



Mobilidade Geográfica

Este questionário faz parte de um estudo de mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, do Instituto Superior Miguel Torga, que será aplicado aos 41 membros da equipa que integram o projeto do Dia da Defesa Nacional, sendo autorizada a sua aplicação pela Direção-Geral de Pessoal e Recrutamento Militar.

Tem como objetivo principal recolher, por um lado, indicadores sócio-demográficos para fazer a caracterização da população-alvo e, por outro, dados acerca das diversas realidades vivenciadas pelos membros desta equipa, proporcionando maior destaque às temáticas da flexibilidade laboral, e à condição da mobilidade geográfica constante e as suas consequências profissionais e pessoais.

Não existem respostas certas ou erradas a este questionário, apenas se procura saber a sua opinião pessoal mais sincera acerca dos assuntos referidos. Não demore muito tempo a responder a cada questão, as primeiras deduções são normalmente as melhores. Assinale as suas respostas de acordo com o que é pedido em cada item e lembre-se que este estudo pode não abarcar todos os assuntos que gostaria, mas poderá mencionar, no final do questionário, outras temáticas que gostaria de ver estudadas dentro da equipa dos Oficiais Divulgadores do Dia da Defesa Nacional.

Desde já se reforça que o questionário é anónimo e as suas respostas são confidenciais, pelo que, em nenhuma situação os seus dados individuais serão divulgados ou associados à sua opinião.

Responda com veracidade e ajude-me a recolher dados fidedignos que contribuirão para a melhoria das condições dos Oficiais Divulgadores.

Obrigado pela sua disponibilidade,

Sónia Margarida Gonçalves de Oliveira

1. Idade

*

2. **Sexo** *

- Masculino
 Feminino

3. **Habilitações Literárias** *

- Bacharelato
 Licenciatura
 Mestrado Integrado
 Mestrado 2º Ciclo
 Doutoramento

4. **Designação do curso / área de formação:** *

Relativamente à questão anterior

5. **Estado Civil** *

- Solteiro/a
 Casado/a
 União de facto
 Divorciado/a

A viver junto

6. Há quanto tempo está inserido/a neste projeto? *

Aproximadamente

----select----

7. Teve outra profissão anterior à vida militar? *

Sim

Não

8. Se sim, qual? *

Designação / área

9. Como ingressou neste projeto? *

Voluntariou-se

Por imposição de serviço

10. Se veio como voluntário, quais as razões que o/a levaram a candidatar-se ao projeto (selecione no máximo 2 opções) *

Selecione no máximo 2 opções

- Para "fugir" aos exercícios de campo / parte operacional
- Para sair das escalas de serviço 24 horas
- Para deixar de dar instrução militar
- Descontentamento com as funções desempenhadas anteriormente
- Procura de melhores condições de trabalho
- Procura de melhor salário
- Possibilidade de estar mais perto de casa
- Gosto de trabalhar em equipa
- Para conhecer novas zonas de Portugal
- Para conhecer outras realidades militares
- Por motivos pessoais
- Outros

11. **Como reagiu à integração no projeto?**

*

- Com agrado
- Inesperado
- Descontente

12. **Porquê?**

*

Relativamente à resposta da questão 11

13. Como se sente relativamente aos seguintes itens:

*

Siga as legendas e faça as correspondências: 1 - Muito Insatisfeito, 2 - Insatisfeito, 3 - Satisfeito e 4 - Muito Satisfeito

	1-Muito Insatisfeito	2-Insatisfeito	3-Satisfeito	4-Muito Satisfeito
	1	2	3	4
Colocação nas preferências do planeamento anual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoio por parte da coordenação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formação profissional interna que teve direito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desempenho/intensidade de tarefas diárias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acolhimento nas equipas (sentimento de pertença)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oportunidade de participar nas decisões diárias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oportunidade de manifestar a minha opinião perante o grupo/equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carater temporário do contrato de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambiente de trabalho existente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipamento e condições instrumentais e tecnológicas existentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Processos e procedimentos de trabalho existentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desempenho dos Divulgadores durante o Dia da Defesa Nacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalho de Equipa e Cooperação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relacionamento Interpessoal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Iniciativa por parte dos Divulgadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

14. Classifique cada item abaixo indicado quanto ao grau de dificuldade para a realização do seu trabalho: *

Siga as legendas e faça as correspondências: 1-Muito Difícil, 2-Difícil, 3-Fácil e 4-Facílmo

1-Muito Difícil	2-Difícil	3-Fácil	4-Facílmo
1	2	3	4

Trabalhar com jovens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gerir comportamentos dos jovens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fazer apresentações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gerir horários do programa diário (sem tempo para a realização de todas as tarefas, alargamento de horário, tempos mortos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhar em equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fazer deslocações (carácter itinerante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resolver situações familiares / do dia-a-dia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gerir a adaptação a cada equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gerir a adaptação a cada centro (condições físicas e sociais)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O seu trabalho é reconhecido (valorizado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ter apoios da supervisão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gerir distância à coordenação nos problemas diários e pessoais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ter regalias extras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptação às diferentes realidades militares (de unidade para unidade)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptação às diversas condições atmosféricas (frio/calor durante as visitas pela unidade)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Tendo em conta a questão anterior e de acordo com a sua experiência, qual o mais difícil de gerir devido ao tipo de trabalho que desempenha? *

Pode escolher e mencionar um dos elementos da questão anterior ou então outro que considere ainda mais relevante.

16. Que aspetos considera mais positivos no seu trabalho? (selecione apenas 2 opções) *

Se escolher a opção OUTROS, mencione qual. Selecione apenas 2 opções.

- Conhecer as diferentes realidades entre os 3 ramos das Forças Armadas
- Poder conhecer diferentes zonas de Portugal
- Lidar com diversas personalidades e maneiras de trabalhar dos vários elementos
- Perceber o meu limite em termos de tolerância para com as diversas situações
- Poder pedir dias sem ser descontado no vencimento
- Conseguir conciliar estudos e trabalho
- Ser um trabalho de fácil execução
- Outros

17. Que aspetos considera mais negativos no seu trabalho? (selecione apenas 2 opções) *

Se escolher a opção OUTROS, mencione qual. Selecione apenas 2 opções.

- Trabalho monótono (sempre a mesma rotina)
- Mau comportamento da parte dos jovens
- Desleixo de alguns membros da equipa
- Má qualidade da comida em algumas unidades militares
- Relação entre os militares da casa e os divulgadores (não ser tratado com agrado, ser visto como intruso naquele espaço)
- Marcação de férias limitada aos meses de verão
- Adaptação constante a novos ambientes de trabalho
- Deslocações constantes (muitas horas de viagem, cansaço)
- Falta de condições físicas e materiais (alojamento, alimentação, transporte)
- Trabalho pouco enriquecedor em termos de conhecimentos

- Contrato com termo certo
- Inexistência de perspectivas de carreira
- Outros

18. Qual o principal ajustamento que teve de fazer na sua vida ou na das pessoas com quem vive de forma a poder trabalhar neste sistema de mobilidade geográfica constante? *

Se escolher a opção OUTROS, mencione qual.

- Adquirir viatura própria para as deslocações
- Procurar formação em horários compatíveis com o trabalho (fim de semana)
- Aprender a descobrir itinerários
- Coordenar vida pessoal e profissional (gerir conflitos conjugais, familiares)
- Disponibilidade para acompanhar descendentes (filhos)
- Uso constante de telemóvel e internet para resolução de problemas (orçamentos, gerir idas a consultas)
- Contar com o apoio da família mais próxima
- Outros

19. Quais considera ser as implicações mais negativas da mobilidade geográfica exigida por este trabalho? (selecione no máximo 2 opções) *

Se escolher a opção OUTROS, mencione qual. Selecione no máximo 2 opções.

- Afastamento de casa e da família
- Sobrecarga de tarefas sobre o cônjuge e/ou outros familiares
- Deslocações constantes
- Trazer sempre a casa na mala do carro (de Setembro a Maio)
- Problemas conjugais / familiares

- Adiar projetos de casamento
- Adiar compra de casa própria
- Desgaste da viatura própria
- Riscos físicos e danos pessoais (acidentes, desgaste psicológico, cansaço)
- Dificuldade em acompanhar o crescimento dos filhos
- Outros

20. **Como partilha as tarefas com quem vive? (cônjuge, parceiro/a, familiares)** *

Siga as legendas e faça as correspondências: 0 - Não se aplica, 1 - Próprio, 2 - Cônjuge, 3 - Pai/Sogro, 4 - Mãe/Sogra, 5 - Empregada doméstica

	0-Não se aplica	1-Próprio	2-Cônjuge	3-Pai/Sogro	4-Mãe/Sogra	5-Empregada
Fazer as refeições	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ir às compras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tratar da louça	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tratar da roupa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Limpar a casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fazer reparações gerais (carpintaria, pintura, arranjos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tratar de tarefas administrativas (bancos, correios, pagamentos de água, gás)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuidar da higiene dos filhos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ajudar as crianças nos trabalhos da escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Levar as crianças à escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ir a reuniões na escola/ATL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deitar as crianças	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Brincar com as crianças	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Levar as crianças ao médico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Segundo o seu ponto de vista, assinale as principais diferenças entre os militares RC e os militares QP. Os RC relativamente aos QP:

*

Siga as legendas e faça as correspondências: 1 - Sim e 2 - Não

	1 - Sim	2 - Não
	1	2
São mais dedicados ao trabalho e instituição (sentimento de casa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estão mais recetivos a aceitar todo o tipo de tarefas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Têm condições físicas de trabalho mais precárias (equipamentos, material)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Têm um tratamento diferente (maior exigência profissional, menor tolerância ao erro, tratamento com maior arrogância)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Têm um estatuto social diferente na instituição (distinção, são vistos com outros olhos, como um grupo de militares diferente)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Têm maior acesso a formação profissional interna e enriquecimento pessoal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estão mais sujeitos a riscos físicos / psicológicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há diferenças nas remunerações mensais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há diferenças nas regalias auferidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Têm mais autonomia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
São mais reconhecidos nas suas tarefas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Dê sugestões para melhorar a discrepância existente entre RC e QP:

23. Qual a sua opinião acerca das afirmações abaixo descritas. Pense de um modo geral como se sente em relação a cada uma e assinale o quanto concorda com cada uma delas relativamente ao seu atual empenhamento no projeto do DDN. Utilize a escala abaixo:

*

Siga as legendas e faça as correspondências: 0 - Não se aplica, 1 - Discordo totalmente, 2 - Discordo, 3 - Concordo e 4 - Concordo totalmente

	0-Não se aplica totalmente	1-Discordo 2-Discordo	2	3-Concordo Concordo totalmente	4
Sinto-me bastante satisfeito com a minha vida profissional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Encontro uma verdadeira satisfação nas minhas funções diárias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estou motivado para desempenhar as minhas funções	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considero o meu trabalho um desafio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estar longe de casa tem implicações nas minhas relações familiares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considero-me uma pessoa flexível (desempenho várias tarefas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adapto-me facilmente a novos contextos profissionais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualmente, para mim, a flexibilidade profissional é um fator importante no mundo laboral (a pessoa estar receptiva a várias tarefas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A flexibilidade profissional traz mais desvantagens que oportunidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gosto de trabalhar sempre com as mesmas pessoas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É para mim um desafio trabalhar todos os meses com pessoas diferentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As minhas funções são pobres em conteúdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As minhas funções são pouco valorizadas no mundo laboral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estou sujeito a condições penosas de trabalho que colocam em risco a saúde física e psicológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenho fracas ou nulas oportunidades de qualificação profissional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A minha progressão e desenvolvimento profissional estão limitadas na carreira militar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenho um baixo nível de remuneração	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há inadequação da função exercida em relação às qualificações que possuo (situações de sobrequalificação, diferenças entre área de estudo e de desempenho profissional)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinto-me envolvido na organização (sentimento de pertença)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com tudo o que vivi até hoje, considero uma boa opção a integração na vida militar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com tudo o que vivi até hoje, considero uma boa opção a integração no projeto do Dia da Defesa Nacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenho a noção que as funções que desempenhei durante a carreira militar vão ser valorizadas no mundo civil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A passagem pela vida militar vai ajudar-me a arranjar emprego mais facilmente no mundo do	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

trabalho civil (maiores oportunidades de emprego)						
---	--	--	--	--	--	--

24. Quais são os seus projetos profissionais para o futuro: a) Na instituição militar? b) E no regresso ao mercado de trabalho? *

ANTES de iniciar a sua resposta, indique a alínea à qual está a responder a) e b)

25. Outros temas que gostaria de ver abordados e estudados?

26. Sugestões:

Obrigado pela sua colaboração no preenchimento deste questionário. Depois da análise dos dados e de retiradas as devidas conclusões ser-lhe-ão dados a conhecer os resultados alcançados.