐ Botão e Souselas;
☐ Taveiro, Ameal e Arzila;
☐ Trouxemil e Torre de Vilela.

6. Qual é o seu estado civil:
☐ (1) Solteiro/a
☐ (2) Casado/a ou em união de facto
☐ (3) Viúvo/a
☐ (4) Divorciado ou separado/a

7. Quem vive consigo em sua casa?
(assinalar as várias respostas dadas)
☐ (1) Vive sozinho(a)
☐ (2) Cônjuge
☐ (3) Filhos/as
☐ (4) Netos/as
☐ (5) Pais ou sogros
☐ (6) Irmãos ou cunhados
☐ (7) Outros familiares
☐ (8) Amigos
☐ (9) Alguém com remuneração ou alojamento para cuidar de si (sem ser familiar)
☐ (10) Outros. Especificar _____

8. Número de elementos do agregado familiar?
N.º _____

9. Está aposentado?
☐ (1) Sim
☐ (2) Não
☐ (3) Tenho Reforma mas Trabalho

10. Refira a sua atual/última profissão:
_____

11. Algumas pessoas consideram que a sociedade portuguesa está dividida em classes sociais. Das seguintes classes, em qual delas é que o sr/a sra se incluiria?
☐ (1) Classe Baixa

☐ (2) Classe média baixa
☐ (3) Classe média
☐ (4) Classe média alta
☐ (5) Classe alta

12. Como avalia a sua saúde? Diria que está…
☐ (1) Muito boa
☐ (2) Boa
☐ (3) Razoável
☐ (4) Má
☐ (5) Muito Má

13. Tem algum problema de saúde que o impeça de fazer suas atividades diárias comum?
☐ (1) Sim
☐ (2) Não
Qual? _____

14. Qual das respostas sociais se encontra a frequentar?
☐ (1) Centro de dia
☐ (2) Universidade Sénior

Data: _____de _____de 2014.

Obrigada pela vossa colaboração.

APÊNDICE 3 – Tabela 1: Caracterização sociodemográfica da amostra

Tabela 1

Caracterização sociodemográfica da amostra

	n	%	Estatísticas descritivas
Sexo			
Feminino	15	93,8	*Mo* = "Feminino"
Masculino	1	6,3	
Idade			
<= 75	2	12,6	*M* = 79,88anos
76 – 85	9	43,9	*DP* = ± 10,658
86+	5	31,3	
Estado civil			
Solteiro/a	6	37,5	
Casado/a ou em união de facto	2	12,5	*Mo* = "Viúvo/a"
Viúvo/a	7	43,8	
Divorciado/a ou separado/a	1	6,3	
Freguesia onde reside			
Coimbra (Almedina, Santa Cruz, São Bartolomeu e Sé Nova)	12	75,0	*Mo* = "Coimbra (Almedina, Santa Cruz, São Bartolomeu e Sé Nova)"
Ribeira de Frades e São Martinho do Bispo	1	6,3	
Eiras e São Paulo de Frades	1	6,3	
Santo António dos Olivais	2	12,5	
Agregado Familiar			
Vive sozinho/a	11	68,8	
Cônjuge	1	6,3	
Filhos/as	2	12,5	*Mo* = "Vive sozinho/a"
Netos	1	6,3	
Amigos	1	6,3	

Notas: Mo = Moda; *M* = Média; *DP* = Desvio-padrão

Tabela 1 (continuação)

Caracterização sociodemográfica da amostra

	n	%	Estatísticas descritivas
Habilitações Literárias			
Não sabe ler nem escrever	3	18,8	
Sabe ler e escrever	3	18,8	*Mo* = "4.ª Classe"
4.ª Classe	7	43,8	
Ensino Preparatório	1	6,3	
9.º Ano	1	6,3	
Ensino Superior	1	6,3	
Numero do agregado familiar			
1	12	75,0	*M* = 1,25
2	4	25,00	*DP* = ± 0,447
Aposentado			
Sim	16	100,0	*Mo* = "Sim"
Não	0	0,0	
Última profissão			
			Mo =
Total	16	100	
Classe social			
Classe baixa	3	18,8	
Classe média baixa	7	43,8	
Classe média	6	37,5	*Mo* = "Classe média baixa"
Estado atual da saúde			
Muito boa	0	0	
Boa	1	6,3	
Razoável	9	56,3	*Mo* = "Razoável"
Má	4	25,0	
Muito má	2	12,5	
Total	16	100	

Notas: Mo = Moda; *M* = Média; *DP* = Desvio-padrão

Tabela 1 (continuação)

Caracterização sociodemográfica da amostra

	n	**%**	**Estatísticas descritivas**
Existência/inexistência de problemas de saúde			
Sim	9	56,3	*Mo* = "Sim"
Não	7	43,8	
Doenças			
Total	16	100	
Resposta Social			
Centro de Dia	16	100	*Mo* = "Centro de Dia"
Universidade	0	0	
Total	16	100	

Notas: Mo = Moda; *M* = Média; *DP* = Desvio-padrão