

SIGLAS

ÍNDICE DE QUADROS

INTRODUÇÃO 12

CAPÍTULO I – SERVIÇO SOCIAL, AS POLITICAS SOCIAIS E EDUCATIVAS: análise das múltiplas relações. 26

1. O Serviço Social E As Políticas Sociais: o desenho de novos Cenários. 26

2. O Serviço Social como Profissão e Sua Potencial Relação com o Sistema Educativo. 31

2.1. Contributos para a Construção do Significado do Serviço Social enquanto Profissão. 33

2.2. Relação entre o Serviço Social e as Solicitações do Aparelho de Estado. 47

2.3. O Serviço Social e a Prestação de Serviços: explicitação desta relação em dois modelos de análise. 52

CAPÍTULO II – O CONFRONTO DO SERVIÇO SOCIAL NO CAMPO DA EDUCAÇÃO: a pertinência da análise da política educativa e dos mecanismos inerentes ao universo da Escola. 60

1. Análise da Política Educativa no Âmbito do Serviço Social na Educação. 65

2. Análise da Problemática do Sucesso/Insucesso Escolar: os mecanismos da exclusão da Escola. 75

2.1 As Teorias Explicativas do Sucesso Escolar. 81

3. Uma Proposta de Análise para o Serviço Social na Educação. 95

CAPÍTULO III – O CONTEXTO DAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EM PORTUGAL, APÓS A ADESÃO À UNIÃO EUROPEIA. 108

1. A Reforma Educativa do Ensino Obrigatório na União Europeia.	110
1.1 Medidas de Compensação Sócioeducativas.	117
2. Trajectórias das Políticas Educativas nos Anos 80 e 90 em Portugal.	129
2.1. A Década de 80: recuperação e consolidação do poder central do Estado e a integração na Europa.	131
2.1.1 A aprovação da Lei de Bases do Sistema Educativo de 1986 em Portugal.	134
2.2 A Década de 90 e a Consolidação da Integração na Europa: a criação dos SPO e o início das políticas localizadas.	140
 CAPÍTULO IV – O SERVIÇO SOCIAL NOS SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO EM PORTUGAL.	 147
1. A Inserção do Serviço Social nos Serviços do Ministério da Educação: o IASE e o Percorso do Serviço Social nos Anos 70 e 80.	147
2. A Inserção do Serviço Social nos SPO (Serviços de Psicologia e Orientação Profissional): os anos 90.	162
1.1 Génese, Filosofia e Constituição dos Serviços.	169
1.2 A Implementação e Desenvolvimento dos SPO a Nível Nacional.	183
3. A Implementação e Desenvolvimento dos SPO na Zona Centro.	193
3.1 A Distribuição dos Serviços a Nível Local.	193
3.2 Análise das Actividades Desenvolvidas	198
3.3 Concepção dos Problemas na Escola.	202
 CONCLUSÃO	 207
 BIBLIOGRAFIA	 225

ÍNDICE DE QUADROS

QUADRO I – DISTRIBUIÇÃO DAS EQUIPAS DOS SPO A NÍVEL NACIONAL.	184
QUADRO II – RELAÇÃO DE PROFISSIONAIS DOS SPO'S, 1993, A NÍVEL NACIONAL.	188
QUADRO III – RELAÇÃO DE PROFISSIONAIS DOS SPO'S EM 1999/2000, A NÍVEL NACIONAL.	190
QUADRO IV – RELAÇÃO DE EQUIPAS DOS SPO NA ZONA CENTRO (1999/2000).	193
QUADRO V – RELAÇÃO DE PROFISSIONAIS DOS SPO'S NA ZONA CENTRO (1993).	194
QUADRO VI – RELAÇÃO DE PROFISSIONAIS DOS SPO'S NA ZONA CENTRO (99/00).	194
QUADRO VII – RELAÇÃO DE PROFISSIONAIS DOS SPO'S NA ZONA CENTRO (2001).	195
QUADRO VIII – TAXAS DE COBERTURA DE ALUNOS SEGUNDO O NÍVEL DE ESCOLARIDADE.	196
QUADRO IX – TAXAS DE OCUPAÇÃO MÉDIAS OBTIDAS SEGUNDO CADA UMA DAS COMPONENTES DOS SERVIÇOS.	198