

ANEXOS E APÊNDICES

Anexos

Anexo 1: Instrumento de Avaliação FACES IV

FACES IV

Versão original: Gorall, Tiesel e Olson, 2004, 2006

Versão portuguesa: Sequeira, Cerveira, Moreira, Neves, Silva, Espírito-Santo, Guadalupe e Vicente, 2015

Leia cuidadosamente cada afirmação e assinale com uma cruz (x) no quadrado respetivo, a opção de resposta que está mais de acordo com a perceção que tem da sua família. Não há respostas “certas” ou “erradas” nem respostas para causar uma boa impressão. Por favor, não deixe nenhuma questão em branco.

Em que medida está de acordo com cada uma das seguintes afirmações.

| | Discordo totalmente | Discordo | Indeciso | Concordo | Concordo totalmente |
|---|---------------------|----------|----------|----------|---------------------|
| 1. Os elementos da família envolvem-se na vida uns dos outros. | | | | | |
| 2. A nossa família procura novas maneiras para lidar com os problemas. | | | | | |
| 3. Damo-nos melhor com pessoas fora da família do que entre nós. | | | | | |
| 4. Passamos muito tempo juntos. | | | | | |
| 5. Quando se quebram as regras da família há consequências graves. | | | | | |
| 6. Na nossa família parece que nunca nos organizamos. | | | | | |
| 7. Os elementos da família sentem-se muito próximos uns dos outros. | | | | | |
| 8. Na nossa família os pais partilham a liderança de um modo equilibrado. | | | | | |
| 9. Quando estão em casa, os membros da família parecem evitar o contacto uns com os outros. | | | | | |
| 10. Os elementos da família sentem-se pressionados para passar a maioria do tempo livre juntos. | | | | | |
| 11. Existem consequências claras quando um elemento da família faz algo errado. | | | | | |
| 12. É difícil perceber quem é o líder na nossa família. | | | | | |
| 13. Nos momentos difíceis os elementos da família apoiam-se uns aos outros. | | | | | |
| 14. As regras são justas na nossa família. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|----------|----------|----------|---------------------|
| 15. Na nossa família sabe-se muito pouco acerca dos amigos uns dos outros. | | | | | |
| 16. Na nossa família somos muito dependentes uns dos outros. | | | | | |
| 17. A nossa família tem uma regra para quase tudo. | | | | | |
| | Discordo totalmente | Discordo | Indeciso | Concordo | Concordo totalmente |
| 18. Na nossa família não conseguimos concretizar as coisas | | | | | |
| 19. Os elementos da família consultam-se sobre decisões importantes. | | | | | |
| 20. A minha família é capaz de se ajustar às mudanças quando é necessário. | | | | | |
| 21. Quando há um problema para ser resolvido cada um está por sua conta. | | | | | |
| 22. Os elementos da família têm pouca necessidade de ter amigos fora da família. | | | | | |
| 23. A nossa família é extremamente organizada. | | | | | |
| 24. É pouco claro quem é responsável pelas tarefas e atividades na nossa família. | | | | | |
| 25. Os elementos da família gostam de passar parte do seu tempo livre juntos. | | | | | |
| 26. Alternamos entre nós as responsabilidades domésticas. | | | | | |
| 27. Na nossa família raramente fazemos coisas em conjunto. | | | | | |
| 28. Sentimo-nos muito ligados uns aos outros. | | | | | |
| 29. Na nossa família ficamos frustrados quando há uma alteração nos planos ou rotinas estabelecidas | | | | | |
| 30. Não há liderança na nossa família. | | | | | |
| 31. Apesar dos elementos da família terem interesses individuais, continuam a participar nas actividades familiares | | | | | |
| 32. Na nossa família temos regras e papéis claros. | | | | | |
| 33. Os elementos da família raramente dependem uns dos outros. | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|----------|----------|----------|---------------------|
| 34. Ressentimo-nos quando alguém faz coisas fora da família. | | | | | |
| 35. É importante seguir as regras na nossa família. | | | | | |
| 36. A nossa família temos dificuldades em saber quem faz o que nas tarefas de casa. | | | | | |
| 37. Na nossa família existe um bom equilíbrio entre a separação e a proximidade. | | | | | |
| 38. Quando os problemas surgem nós comprometemo-nos. | | | | | |
| 39. Geralmente os elementos da família agem de forma independente. | | | | | |
| 40. Sentimo-nos culpados quando queremos passar algum tempo longe da família. | | | | | |
| | Discordo totalmente | Discordo | Indeciso | Concordo | Concordo totalmente |
| 41. Uma vez tomada uma decisão é muito difícil alterá-la. | | | | | |
| 42. A nossa família sente-se caótica e desorganizada. | | | | | |
| 43. Na nossa família sentimo-nos satisfeitos com a forma como comunicamos uns com os outros. | | | | | |
| 44. Os elementos da família são muito bons ouvintes. | | | | | |
| 45. Na nossa família expressamos afeto uns pelos outros. | | | | | |
| 46. Os elementos da família são capazes de pedir uns aos outros o que querem. | | | | | |
| 47. Na nossa família podemos discutir calmamente os nossos problemas. | | | | | |
| 48. Os elementos da família debatem as suas ideias e convicções. | | | | | |
| 49. Quando colocamos questões uns aos outros recebemos respostas honestas. | | | | | |
| 50. Os elementos da família tentam compreender os sentimentos uns dos outros. | | | | | |
| 51. Quando nos zangamos raramente dizemos coisas negativas uns aos outros. | | | | | |
| 52. Os elementos da família expressam os seus verdadeiros sentimentos uns aos outros. | | | | | |

Código: _____

Grau de Parentesco: _____

| | Insatisfeito | Geralmente satisfeito | Muito satisfeito | Totalmente satisfeito |
|--|--------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
| 53. O grau de proximidade entre os membros da família. | | | | |
| 54. A capacidade da família lidar com o <i>stress</i> . | | | | |
| 55. A capacidade da família para ser flexível. | | | | |
| 56. A capacidade da família para partilhar experiências positivas. | | | | |
| 57. A qualidade da comunicação entre os elementos da família. | | | | |
| 58. A capacidade da família para resolver conflitos. | | | | |
| 59. O tempo que passamos juntos enquanto família. | | | | |
| 60. A forma como os problemas são discutidos. | | | | |
| 61. A justiça das críticas na família. | | | | |
| 62. A maneira como os elementos da família se preocupam uns com os outros. | | | | |

Anexo 2: Instrumento de Avaliação ESSS

ESCALA DE SATISFAÇÃO COM O SUPORTE SOCIAL

(Ribeiro, 2011)

A seguir vai encontrar várias afirmações, seguidas de cinco letras. Marque um círculo à volta da letra que melhor qualifica a sua forma de pensar. Por exemplo, na primeira afirmação, se tu pensas quase sempre que por vezes te sentes só no mundo e sem apoio, deverás assinalar com a letra A, se achas que nunca pensas isso deverás marcar com a letra E.

| | Concordo totalmente | Concordo na maior parte | Não concordo nem discordo | Discordo na maior parte | Discordo totalmente |
|--|---------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1-Por vezes sinto-me só no mundo e sem apoio. | A | B | C | D | E |
| 2-Não saio com amigos tantas vezes quantas eu gostaria. | A | B | C | D | E |
| 3-Os amigos não me procuram tantas vezes quantas eu gostaria. | A | B | C | D | E |
| 4-Quando preciso de desabafar com alguém encontro facilmente amigos com quem o fazer. | A | B | C | D | E |
| 5-Mesmo nas situações mais embaraçosas, se precisar de apoio de emergência tenho várias pessoas a quem posso recorrer. | A | B | C | D | E |
| 6-Às vezes sinto falta de alguém verdadeiramente íntimo que me compreenda e com quem possa desabafar sobre coisas íntimas. | A | B | C | D | E |
| 7-Sinto falta de atividades sociais que me satisfaçam. | A | B | C | D | E |
| 8-Gostava de participar mais em atividades de organizações (ex: clubes desportivos, escuteiros, partidos políticos, etc.). | A | B | C | D | E |
| 9-Estou satisfeito com a forma como me relaciono com a minha família. | A | B | C | D | E |
| 10-Estou satisfeito com a quantidade de tempo que passo com a minha família. | A | B | C | D | E |
| 11-Estou satisfeito com o que faço em conjunto com a minha família. | A | B | C | D | E |
| 12-Estou satisfeito com a quantidade de amigos que tenho. | A | B | C | D | E |
| 13-Estou satisfeito com a quantidade de tempo que passo com os meus amigos. | A | B | C | D | E |
| 14-Estou satisfeito com as atividades e coisas que faço com o meu grupo de amigos. | A | B | C | D | E |
| 15-Estou satisfeito com o tipo de amigos que tenho. | A | B | C | D | E |

Anexo 3: Instrumento de Avaliação PHSCS-2

ESCALA DE AUTO-CONCEITO

(Piers-Harris Children's Self-Concept Scale 2)

INSTRUÇÕES: Encontra-se no questionário que se segue um conjunto de afirmações que descreve aquilo que algumas pessoas sentem em relação a si mesmas. Lê cada uma dessas afirmações e vê se ela descreve ou não o que tu achas de ti próprio. Se for verdadeiro ou verdadeiro em grande parte põe um círculo em volta da palavra "Sim", que está a seguir à frase. Se for falso ou falso em grande parte põe um círculo em volta da palavra "Não". Responde a todas as perguntas, mesmo que em relação a algumas, seja difícil de decidir. Não assinales "Sim" e "Não" na mesma frase. Lembra-te de que não há respostas certas ou erradas. Só tu nos podes dizer o que é que achas de ti mesmo(a), por isso esperamos que respondas de acordo com o que realmente sentes.

Resultado total: Resultado bruto _____ Percentil _____ Statines _____

Clusters: I _____ II _____ III _____ IV _____ V _____ VI _____

| | | | |
|----|--|-----|-----|
| 1 | Os meus colegas de turma troçam de mim. | SIM | NÃO |
| 2 | Sou uma pessoa feliz. | SIM | NÃO |
| 3 | Tenho dificuldades em fazer amizades. | SIM | NÃO |
| 4 | Estou triste muitas vezes. | SIM | NÃO |
| 5 | Sou uma pessoa esperta. | SIM | NÃO |
| 6 | Sou uma pessoa tímida. | SIM | NÃO |
| 7 | Fico nervoso(a) quando o Professor me faz perguntas. | SIM | NÃO |
| 8 | A minha aparência física desagrada-me. | SIM | NÃO |
| 9 | Sou um chefe nas brincadeiras e no desporto. | SIM | NÃO |
| 10 | Fico preocupado(a) quando temos testes na escola. | SIM | NÃO |
| 11 | Não sou popular. | SIM | NÃO |
| 12 | Porto-me bem na escola. | SIM | NÃO |

| | | | |
|-----------|--|------------|------------|
| 13 | Quando qualquer coisa corre mal, a culpa é geralmente minha. | SIM | NÃO |
| 14 | Crio problemas à minha família. | SIM | NÃO |
| 15 | Sou forte. | SIM | NÃO |
| 16 | Sou um membro importante da minha família. | SIM | NÃO |
| 17 | Desisto facilmente. | SIM | NÃO |
| 18 | Faço bem os meus trabalhos escolares | SIM | NÃO |
| 19 | Faço muitas coisas más. | SIM | NÃO |
| 20 | Porto-me mal em casa. | SIM | NÃO |
| 21 | Sou lento(a) a terminar, trabalhos escolares. | SIM | NÃO |
| 22 | Sou um membro importante da minha turma. | SIM | NÃO |
| 23 | Sou nervoso(a). | SIM | NÃO |
| 24 | Sou capaz de dar uma boa impressão perante a turma. | SIM | NÃO |
| 25 | Na escola estou distraído(a) a pensar noutras coisas | SIM | NÃO |
| 26 | Os meus amigos gostam das minhas ideias. | SIM | NÃO |
| 27 | Meto-me frequentemente em sarilhos. | SIM | NÃO |
| 28 | Tenho sorte. | SIM | NÃO |
| 29 | Preocupo-me muito. | SIM | NÃO |
| 30 | Os meus pais esperam demasiado de mim. | SIM | NÃO |
| 31 | Gosto de ser como sou. | SIM | NÃO |
| 32 | Sinto-me posto de parte. | SIM | NÃO |
| 33 | Tenho o cabelo bonito. | SIM | NÃO |
| 34 | Na escola, ofereço-me várias vezes como voluntário(a). | SIM | NÃO |
| 35 | Gostava de ser diferente daquilo que sou. | SIM | NÃO |
| 36 | Odeio a escola. | SIM | NÃO |

| | | | |
|----|--|------------|------------|
| 37 | Sou dos últimos a ser escolhido(a) para jogos e desportos. | SIM | NÃO |
| 38 | Muitas vezes sou antipático(a) com as outras pessoas. | SIM | NÃO |
| 39 | Os meus colegas da escola acham que tenho boas ideias. | SIM | NÃO |
| 40 | Sou infeliz. | SIM | NÃO |
| 41 | Tenho muitos amigos. | SIM | NÃO |
| 42 | Sou alegre. | SIM | NÃO |
| 43 | Sou estúpido(a) em relação a muitas coisas. | SIM | NÃO |
| 44 | Sou bonito(a). (Tenho bom aspecto) | SIM | NÃO |
| 45 | Meto-me em muitas brigas. | SIM | NÃO |
| 46 | Sou popular entre os rapazes. | SIM | NÃO |
| 47 | As pessoas pegam comigo. | SIM | NÃO |
| 48 | A minha família está desapontada comigo. | SIM | NÃO |
| 49 | Tenho uma cara agradável. | SIM | NÃO |
| 50 | Quando for maior, vou ser uma pessoa importante. | SIM | NÃO |
| 51 | Nas brincadeiras e nos desportos, observo em vez de, participar. | SIM | NÃO |
| 52 | Esqueço o que aprendo. | SIM | NÃO |
| 53 | Dou-me bem com os outros. | SIM | NÃO |
| 54 | Sou popular entre as raparigas. | SIM | NÃO |
| 55 | Sou bom leitor (gosto de ler). | SIM | NÃO |
| 56 | Tenho medo muitas vezes. | SIM | NÃO |
| 57 | Sou diferente das outras pessoas. | SIM | NÃO |
| 58 | Penso em coisas más. | SIM | NÃO |
| 59 | Choro facilmente. | SIM | NÃO |
| 60 | Sou uma boa pessoa. | SIM | NÃO |

Apêndices

Apêndice 1: Consentimento Informado

Consentimento Informado

No âmbito da dissertação de mestrado em Psicologia Clínica, Ana Sofia Martinho Moura Pereira encontro-me a desenvolver uma investigação cujo objetivo é estudar a perceção do funcionamento familiar, o suporte social e o autoconceito dos adolescentes e as suas famílias.

Solicitamos a sua colaboração bem como autorização para que os seus filhos maiores de 12 anos possam participar neste estudo. A vossa participação implica o preenchimento dos seguintes protocolos:

- Protocolo pais – Faces IV e Questionário Sociodemográfico. Este protocolo implica que cada pai preencha a escala FACES IV e apenas 1 de vós preencha o questionário sociodemográfico.
- Protocolo filhos – cada um dos filhos com mais de 12 anos preenche a FACES IV (apenas preenchem este protocolo os irmãos do aluno identificado, não o aluno).
- Protocolo Aluno – o seu filho aluno da Escola Básica Rainha Santa Isabel irá preencher: Questionário Sociodemográfico, FACES IV, ESSS e PHCSCS-2.

Estima-se que o tempo total de preenchimento do protocolo seja entre 5 e 20 minutos (previsão máxima).

Todos os dados recolhidos serão tratados de forma confidencial (quer na recolha quer no tratamento estatístico) e serão utilizados apenas para os fins previstos nesta investigação. Poderá, a qualquer momento, suspender a sua colaboração neste estudo.

Quando terminar de preencher o protocolo, por favor, devolva-o.

A sua/ vossa participação é muito importante!

Muito obrigada!

Nomes e contactos dos investigadores

Licenciada Ana Sofia Pereira: sofiapere92@gmail.com

Professora Doutora Joana Sequeira: joanasequeira@ismt.pt

Eu, _____(assinatura, rubrica ou iniciais do nome) li a informação acima referida e aceito participar e aceito que o/a meu/minha filho/filha participe neste estudo.

Eu, _____(assinatura, rubrica ou iniciais do nome do menor),do ano __ e da turma__, li a informação acima referida e aceito participar neste estudo.

___ de _____ de 2018

Apêndice 2: Questionário Sociodemográfico para pais

Questionário Sociodemográfico para Pais

Secção I

1. Dados do agregado familiar/ pessoas com quem vive:

| Parentesco | Idade | Estado Civil | Habilitações Literárias | Profissão |
|-------------------|--------------|---------------------|--------------------------------|------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2. Qual a sua Estrutura Familiar:

- Nuclear (pais e filhos)
- Alargada (pais, filhos e avós/tios)
- Reconstruída (casal em que pelo menos um dos membros tem filhos de uma anterior relação)
- Monoparental

3. Principal Meio de Vida:

- Rendimento de Trabalho
- A Cargo da Família
- Pensão
- Rendimentos (propriedade/empresa)
- Subsídio de Desemprego
- RMG/RSI
- Subsídio Temporário (de baixa- incapacidade de trabalho)

- Apoio Social
- Outros Subsídios

4. Qual é o seu rendimento familiar mensal:

- Até 500€
- Entre 500€ e 1000€
- Entre 1000€ e 2000€
- Mais de 2000€

Secção

Meio de Residência:

Cidade Vila Aldeia

Concelho: _____

Muito obrigada pela sua colaboração!

Apêndice 3: Questionário Sociodemográfico para alunos

Questionário sociodemográfico para Alunos

Secção I

1. **Sexo:** Masculino Feminino

2. **Idade:** _____

3. **Qual a tua Estrutura Familiar:**

Nuclear (pais e filhos)

Alargada (pais, filhos e avós/tios)

Reconstruída (casal em que pelo menos um dos membros tem filhos de uma anterior relação)

Monoparental (um dos pais)

Secção II

1. **Qual é o teu ano de escolaridade:**

7.º ano 8.º ano 9.º ano 10.º ano 11.º ano 12.º ano

2. **Já reprovaste?** _____

3. **Se sim, quantas vezes?** _____

4. **Em que ano(s)?** _____

Muito obrigada pela tua colaboração!

Outros apêndices

Apêndice 5

Análise de diferenças das subescalas da FACES IV em função do sexo em adultos

| | Sexo | | U | p |
|---------------------------|-----------|----------|--------|------|
| | Masculino | Feminino | | |
| | (n = 35) | (n = 40) | | |
| | M | M | | |
| FACES-IV | | | | |
| Coesão equilibrada | 40,23 | 36,05 | 622,00 | 0,36 |
| Flexibilidade equilibrada | 39,33 | 36,84 | 653,50 | 0,61 |
| Desmembrada | 35,21 | 40,44 | 602,50 | 0,29 |
| Emaranhada | 34,44 | 41,11 | 573,50 | 0,18 |
| Rígida | 35,44 | 40,24 | 610,50 | 0,33 |
| Caótica | 37,60 | 38,35 | 686,00 | 0,88 |
| Comunicação | 40,23 | 36,05 | 622,00 | 0,40 |
| Satisfação | 40,73 | 35,61 | 604,50 | 0,30 |

Nota. M = Média; U = Teste U Mann-Whitney; p = valor de significância estatística (p < 0,05).

Análise de diferenças das subescalas da FACES IV em função do sexo em adolescentes

| | Sexo | | U | p |
|---------------------------|--------------|--------------|--------|-------------|
| | Masculino | Feminino | | |
| | (n = 19) | (n = 24) | | |
| | M | M | | |
| FACES-IV | | | | |
| Coesão equilibrada | 24,55 | 19,98 | 179,50 | 0,20 |
| Flexibilidade equilibrada | 17,63 | 25,46 | 145,00 | 0,04 |
| Desmembrada | 24,13 | 20,31 | 187,50 | 0,31 |
| Emaranhada | 23,45 | 20,85 | 200,50 | 0,49 |
| Rígida | 21,05 | 22,73 | 210,00 | 0,65 |
| Caótica | 19,71 | 23,81 | 184,50 | 0,28 |
| Comunicação | 26,97 | 18,06 | 133,50 | 0,02 |
| Satisfação | 21,11 | 22,71 | 211,00 | 0,67 |

Nota. M = Média; U = Teste U Mann-Whitney; p = valor de significância estatística (p < 0,05).